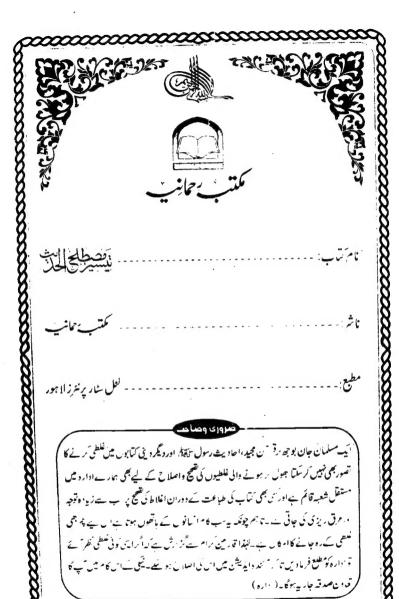


Marfat.com



لبشع اللله الدحمين الرسيط

الحمد لله الذي مَنَّ على المسلمين بإنزال القرآن الكريم ، وتكفل بحفظه في الصدور والسطور الى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ سنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا معمد الذي أوكل الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنسا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون ، (۱) فقسام صلى الله عليه وسلم مبينا له باقواله وأفعاله وتقسريراته بأسلوب وأضح مبين •

والرضى عن الصحابة الذين تلقوا السنة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصية من شوائب التحريف والتبديل •

والرحمة والمنفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلاً عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والجزاء الغَيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بد « علم مصطلح (١) من سورة النمل - الآية : ١٤

أما يمد : فعندما كُلفت منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح العديث ، في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنسورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم العديث ، لابن المسلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعربات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فوائدهما _ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبعاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (١) • ومنها الاختصار في البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صموبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبعــاث (١) ، وذلك كترك التعريف مثلا أو اغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البعث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهر المصنفات ، وما أشبه ذلك • ووجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل ان بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا موتب ، وعذرهم في ذلك هو اما وضوح الامور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو العاجة لتطويل بعض الأبعاث بالنسبة لزمتهم ، أو غير ذلك مما تمرقه أو لا تمرقه -

فرأيت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريمة كتـــاباً سهلا في مصطلح الحديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعـــد الفن **(**')

يطلق على هذا العلم أيضاً وعلم العديث دراية ، و ه علوم العديث ، و ه أصول الحديث ۽ -

⁽⁷⁾ كبعث و معرفة كيفية سماع العسديث وتعمله وسفة ضسيطه ، فقد استغرق/٤٦/مسفعة •

كبحث و الضميف و مثلا اذ لم يتجاوز تسع عشرة كلمة ٠ (7)

مثال ذلك اقتصار النووي في بحث المقلوب على ما يابي : و المقلوب : هو (1) نعر حديث مشهور من سالم جمل من نافع لرخب فيه ، وقلب أهل بنداد على البخاري مائة حديث امتحانا فردها ملى وجرهها فاذمنوا بغضله و

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بعث الى فقرات مرقمة متسلسلة ،
مبتدناً بتديفه ثم بمثاله ثم بأقسامه مثلث و و مختتما بفقرة
و أشهر المسنفات فيه ، كل ذلك بعبارة سهلة ، وأسلوب علمى
واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرج على كثير من
الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة
المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعة وكليات الدراسات
الاسلامية و

وسميته و تيسير مصطلح الحديث ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وانما قصدت ان يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول الى فهم معانيها • وتظل كتب الأثمة والعلماء الأقدمين مرجعاً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومَعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الأونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد الغزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسسطا بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبحاث .

والجديد في كتابي هذا هو :

التقسيم ، أي تقسيم كل بحث إلى فقرات مرقعة ، معا
 يسهل على الطالب فهمه (١) .

⁽۱) لقد استندت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اسساتذتي كالأستاذ مصطفى الزرقاء في كتابه ه الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد ، والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه ه اصول الفقه ، والأستاذ الدكتور محمد زكي عبدالبر في مذكرة رضمها لنا _ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق _ حل كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر اعظم الآثر في فهم تلك الدلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيمايها ،

٢ ــ التكامل في كل بعث من -يث الهبكل العام للبعث ، من ذكر التعريف والمثال والم . . .

٣ - الاستيماب لجميع أبحاث المسطلح بشكل مختصر

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريفة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توصل اليه درحمه الله م وكان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره « النفريب » للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطي .

وجعلت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، البساب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشسالث في الرواية وأصوبها ، وأنباب الرابع في الاسناد وسرفة الرواة .

وانتي اذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في اعطاء هذا العلم حقبه ولا أبرىء نفسي من الزبل والخطأ فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أز خطأ أن ينبهني علبه مشكوراً لعلى أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به العللة والمشتغلين بالعديث وأن يبه خالصاً لوجهه الكريم .

المقدمة

- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها ·
 - اشهر الصنفات في علم المصطلح
 - ۔ تعریفات اولیة •

مبللة تاريخيتة نشأة على المصطلح والاطوارالتي مزيبا

يلاحظ الباحث المتفحص أن الأسس والأركان الأساسية لملم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب العزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تعالى : • يا أيها الذين أمنسوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا » (١) · وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : و نضر الله امرأ سمع منا شيئًا فبلنه كما سمعه فرب مُبَلَّغ أوعى من سامع ، (٢) وفي رواية و فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه ي (٣)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التثبت في أخذ الأخبار وكيفية ضـــبطها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق في نقلها للآخرين •

وامتثالاً لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان المسحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما اذا شكوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أورُدِّها • فقد جاء في مقدرة صحيح مسلم عن ابن سيرين : • قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت

(١) من سورة العجرات _ أية ٦

(۲) الترمذي - كتاب العلم - وقال هنه حسن صحيح . (۲) المسمر نفسه لكن قال هنه حسن ، دروى العديث أبو داود وابن باحه

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (١) .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر •

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالحديث من ناحية ضبطه وكيفية تحمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك ، الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب معزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم المعديث، مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي .

وأخيراً لما نضبت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو محمد الحسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرامَهُرّمُزِي المتوفى سنة ٣٦٠ ه في كتابه «المحسدة الفاصل بين الراوي والواعي » وسأذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حسين افراده بالتصنيف الى يومنا هذا •

⁽۱) مندمة صحيح سلم ٠

أشهر المصنفات في علم الصطلح

١ - المُعَدِّث الفاصل بين الراوي والواعي :

صنفه القاضي أبو محمد الحسن بن عبدالرحمن بن خسلاد الرامُهُرُمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبحاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً .

٢ ـ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة ٤٠٥ هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الفني المناسب •

٣ ــ المُسْتَغْرُج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُعَيَّم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتبوفي سنة ٤٣٠ هـ ، استدرك فيه على العاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم العديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يمكن للمُتعَبِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ - الكفابة في علم الرواية :

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل مدا الفن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا اللم .

: ــ الجامع لاخلاق الراوي وآداب السامع :

منفه الخطيب البندادي أيضاً ، وهو كتاب يبعث في أداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهـــو فريد في بابه ، قيّم في ابعاثه ومحتوياته • وقلٌ فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفرَدا ، فكان كما قال العافظ أبو بكر بن نقطة: د كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه »

٦ ـ الالماع الى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع :

صنفه القاضي عياض بن مسوسى اليَّعْصُبِي المتوفى سنة 420 هـ، وهو كتاب غير شامل لجميع أبحاث المصطلح ، بل هـو مقصور على ما يتعلق بكيفية التحمل والأداء وما يتفرع عنها ، لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب •

٧ _ مالا يسَعُ المعدِّثُ جَهْلُه :

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الميانَجِي المتوفى ســــنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير قائدة .

٨ ـ علوم العديث :

صنفه أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشهرزُوْدِي المسهور بابن الصلاح المترفى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بد مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح، جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الغطيب ومن تقدّمه ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد الكنه لم يرتبه على الوضع المناسب لأنه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة من جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارض له ومُنتَصِر .

٩ - التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير الندير :

صنفه معيى الدين يعيى بن شرف النسووي المتوفى سسسنة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتسساب و علوم العديث ، لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً .

١٠ ـ تدريب الراوى في شرح تقريب النواوي :

١١ ـ نظم اللُّرَر في علم الأَثَر :

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن العسمين المراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « ألفية العراقي » نظم فيها « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف ننسه .

١٢ - فتح المغيث في شرح ألفية العديث:

صنفه محمد بن عبدالرحمن السخاوي المترفى سنة ٩٠٢ هـ ، وهو شرح على ألفيـــة العراقي وهو من أوفى شروح الألفيـــة وأجودها -

١٣ - نُخبة الفِكر في مصطلح أهل الأثر :

صنفه الحافظ ابن حجر المسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢ه ، وهو جزء صنير مغتصر جدا ، لكنه من أنفع المنتصرات وأجسودها ترتيبا ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يسبق اليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره •

١٤ - المنظومة البَيْقُونية :

صنفها عمر بن معمد البَيْقُوني المتوفى سنة ١٠٨٠هـ، وهي من المنظومات المغتصرة ، اذ لا تتجاوز أربمة وثلاثين بيتاً ، وتعتبر من المختصرات النافمة المشهورة ، وعليها شروح متعددة -

10 _ قواعد التعديث:

صنفه معمد جمال الدين القاسمي المتوفي سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب معرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

磁 斑 斑

تعريفات أولين

١ - علم المصطلح:

علم بأصول وقواعد يعرف بها أحوال السنَّدِ والمتن من حيث القَبول والردِّ - ...

٢ - موضوعه:

السند والمتن من حيث القُبول والردّ •

٢ - ثمرته:

تعييز الصعيع من السقيم من الأحاديث ٠

٤ - العديث:

- أ) لنة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس •
- ب) اصطلاحاً : ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

٥ - الغُبَر:

- أ) لغة : النبأ ، وجمعه اخبار •
- ب) أصطلاحاً: فيه ثلاثة أقوال وهي :
- أ هو مُرادِف للعــديث : أي أن معنــاهما وأحد اصطلاحاً .
- ٢ مُغَايِر له : فالعديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه
 وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

٣ - أعُمُّ منه : أي أن العديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والخبر ما جاء عنه أو عن غيره .

٢ ـ الأثر:

أ) لغة : بَقِيَّة الشيءِ •

ب) اصطلاحاً : فيه قولان هما :

١ - هو مُرَادِف للحدديث : أي أن معنساهما وأحد
 اصطلاحاً •

٢ - مُغَايِد له : وهو ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أتوال أو أفعال -

٧ - الإسناد: له معنيان:

أ) عَزْوُ العديث الى قائله مُسْنُدا .

ب) سلسلة الرجال الموصِلَةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادف للسند •

٨ ــ السنّد :

أ) لغة : المعتبد ، وسُبِين كذلك لأن الحدديث يُستند اليه
 ويُعتبد عليه -

ب) اصطلاحاً : سلسلة الرجال الموصلةُ للمتن •

أ) لنة : ما صُلُب وارتفع من الأرض •

ب) اصطلاحا : ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ ــ المسنَّد : (بفتح النون)

الغة : اسم مفعول من أسسند الشيء اليه بمعنى عسراه
 ونسد له .

10

- ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان ٠
- ١ ــ كل كتاب جُمِع فيه مرويات كل صحابي على حدة ٠
 - ٢ ـ الحديث المرفوع المتصل سندا -
- ٣ ــ أن يُراد به « السند » فيكون بهذا المنى مصدراً ميمياً
 - ١١: المُسْنِد: (بكسر النون)

هر من يروي العديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

١٢ ـ المُعَدِّث :

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

١٢ _ العافظ:

- فيه قولان :
- أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •
- ب) وقيل هو أرفع درجة من المعدث ، بعيث يكون ما يعرفه في كل طبقة أكثر مما يجهله •

١٤ _ العاكم:

هر من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفسوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم •

الباب الاوّل

الخنير

- _ النصل الأول: تقسيم الخبر باعتبار وصوله الينا
 - الفصل الثاني : الغبر المقبول · ·
 - _ الفصل الثالث : الخبر المردود ·
- الغصل الرابع: الخبر المشترك بين المقبول والمردود •

الفصلالاول

قتسيوا لخبرباعتبار وصوله إلينا

ينتسم الغبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ ــ فان كان له طرق بلا حصر عدد ممين فهو المتواثر •

٢ ــ وان كان له طرق منحسورة بعدد سعين فهو الأحاد ٠

ولكل منهما السام وتفاصيل ساذكرها وأبسطها أن شَاء الله تعالى ، وأبدأ ببحث المتواتر •

المبحث الأول الخرالتوار

ا - تعريفه:

- أ لنة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه عدد كثير تعيل العادة تواطؤهم على الكذب •

ومعنى التعريف: أي هو العديث أو الغبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم العقل هادة باستعالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الغبر

٢ ــ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التـــواتر لاجتعقـــق في الغبر إلا بشروط أربعة وهي :

- أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال
 المغتار أنه عشرة أشخاص (۱) .
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند .
 - ان تعيل العادة تواطؤهم على الكذب (١)
 - د) أن يكون مُسْتَنَدُ خبرهم الحِسُّ .

كتولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أر ٠٠٠ أما أن كان مستند خبرهم العقل ، كالقول بعدوث العالم مشللا ، فلا يسمى الخبر حينند متواترا .

٢ - حكمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يفسط الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الغبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولا ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته •

٤ _ أقسامه :

ينقسم الخبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • ألمتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

مثل حديث : و من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من

(۱) تدریب الرادی ۱۷۷۰ م ۱۷۷۰

إ وذلك كان يكونوا من بلاد مختلفة ، واجناس مختلفة ، ومداهب مختلفة,
 وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر مدد المغبرين ولا يثبت للغبر
 حكم المتواتر ، وقد يقل المدد نسبياً ويثبتر للغبر حكم المتواتر ، وذلك
 حسب أحوال الرواة .

النار ، رواه بضعة وسبعون صحابياً •

ب) المتواتر المعنوي : هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠

مثل: أحاديث رفع اليدين في الدعاء ، فقد ورد عنف صلى الله عليه وسلم نعو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقدر المشترك بينها _ وهو الرفع عند الدعاء _ تسواتر باعتبار مجمسوع الطرق (۱) .

٥ ــ وجوده :

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العرض ، وحديث المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نفر الله امرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عدد أحاديث الأحاديث المتراترة قليلة جدا • النسبة لها • م

٢ - أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطى ، وهو مرتب على الأبواب •
- ب) قطف الأزهار : للسيوطي أيضاً ، وهو تلخيص للكتساب السابق .
- ح) نظم المتناثر من الحديث المتسواتر : لحمد بن جعفر الكتاني •
 - ۱۸ تدریب الراوي حـ ۲ ـ م ۱۸ ۰

لبئتحث الثانی نیمرالآحاد

۱ ـ تعريفه :

- أينة: الآحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد مو ما يرويه شخص واحد .
 - ب) اصطلاحًا : هو ما لم يجمع شروط المتواتر ^(۱)

٢ _ حكمه :

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

٣ - اقسامه بالنسبة ألى عدد طرقه :

- يقسم خير الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام
 - آ) مشهور ۰
 - ب) عزيز ٠
 - ح) غريب •
 - وسأتكلم على كل منها بيعث مستقل -
 - (۱) نزمة النظر صـ۲۱ ٠
 - _ 11 _

المشهور

۱ ـ تعريفه :

- أ) لغة:هو اسم مفعول من وشُهُرَّتُ الأمْرَ» اذا أعلنته وأظهرته، وسمى بذلك لظهوره .
- ب) اصطلاحاً : ما رواه ثلاثة فأكثر _ في كل طبقة _ ما لم يبلغ حد التراتر .

٢ _ مثاله:

حديث : « أن أله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠٠ (١)

٣ - المستَفِيْض :

- أ) لغة : اسم فاعل من و استفاض ، مشتق من فاض الماء ، وسمى بذلك لانتشاره •
 - ب) اصطلاحاً : اختلف في تمريغه على ثلاثة أقوال وهي :
 - ا ـ هو مرادف للمشهور •
 - ٢ هو أخص منه ، لأنه يشهدترط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور •
 - ٣ هر أهم منه أي عكس القول الثاني •
 ١١ الخرجة الفيفان والترمذي وأبن ماجه واحد

٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي :

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر فيشمل:

- 1) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من استاد •
- ح) وما لا يوجد له اسناد اصلا .

٥ ـ انواع المشهور غير الاصطلاحي :

له أنواع كثيرة أشهرها :

- أ مشهور بين أهل العديث خاصة : ومثاله حديث أنس
 ه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بمه الركوع يدعو على رِعْلِ وذَكْوَان » (۱)
- ب) مشهور بين أهل العديث والعلمساء والعوام : مشساله >> « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (١)
 - ح) مشهور بين الفقهاء : مثاله حديث و أبنض الحالل الى الله الملاة، ي (٢)
 - د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث و رقع عن أمتى الغطأ والنسيان وما استكرهوا عليسه » صععه ابن حبسان والحاكم •
 - ه) مشهور بين النعاة : مثاله حسديث « نِنْمَ العبدُ مُهيب لو لم يَخْفِ اللهُ لُم يَعْمِه » لا أصل له
 - (۱) أخرجه الثينا
 (۲) متفق عليه ٠
 - (٢) صحمه الماكم في المستدوى واقره القدميي لكن يلفظ ، ما أحل الله شيئا

و) مشهور بين المامة : مثاله حديث و العجلة من الشيطان »
 أخرجه الترمذي وحسنه •

٢ ـ حكم المشهور:

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يومسن بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه العسن والمسمين بل والموضوع ، لكن أن صح المشهور الاصلاحي فتسكون له ميزة ترجعه على العزيز والغريب .

٧ - أشهر المستفات فيه:

المراد بالمستفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً • ومن هذه المستفات •

- أ) المقاصد العسنة فيما اشتهر على الألسنة للسغاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الالباس فيما اشتهر منُ العديث على ألسنة الناس للمجلوني •
-) تعييز الطيب من الخبيث فيما يدور على السنة الناس
 من الحديث لابن الدَّيْبَع الشيباني •

العكزبيز

١ _ تعريفه:

- أ لغة : هو صفة مشبهة من «عَزَّ يَعِزُّ» بالكسر أي قَلُّ ونُدَرَ ،
 أو من « عَزَّ يَمَزُّ » بالفتح أي قَوِيَ واشتَدَّ ، وسُيِّئَ بذلك
 اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق
 آخر *
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند •

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما أن وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن العبرة لأقل طبقية من طبقات السند •

هذا التمريف هو الراجع كما حرره العافظ ابن حجر(۱) ، وقال بمض العلماء: ان العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فيهام يفصلوه عن المشهور في بعض صوره ٠

٢ _ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس ، والبخاري من حديث أبي (١) انظر النغبة وشرحها له من ٢٤ر٤٢ ·

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ اليه من والده وولده والناس أجمعين ه(١) .

ورواه عن أنس قتادة وعبدالمزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبدالعزيز اسماعيل بن عُلَيَّــة وعبدالوارث ، ورواه عن كل جماعة ٠

٤ _ أشهر المستفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للحديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولمدم حصول فائدة مهمة من تلك المسنفات •

⁽۱) البغاري ومسلّم -

الغربيث

١ ـ تعريفه:

- أ) لنة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن القاربه -
 - ب) اصطلاحاً : هو ماينفرد بروايته راوٍ واحد ٠

٢ ـ شرح التعريف :

أي هو العديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، اما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن المبرة للأقل •

٣ ـ تسمية ثانية له :

يطلق كثير من العلماء على الغريب اسما آخر هو و الفرد » على أنهما مترادفان ، وغاير بعض العلماء بينهما ، فجعل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن العافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لنت واصطلاحا ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته ، ف و الفرد » أكثر ما يطلقونه على و الفرد المُطلق » و و الفرريب » أكثر ما يطلقونه على و الفرد النسبي » (۱) .

_ YY _ ·

يقسم الفريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين همــا « غريب مطلق » و « غريب نسبى »

- أ) النريب المطلق: أو الفرد المطلق •
- ١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة
 - ب) النريب النسبي: أو النرد النسبي •

١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل سنده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة -

السند أي مثاله: حديث و مالك عن الزهري عن أنس رشي وأصل السند أي طرفة الذي فيه المحابي ، والمحابي حلقة من حلقات السند ، أي اذا تفرد المحابي برواية العديث ، فان المحديث يسمى غريباً غرابة مطلقة ، وأما ما فهمه الملا على القاري من كلام العافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه و الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفه الذي فيه المحابي من أن تنرد المحابي لا يعد غراية ، وتعليله ذلك بأنه ليس في المحابة مايوجب قدما أو أن المحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أهلم ، بدليل أنه مرف المترب بقوله : وهو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند ، أي ولو وقصع التفرد في مرضع المحابي ، لأن المحابي حلقة من حلقات السند ، والملم عند الله تعالى ،

أخرجه الشيخان •

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المِنْفُرُ ، (١) • تفرد به مالك عن الزهري •

٣ ـ سبب التسمية : وسمي هذا القسم بـ « الغريب النِّسْبي ، لأن التَّفرد وقع فيه بالنسبة الى شــخص

0 - من أنواع الغريب النِّسبي :

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبى ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغراية فيها بالنسبة الى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

أ) تفرُّد ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروه ثقية

ب) تفرد راو معين عن راو معين : كقولهم : « تفرد به فلان عن فلان ۽ وان کان مروياً من وجوه أخرى عن غيره •

ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهـل مكة أو أهل الشام ۽ -

د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهـــل بلد أو جهة أخـــدى : كتولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة ، أو تفرد به أهل الشام عن أهل العجاز ، (١).

٩ - تقسيم آخر له :

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى :

أ) غريب متنا واسناداً : وهو العديث الذي تفرد براوية متنه راو واحد -

> (١) أخرجه الشيغان ٠ (٢) لم أت بالأسلة لأجل الاختصار •

الج المنادا لا متنا : كعديث روى مُثْنَه جماعة من المنحابة ، انفرد واحد بروايته عن صنحابي آخر ٠ ونيه يقول الترمذي : د غريب من هذا الوجه ، •

٧ _ من مظان الغريب:

اي مكان وجود أمثلة كثره له •

ا) مُسنَد البَزَّار •

ب) المعجم الأوسط للطَّبْرَاني •

٨ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) غرائب مالك للدارَقُطْني • أ

ب) الأفراد للدارَقُطُني أيضا •

ح)السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة ، لأبي داود السِجسْتَاني •

- تقسيم حبر الأحاد بالنسة الى قرته وضعفه

ينقسم خبر الآحاد ـ من مشهور وعزيز وغريب ـ بالنسبة إلى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- أ مقبول: وهو ما تَرَجَّعَ صِدْقُ المُغْبِرِ به ، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به .
- ب) مردود: وهو ما لم يَتَرَجَّعُ مِسدُّقُ المُغْيِرِ به ، وحكمه :
 أنه لا يعتج به ولا يجب العمل به ولكل من المقبول
 والمردود أقسام وتفاصيل سأذكرها في فصلين مستقلين
 ان شاء الله تعالى •

選 題 競

الفصلالثاني "الخبرالمقبول"

- ـ المبحث الأول : أقسام المقبول •
- ـ المبحث الثاني : تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به .

المبُحَث الاوّل " "اقسام المقبول"

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين وئيسيين ن هما : صحيح وحسن وكل منهما يقسم الى قسمين همـــا ، لذاته ن

- ولفيره ، فَتَنُّول أقسام المقبول في النهاية الى أربعة أقسام هي :
 - ۱ ـ صحيح لذاته ٠
 - ٢ _ حسن لذاته ٠
 - ٣ _ صحيح لغيره ٠
 - ٤ ــ حسن لغيره ٠
 - واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا •

Marfat.com

الصّحيح

١ ـ تعريفه :

- النة : الصحيح ضد السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في العديث وسائر الممانى .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله الى منتها من غير شدود ولا علة -

٢ ـ شرح التعريف :

اشتمل التمريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً ، وهذه الأمور هي :

- أ اتصال السند : ومعناه أن كل رأو من رواته قد أخده مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى منتهاه -
- ب) عدالة الرواة : أي ان كل راو من رواته اتصت بكونه مسلماً بالنا عاقلا غير فاسق وغير مغروم المروءة •
- ح ضــبط الرواة : أي أن كل رأو من رواته كان تسام الضبط ، أما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب •
- د) عدم الشذوذ: أي أن لا يكون العديث شاذاً ، والشذوذ: هو مخالفة الثقة لن هو أوثق منه -

2 TT _

عدم العلة: أي أن لا يكون الحديث معلولا ، والعسلة سبب غامض خفي يقسدح في صحة الحديث ، مع أن الظاهر السلامة منه .

٣ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصعيع التي يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً خمسة وهي: اتصال السند _ عدالة الرواة _ ضبط الرواة _ عدم العلة _ عدم الشذوذ .

فاذا اختل شرط واحد من هذه الشروط الغمسة فلا يسمى العديث حينئذ صعيحاً •

٤ - مثاله :

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطمم عن أبيه قال سمعت رسول الله صحيلي الله عليه وسلم قرأ في المغرب مالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

ا سنده متصل : اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيغه •
 وأما عنمنة (۱) مالك وابن شهاب وابن جبير فمعمولة على الاتصال لأنهم غير مُدلِّسِين ٠

ب ، حدد ولأن رواته عدول ضايطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل .

المعدالة بن يوسف : ثقة متقن ٠ (١) البغارى - كتاب الأذان -

_ 48 _

⁽۱) المنمنة : رواية الحديث من الشيخ بلفظ و من ، وسيأتي تفصيل حكم المنمنة في نوع المنمن .

- ٢ ــ مالك بـــن أنس : امام حافظ •
- ٣ ــ ابن شهاب الزهري: فقيه حافظ مُتَّفِّق على جلالته واتقانه ٠
 - ٤ ـ محمد بن جبير : ثقة ٠

 - د) ولأنه غير شاذ : اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه
 - هـ) ولأنه ليس فيه علة من العلل •

٥ _ حكمه :

وجوب: العمل به باجعاع أهل العديث ومن يُعْتَـــتُ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع ، لا يَسَعُ المسلم تركُ العمل به .

٢ ـ المراد بقولهم : «هذا حديث صعيح» أو «هذا حديث غير صعيح» :

- أ المراد بقولهم : « هــذا حديث صـــحيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تعققت فيه ، لا أنه مقطوع بصعته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة .
- ب) والمراد بقولهم : « هذا حديث غير صحيح » أنه لم تتعقق فيه شروط الصحة الغمسة السابقة كلها أو بعضها ،
 لا أنه كذب في نفس الأمر ، لجواز اصابة من هو كثير الغطأ()

٧ - هل يُجزَّم في اسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المغتار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصبح الأسانيد مطلقاً ، لأن تفاوت مراتب الصبحة مبني على تَمَكَّن الاسناد من شروط الصبحة ،

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسحة • فالأولى الامساك عن العكم لاسناد بأنه أصبح الأسانيد مطلقاً ، ومسع ذلك فقد نقل عن بعض الأثمة القول في أصبح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رَجَّحَ ما قُوىَ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصعها :

- أ) الزُّهْري عن سالم عن أبيه (١) .
- رُوِيُ ذلك عن اسعق بن رَاهُوَيْه وأحمد
 - ب) ابن سِين عن عَبِيْدَةَ عن علي (١) .
 - روي ذلك عن ابن المدِّيني والفَلَّاس •
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن عُلْقُمة عن عبدالله (٢) . روي ذلك عن ابن مَعِين •
 - د) الزهري عن علي بن العسين عَن أبيه عن علي روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة •
 - ه) مالك من نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخاري •

٨ ــ ماهو اول مصنَّف في الصعيح المجرَّد ؟

أول مُمننَّ في المسعيح المُجَرَّد مسعيح البغاري ، ثم مسعيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقي كتابيهما بالقبول •

- أيهما أصح : والبخاري أصعهما ، وأكثرهسا فوائد ،
 وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،
 - (۱) مو مبدات بن مس بن العطاب
 - (۲) مو على بن أبي طالب •
 (۲) مو عبدات بن مسعود •

هذا وكرن صعيع البخاري أصع من صعيع مسلم النما هو باعتبار المجموع والافقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البخساري وقيل: ان صعيع مسلم أصع ، والمسواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم المنحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صنيح وتركت من المنحاح لحال الطول » (١)

وقال مسلم: « ليس كل شيء عندي صعيح وضعته هينا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه »(٢)

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصحيع ؟

١ ـ قال الحافظ ابن الأخرم : لم يَفْتُهُمَا الا القليل ،
 وأنكر هذا عليه •

٢ ـ والصحيح أنه فاتهسسا شيء كشير ، فقسد نقل عن البخاري أنه قال و وما شركت من المسسحاح أكثر ، وقال و أحفظ مائة ألف حديث مسسحيح ومائتى ألف حديث غير صحيح ، (٦)

⁽١) وفي بعض الروايات و لملال الطول ، والمعنى أنه ترك رواية كتسبر من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيصل الناس من طوله (٢) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحيع المجمع عليها .

 ⁽۲) أي ما وجد عنده فيها شرائه
 (۲) علوم العديث ص ۱۹ °

د) كم عِدَّة الأحاديث في كل منهما ؟

- أ ل البخاري : جملة ما فيه سبعة ألاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالكررة ، وبحذف الكررة أربعة ألاف •
- أين نجد بقية الأحاديث الصحيحة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حِبَّان ومستدرُك العاكم والسنن الأربعــه وسنن الدارقطني والبيهقي وغيرها ·

ولا يكفى وجود الحديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صحته ، الا في كتاب من شرط الاقتصار على اخراج الصحيح كصحيح ابن خزيمة ·

٩ ــ الكلام على مُسْتَثْرَك العاكم وصعيح ابن خُزَيْمَة وصـــعيح ابن حِبَّان :

أ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضعم من كتب العديث ،
ذكر مؤلفه فيه الأحاديث المعلمة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخَرِّجَاها ، كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما . مُعبرًا عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح لكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتَتَبُّعُ ويُعْسَكُمُ على أحاديثه بما يليق بعالها ، ولقد تتبمه الذهبي وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بعالها ، ولا يزال الكتاب بعاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صحيح ابن حِبان : هذا الكتاب ترتيبه مُغْتَرَع ، فليس مرتبأ على الأبواب ولا على المسانيد ولهذا اسماء « التقاسيم والأنواع » والكشف على الحديث من كتابه هذا عَسِرٌ جدًا ، وقد رتبــه بعض المتأخرين (١) على الأبواب ، ومصرِّنه متساهل في العكم على العديث بالصعة لكنه أقل تساهلا من الحاكم (٢) -
- ح) صحيح ابن خُزَيمة : هو أعلى مرتبة من صحيح ابن حِبّان لشدة تُحَرِّيُهِ ، حتى أنه يتوقف في التصعيح لأدنى كلام في الاستاد ⁽¹⁾

١٠ ـ المُسْتَغُرُجات على الصعيعين :

اً) موضوع المستَخْرُج :

هو أن يأتي المسنِّف الى كتاب من كتب العديث فيغرِّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه -

يتنبع الأن أخونا المعلق فضيلة الشيخ الدكتسور معمود المرة أحاديث الكتأب التي لم يحكم عليها الدَّعبي بشيء ويحكم عليها بما يليِّق بعالها ، وله نية في طبع المستدرك بعد هذا الجهد فجزاه الله عن المسلمين خيرا .

هر الأمر علام الدين أبر الحسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ مـ وسمى (1) ترتيبه و الاحسان في تقريب ابن حبان ء ٠

تدریب الراوی حداً ـ ص۱۰۹۰ **(T)** (1)

المصدر السابق نفسه والصقعة نفسها ا

ب) أشهر المستغرّجات على الصحيحين :

- ١ المستخرّج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري ٠
- ٢ ـ المستخرَج لأبي عَوَانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ المستغرّج لأبي نُعيّم الأصبهاني على كلّ منهما ٠

عل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفساظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم بن طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ .

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تعسانيفهم المستقلة كالبيهتي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البغاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في بعضه تفاوت في المنى وفي الألفساظ ، فمرادهم من قولهم « رواه البغاري ومسلم » أنهما رويا أصله •

- د) هل يجوز أن ننقل منها جديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستخرجات أو الكتب المذكورة أنفأ حديثاً ويقول رواه البخساري أو مسلم إلا بأجد أمرين:
 - ا ـ أن يقابِل العديث بروايتهما •
 - ٢ ــ أو يقول صاحب المستخرج أو المسئن و اخرجاه
 بلفظه و ٠

ه) قوائد المستخرّجات على الصحيحين :

للمستخرَجات على الصحيحين طوائد كثيرة تقيارب المشرة ، ذكرها السيوطي في تدريبه (۱) ، واليك أممها :

- ٢ ــ الزيادة في قدر المنجيح : لما يقع من الفاظ زائدة
 وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ القسوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيسيع عند المارضة •

11 ـ ما هو المعكوم بصحته مما رواه الشيغان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُخِلا في صحيحيهما الاما صح، وأن الآمة تلقت كتابيهما بالتبول • نعسسا هي الأحاديث المعكوم بعسعتها والتي تلقتها الآمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو: أن ما روياه بالاسناد المتمسل فهو المحكوم بصبحته ، وأماً ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر _ ويسمى ومثق () ، وهو في البخاري كثسير ، لكنه في تراجم الأبسواب ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البته ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يمسله في موضع آخر _ فعكمه كما يلي :

 ⁽۱) حدا ص ۱۱۷ – ۱۱۱ ۰
 (۲) وسیأتی بحثه تفصیلا فیما بعد ۰

⁾ السياتي بحثة تفصيلا فيما بعد •

- أ فما كان منه بصيغة الجَزْم : كِتَسَالُ وأُمَنَ وذُكَنَ ، فهو حُكْمٌ بصعته عن المُضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جزم: كيُرُولى ويُذُكَر ويُعْكلى، ورُوِيَ وذُكِرَ، فليس فيه حُكُم بصحته عن المفساف اليه، ومع ذلك فليس فيه حديث واه لادخاله في الكتساب المُسَمَّى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك وعلى تُمَكَّنُ باقي شروط الصحة يمكن أن يقال أن للحديث الصحيح مراتب *

- أعلى مراتبه ما كان مروياً باسناد من أصح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر *
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاسناد الأول ، كرواية حساد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تعققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح الى سسجع مراتب وهي :

- ١ _ ما اتفق عليه البغاري ومسلم (وهو أعلى المواتب)
 - ٢ ــ ثم ما انفرد به البخاري ٠
 - ٣ ــ ثم ما انفرد به مسلم ٠
 - ع ـــ ثم ما كان على شرطهما ولم يُغَرِّجاه •

- ٥ ــ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرِّجه ٠
 - ٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرِّجه ٠
- ٧ ــ ثم ما صبح عند غيرهما من الأئمة كابن خُزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما •

١٢ ـ شرط الشيغان:

لم يُغْصِح الشيخان عن شرط شَرَطاه أو عَيَّنا ويادة على الشروط المتفق عليها في الصحيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء الأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما .

وأحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون الحديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

١٤ ـ معنى قولهم : « مُتَّفَقُّ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم اتفاق الأمة • الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة • الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفساق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (١)

10 - هل يشترط في الصعيح أن يكون عزيزا ؟ :

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في المستحيحين وغيرهمسا أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبي علي الجُبَّائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة -

الخسكن

١ ــ تعريفه :

- أنة : هو صفة مشبهة من و الحسن ، بممنى الجَمال •
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقوال العلماء في تمريف العسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضميف ، ولأن بعضهم مُرَّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التمريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره .
- ا بـ تعریف الخَطَّابي : هو ما عُرِفَ مَغْرَجُه ، واشتهر رجاله ، وغلیه مَدَار اکثر العدیث وهو الذي یتبله اکثر العلماء ، ویستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٢ ـ تمريف الترمذي : كل حسديث يُرُولَى لا يكون في اسناده من يُتهُم بالكذب ، ولا يكون العديث شاذا ، ويروى من غير وجه نحو ذلك فهر عندنا حسديث حسن ، (٢)
- ٣ تمريف ابن حجر: قال: « وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير مملل ولا شاذ هـــر

(1) ممالم السنن حـ ١ ـ ص ١١
 (٢) جامع الترمذي مع شرحه تعفة الأحوذي ـ كتاب الملل في أخر جامعه
 حـ ١٠ ـ ص ١١٥ ٠

المسحيح لذاته (١) ، فإن خُنَّ المسبط فالعَسَنُ لذاته ، (۱) .

قلت : فكانَّ العسن عند ابن حجر هو الصحيح اذا خُنَّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خير ما عُرِّفَ به العَسَنُ ، أما تعريف قسمي الحسن ، وهو الحسن لنيره • والأصل في تمريفه أن يُمرُّفُ الحسن لذاته ، لأن الحسن لغيره ضميف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجباره بتمدد طرقه .

عُ ـ تمريفه المختار : ويمكن أن يُمُرِّفُ الحسنُ بناء على مَا غُرَّفَه به ابن حجر بما يلي : و هو ما اتصل سنده ينقل العدل الذي خُنَّ ضبطًه عن مشله الى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ي .

٢ _ حكمه :

هو كالصحيح في الاحتجاج به ، وان كان دوته في المتوة ، لذلك احتج به جميع النتهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجـــاج به معظم المحدَّثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجـــه بعض المتساعلين في نوع المسسعيع كالعاكم وابن حبسسان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح المُبيِّنِ أوَّالًا ١٦

: 4ائه _ ۲

ما أخرجه الترمذي قال: وحدثنسا قتيبة حدثنا جمفر بن سليمان الضَّبَعي عن أبي عمران الجَــوْني عن أبي بكر بن أبي

(۱) النبة مع شرحها له س ۲۹
 (۲) الهمدر السابق می ۳۵

(۲) انظر تدریب الراوي حدا ــ ص-۱۹۰

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بعَضْرَة المدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أن أبوأب الجنة تعت ظلال السيوف • • • العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا الحديث حسناً لأن رجال استاده الأربعة ثقيات الاجعفر بن سليمان الفيمي فانه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن •

٤ ـ مراتبه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفساوت بها بعض المسسحيح عن بعض ، كذلك فان للعسن مراتب وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال :

- أ فأعلى مراتبه: بَهْزُ بن حُكيم عن أبيه عن جده، وعمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده، وابن اسحق عن التيمي،
 وأمثال ذلك مما قيل انه صحيح، وهو من أدنى مراتب
 الصحيح
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تحسينه وتضعيفه : كحديث الحارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضَمْرَة وحجاج بن أرطاة وتحوهم •

مرتبة قولهم: «حديث صعيح الاسناد» أو «حسن الاسناد»:

- أ) قرل المحدثين : و هذا حديث صحيح الاسناد ، دون قولهم: و هذا حديث صحيح ، •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » * لأنه قد يصح أو يحسن الاسناد
- (١) الترمذي _ أبواب فضائل البهاد _ حـ ٥ _ _ ص ٢٠٠ من الترمذي صـع شرحه تعنة الأحوذي ٠
 - (١) كما على الحاط لبن حجر أو بدني التهذيب ١٩١/١ مكك من أبي أحد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأنَّ المعدث أذا قال : « هذا حديث صعيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط المسحة المخمسة في هذا الحديث أما أذا قال : «هذا حديث صعيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط المحة وهي : اتصال الاسسناد ، وعسدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمَد على قوله : « هذا حديث صحيح الاسناد » ولم يُذْكَرُ له علة فالظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم الملة وعدم الشذوذ ·

٣ - معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن العسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمَعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة باجــوبة متعددة ، احسنها ما قاله العافظ ابن حجر وارتضاه السيوطى وملخصه ما يلي :

- أ ن كان للحديث اسنادان فاكثر فالمنى و حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر و .
- ب) وان كان له اسناد واحد فالمنى د حسن عند قوم ، صحيح عند قوم آخرين » •

فكانُّ التائل يشير الى الغلاف بين العلماء في العكم على هذا العديث ، أو لم يترجح لديه العكم بأحدهما -

٧ - تقسيم البُغُوي احاديث المسابيح (١) .

دُرَجُ الامام البغوي في كتابه و المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين أو أحدها بتوله : و صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعة بتوله و حسن » وهو اصصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح المصام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة المصصحيح والعسن والمضمين والمنكر ، لذلك نبه ابن المسلاح والنووي على ذلك ، فينبنى على القارىء في كتاب و المصابيح » أن يكون على علم من اصصطلاح البغوى المخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : و صحيح » أو و حسن » "

٨ - الكتب التي من مُظِنَّات (١) العسن:

لم يُغُرِد العلماء كتبا خاصة بالعديث العسن المجرَّد كسسا أفردوا المسعيح المجرد في كتب مستقلة لكن هناك كتباً يكثر فيهسا وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب :

أ جامع الترمذي : المشهور بـ • سنن الترمذي ، فهو أصل
 في معرفة العسن ، والترمذي هو الذى شهره في هــــذا
 الكتاب وأكثر من ذكره •

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسَخَهُ تغتلف في قوله وحسن صحيح ، ونعوه فعلى طالب العديث المناية باختيسار النسخة المعتنة والمقابلة على أصول معتمدة ،

ممنى المنوان و الكتب التي هي موضع وجود العسن ۽ ٠

⁽۱) اسم الكتاب الكامل و مصابيح السنة » وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أعاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارسي ، ومسمو الذي زاد عليه ومذبه الغطيب التبريزي وسعاه » مشكاة المصابيح » · (۲) مظنات جمع مطلة بكسر الظام ، ومظنة الشيء معدنه وموضعه ، فيكون

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيله و مَنْ شديد بَيَّنَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهر صلال و فبناء على ذلك ، أذا وجدنا فيه حديثا لم يُبَيِّنُ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأثبة المعتمدين فهو حسن عند أبي داود *
 - ح) سنن الدارَقُطْني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في منا الكتاب *

選 選 選

الصعيع لغاره

۱ - تعریفه :

هو الحسن لذاته اذا رُوِيَ من طريق آخَر مثلُه أو أقوى منه ٠ وسُمى صحيحاً لنيره لأن الصحة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من انضمام غيره له .

٧ - مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصحيح لذاته •

٣ ـ مثاله :

حدیث و محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هسريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة ١١٥)

قال ابن الصلاح: و قبعيد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حتى ضـــمفه فعديثه من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوِي من أَوْجُهِ أَخَرُ زَالَ بِذَلِكَ مَا كُنَا نَعْشَاهُ عَلَيْهُ مِنْ جَهَّةً سَسُوءً حَفَظُهُ ، وانجبر به ذلك النقص اليسير ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيع ۽ (٢) ،

⁽١) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشهيخان من طريق أبي الزناد عن الأمرج عن أبي هريرة · (٢) علوم العديث ص ٣١ ـ ٢٢

الحكش لغيوه

١ ـ تعريفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْتَ قَ الراوي أو كَذِبَهُ •

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغيره بأمرين هما :

- ب) أن يكون سبب ضمف الحديث اما سوء حفظ راويه او انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

۲ ـ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته م

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قُبِّمَ الحسنُ لذاته •

٣ ـ حكمه :

هو من المقبول الذي يُعْتَجُّ به •

٤ ـ مثاله :

ه ما رواه الترمذي وحُسَّنَه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

01

عبيدالة عن عبدالة بن عامر بن ربيعة عن أبيه أن امرأة من بني فَزَارَةَ تزوجتُ على نَملَين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيتِ من تفسِكِ ومالِكِ بنَملينِ ؟ قالت : نعم ، فأجاز ،

قال الترمذي : « وفي الباب عن عمر وأبي هريرة وعائشة وأبي حُدْرَدِ ، (١)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هــــذا العديث لمجيئه من غير وجه » ·

⁽١) الترمذي -

خَبَر الآحاد للقبول المجتنث بالقراين

١ _ توطئة :

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالغبر المقبول تزيده قــوة وتجمل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخرى الخاليــة عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها *

٢ ـ انواعه:

الخبر المحتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ) ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر،
 فقد احتف به قرائن منها:
 - ١ _ جلالتهما في هذا الشأن ٠
 - ٢ تقدمهما في تميين الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ــ تلتى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقرى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضمف الرواة والملل •
- ح) الخبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يكون غريبا :

كالحديث الذي يرويه الامام أحمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيره في الرواية عن الامام الشافعي، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك -

۲ ـ حکمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تمارض الخبر المحتف بالقرائن مع غيره من الأخبـــار المقبولة قدم الخبر المعتف بالقرائن .

المبُحَثُ الثاني تقييم الخرالمقبول لمعمول بمغير ممول به

ينقسم الغبر المقبول الى قسمين معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم العديث وهما : « المعسكم ومختلف العديث » و « الناسخ والمنسوخ » ·

المحكم ومختلف المحليث

١ ـ تعريف المحكم:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من و أَحْكُمَ ، بمعنى أَتْقَنَ .

واكثر الأحاديث من هـــذا النـــوع، وأما الأحاديث المتمارضة المختلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث،

٢ - تعريف مغتَلِف العديث :

- ألغة: هو اسم فاعل من و الاختلاف ، ضد الاتفاق ومعنى مختلف العديث أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضا في المعنى ، أي يتضادًان في المعنى .
- ب) اصطلاحاً: هو العديث المقبول المُعَارَضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما -

أي هـر الحديث المسحيح أو العسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهراً، ويمكن الأولى المسلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول •

٣ ـ مثال المختلف:

أ) حديث « لا عَدُونَى ولا طِيرَةُ (١) · · · » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطبرة : التنازم بالطيرر · ·

ب) حديث « فِنَّ من المُجْدُوم (١) فِرَارَك مِنَ الْأَسَـدِ ، الذي رواه البخاري •

فهذان حديثان صحيحان ، ظاهرهما التمارض ، لأن الأول يَنْفِي المَدُوى ، والثاني يُشْبِتُهَا وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة ، اذكر هنا ما اختاره العاقظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلي :

٤ - كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقسال: أن العدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى ألله عليه وسلم: « لا يمدي شيء شيئاً » (٢) وقوله لمن عارضه بأن البعير الأجرب يسكون بين الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب: « فمن أعدى الأول ؟ » (٢) يعنى أن الله تعالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأ في الأول وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سَدِّ الذرائع ، أي للسلا يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير الله تعالى ابتداء لا بالعدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيمتقد صحة العدوى ، فيقع في الاثم ، فأمر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب المجذوم وفي الاثم ،

٥ ــ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية :

أ) اذا أمكنَّ الجمع بينهما : تُمَيَّنَ الجمعُ، ووجب الممل بهما •

⁽١) المجذوم : المعالي بالبدام وهو داء تتساقط اعضاء من يصاب به

⁽٢) الترمذي في كتاب القدر حاة عام 800 واخرجه احمد ٠

⁽٣) البخاري _ كتاب الطب _ ح ١٠ _ ص ١٧١ مع فتع الباري ، واخرجه مسلم وأبو داود واحد .

ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه:

١ ـ فان عُلِم أحدُهما ناسخا : قدمناه وعملنا به ، وتركنا المنسوخ •

- ٢ وان لم يعلم ذلك : رجعنا احدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، شم عملنا بالراجع •
- ٣ ــ وان لم يترجح أحدهما على الآخر ــ وهو نادر ــ توقفنا
 عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح

٦ ــ اهميته ومن يَكْمُلُ له :

هذا الفن من أهم علوم الحديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانما يكمل له ويعهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه والأصوليون الغواصون على المعاني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يشكل عليهم منه الاالنادر ٠

وتمارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زلت فيه أقدام من خاض غماره من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

٧ - أشهر المستفات فيه:

- أ) اختلاف الحديث : للامام الشافعي ، وهو اول من تكلم وصنف فيه •
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- ح) مشكل الآثار : للطعاوي ١٠٠بي جعفر احمد بن سلامة ٠

نابيخ الحكديث ومنشؤخه

١ _ تعريف النسخ:

- أ) لغة : له معنيان : الازالة ، ومنه نَسَغَتِ الشمسُ الظلَّ اي الزالته ، والنَّقُلُ ، ومعه نسختُ الكتابَ ، اذا نقلتُ مافيه، فكأنَّ الناسخَ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب) اصطلاحاً: رَفْعُ الشارع حكما منه متقدماً بحكم منه متأخر •

٢ ــ أهميته وصعوبته وأشهر المبرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الخديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام أحمد لابن وارةً _ وقد قدم من مصر _ كَتَبْتَ كُتُبُ الشـافعي ؟ قال : لا ، قال : فَرَّطُتَ ما علمنا المُجْمَلُ من المُنَسَّرِ ، ولا ناسخُ العديث من منسوخه حتى جَالَسْنَا الشافعيّ •

٣ - بِمَ يُعْرَفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يمهن ناسخ العديث من منسوخه بأحد هذه الأمور:

- أ بتصريح رسول الله صلى الله عليه وسلم : كحديث بُرَيْدُة في صحيح مسلم « كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تُذَكِّر الآخرة » •
- ب) بقول صحابي : كقول جابر بن عبدالله رضي الله عنه : « كان آخِرَ الأمرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم تَرْكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصحاب السنن -
- ح) بمعرفة التاريخ: كعديث شدّاد بن أوْس ه انطر العاجم والمعجوم » (۱) نسخ ه بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُعْرِمٌ صائم »(۱) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتح ، وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع •
- د) بدلالة الاجماع : كحديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان ماد في الرابعة فاقتلوه » (٢)

قال النووي : و دُلَّ الاجماعُ على نسخه ، والاجماع لا يَنْسَخُ ، ولا يُنْسَخُ ، ولكن يدل على ناسخ ·

٤ _ أشهر الصنفات فيه:

- الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار لأبي بكر محمد
 ابن موسى الجازمي
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي
 - (۱) رواه أبو داود
 (۲) أخرجه مسلم *
 - (۲) معرب مسلم
 (۳) رواه أبو داود والترمذي ٠

الفصل لثالث

للخَبَر للسَرْد وُد

- المبعث الأول: الضعيف
- المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد
 - المبعث الثالث : المردود يسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسابرتن

1 _ تعریفه :

هو الذي لم يترجح صدقُ المخبر به •

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنـــا في بحث الصحيح •

٢ ـ اقسامه واسياب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المدود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسمأ خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث فكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- أ) سقط من الاستاد -
 - ب) طمن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متمسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة ان شاء الله تعالى مبتدئا ببحث و الضميف الذي يمتبر هو الاسم المام لنوع المردود •

- 11 -

⁽۱) بلغ بها بعضهم ثيقاً و اربعين قسما ٠

المُنعَثُ الاول "الضعيف"

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : ضد القوي ، والضعف حسي ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى •
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شروطه -

قال البيقوني في منظومته:

وكل ما عن رتبة العُسنِ قَصُر فهو الضميف وهو أقسام كُثُر

٢ ـ تفاوته:

ويتفاوت ضعفه بحسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فعنه الضعيف ، وعنه الضعيف جدا ، وعند الواهي ، ومنه المنكر ، وشر أنواعه الموضوع (١)

٣ ـ أوهى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلماء في بحث « الفسمين » ما يسمى بد « أوهى (١) انظر علوم العديث مربينة الموضوع ص٨٩٠٠

الأسانيد ، وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أوهى الأسانيد » بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهات والبلدان، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره:

- أ) أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه ه صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبخي عن مسرة الطيب عن أبي بكر "(١)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمــد بن قيس المصلوب عن عبيدالة بن زُخْر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي
- ح) أوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السُّدِّي الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي صـــالح عن ابن عباس » قال العافظ ابن حَجِن : « هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب (١) ي .

٤ ــ مثاله :

ما أخرجه الترمذي من طريق « حَكيم الأثْرَم » عن أبي تُميمة الهُجَيمى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضًا أو امرأة في دبرها أو كاهنا فقسد كفر بما أنزل على محمد ، ثم قال الترمذي بعد اخراجه و لا نعرف هـــذا الحديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهُجيمي عن أبي هريرة» ثم قال و وضعَّف معمد (٠) هذا العديث من قِبَلِ إسناده » (١)

⁽١) في معرفة علوم العديث ص ٧١_٧١ -

⁽٢و٢) معرفة علوم العديث ص١٧-٧٧ . انظر تعزيب الراوي حدا ـ ص ١٨١ -(1)

ای البخاری ۰ (0)

الْتُرَمَدُي مَعْ شرحه _ مدا _ ص110 110 •

قلت لأن في اسناده حكيماً الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب و فيه لِين » ·

٥ _ حكم روايته:

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الفسميفة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها ــ بخسلاف الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الامع بيان وضعها ــ بشرطين:

- أ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام •

يعنى يجوز روايتها في مثل المراعسط والترغيب والترهيب والتوهيب والتصمن وما أشبه ذلك ، وممن روى عنه التسساهل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مهدي وأحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقدول: روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أنسبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول وأنت تعرف ضعفه •

٢ _ حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الفسميف ، والذي علية عليه جمهور العلماء أنه يستحب العمسل به في فضمائل الأعمال لكن المراط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (١)وهي :

(١) انظر علوم العديث ص ١٣ والكفاية ص ١٣٢_١٢٤ باب التشسيد في و... احاديث الأحكام والتجوز في فضائل الأعمال •

(۲) انظر تدریب الراوی د۱ _ ص ۲۹۸_۲۹۸ وفتح المنیث د۱ _ ص ۲۹۸ ۲۹۸

- ا) أن يكون الضمف غير شديد •
- ب) أن يندرج العديث تعت أصل معمول به ·
- ح) أن لا يمتقد عند الممل به ثبوته ، بل يمتقد الاحتياط .

٧ ... أشهر المسنفات التي هي مَظِنّة الضميف "؛

- الكتب التي صُرِّنت في بيان الضعفاء : ككتاب الضعفاء
 لابن حبان ، وكتاب ميزان الاعتدال للذهبي ، فانهم
 يذكرون أمثلة للأحاديث التي صدارت ضعيفة بسبب
 رواية أولئك الضعفاء لها -
- ب) الكتب التي صُنِّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والملل والمدرّج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب الملل للدارقطني •

ُ الْمُبَحَثُ الثَّانِيُ المردودلببب سقط من الاسناد

١ ـ المراد بالسَّقط من الاسناد:

المراد بالسقط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بسيقوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد ، من أول السند أو من آخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ - أنواع السقط:

يتنوع السقط منالاسناد بحسب ظهوره وخفائه الىنوعين هما :

أ ستقط ظاهر : وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأثمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه ، اما لأنه لم يدرك عصره ، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (١) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

⁽۱) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الرادي عليها من شيخ لم يلتق به ، كان يقول الشيخ أحياناً أجزت رواية مسموعاتي لأهسل زماني و الرجادة بكمر المراو: ان يجد الراوي كتاباً لشيخ من الشيوخ يمسرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب من المشيخ ، وسيأتي تفصيل بحث الاجازة والرجادة في باب طرق التحمل وصيغ الأداء و

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحــالهم وغير ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطرا وهذه الأسماء هي :

- ١ _ المملَّق •
- ٢ _ المرسَل •
- ٣ _ المعضَل •
- ٤ _ المنقطع •
- ب) سَقُط خُفِي : وهذا لا يدركه الا الأثمة الحُذَّاق المطلعون على طرق العديث وعلل الأسانيد ، وله تسميتان وهما :
 - ١ ـ المدلِّس .
 - ٢ ــ المرسَل الخفي •

واليك بحث هذه المسميات الستة منصلة على التوالي.

المُعَكِّقُ

۱ ـ تعریفه:

- ا لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً وسمي هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونعوه •
- ب) اصطلاحاً: ما حُذف من مبدأ استناده راو فاكثر على التوالى .

٢ ـ من صوره:

- ب) ــ ومنها أن يحذف كل الاسناد الا المـــحابي ، أو الا المـحابي والتابمي^(۱) -

٣ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في متدمة باب ما يُذكر في الفَخِد : « وقال أبو موسى : غطى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخسل عثمان »(٢) .

⁽۱) شرح النغبة من ٤٢٠

⁽٢) البَعَارِي - كتاب السلاة حدا _ ص ٩٠٠

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميع اسناده الا المعابى وهو أبو موسى الأشعري •

٤ _ حكمه :

العديث المملق مردود لأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحدف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا بعال ذلك المعذوف -

0 - حكم المعلقات في الصعيعين:

هذا العكم _ وهو أن المعلق مردود _ هو للحصديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التُزِمَتْ صعته _ كالصحيحين _ فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بعث الصحيح (۱) ، ولا بأس بالتذكير به هنا وهو أنَّ :

- ا ما ذُكر بمسيغة الجَــزْم : كـ « قال » و « ذَكَرَ » و « حَكلٰ »
 نهو حكم بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذكر بصيغة التعريض : كا دقيلٌ و الأكرى و المحكية فليس فيه حكم بمسحته عن المضاف اليه الله النسب والمسيت المن ليس فيه حديث والموجودة في الكتاب المسمى بالمنعيع المرابق معرفة المحيح من غيره هو البحث عن اسسناد هذا الحديث والحكم عليه بما يليق به (ا) .

⁽۱) في الفقرة /۱۱/ وهي و ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (۲) قد بحث السلماء في المعلقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتملة ، وأحسن من جمع ذلك هـر العافظ ابن حجر في كتاب سماء و تغليق التعليق ه ،

المُرسَلُ

١ ـ تعريفه:

- ا) لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن السل أطلق الاسناد ولم يقيده براو معروف •
- ب) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استناده مَنْ بَعْتَتَ التابعي (١) •

۲ ـ صورته:

وصورته أن يقول التابعي _ سواء كان صغيراً أو كبيرا _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فُيل بعضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين •

٣ ـ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب البيدوع قال : وحدثني محمد بن رافع ثناحُجَيِّن ثناالليث عن عُقيْل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المرابئة » (٢)

فسميد بن المسيب تابعي كبير وى هددا الحديث عن النبي (١) نزه النظر ص ٤٢ - والتابعي : هو من لتي السحابي مسلماً ومات عل

الاسلام • (٢) مسلم ـ كتاب البيوع •

صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا العديث آخِرَه وهو مَنْ بَعْدَ التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصحابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا .

٤ _ المرسَل عند الفقهاء والأصوليين:

ما ذكرتُه من صورة المرسَل هو المرسل عند المعدثين ، أسسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فمنسدهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب الغطيب

٥ _ حكمه :

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لمنقسده شرطاً من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بعال الراوي المحسدوف ، لاحتمال أن يكون المحدوف غير صحابي ، وفي هذه العال يحتمل أن يكون ضعيفاً .

لكن العلماء من المعدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يغتلف عن أي انقطاع أخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابيًا ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقوال الملماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ ضميف مردود: عند جمهور المحدثين وكثير من أصحاب الأصول والفقهاء • وحجة هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف لاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صحيح يُحتَج به : عند الأثمة الثلاثة _ أبو حنيفه ومالك وأحمد في المشهور عنه _ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل ألا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول : قال رسول ألله مسلى ألله عليه وسلم إلا أذا سمعه من ثقة •
- ح) قبوله بشروط : أي يَصِحُ بشروط ، وهذا عند الشانمي وبعض أهل العلم •
- وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسِل ، وواحد في العديث المرسَل ، واليك هذه الشروط ·
 - ١ _ أن يكون المرسِل من كبار التابعين •
 - ٢ ــ واذا سَتَّى من أرسل عنه سَتَّى ثقة •
 - ٣ ـ واذا شاركه العفاظ المأموتون لم يخالفوه -
 - ٤ ــ وأن ينضم إلى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
 - أ) أن يُروَى العديث من وجه آخر مُسنَدا •
 - ب) أو يُروِّى مِنْ وَجِه آخر مُرسَّلًا أَرْسِلُهُ مِنْ أَخَذَ المِلْمُ عِنْ غَيْرِ رجال المرسُّل الأول •
 - ح) أو يُوافق قولُ صعابي •
 - د) أو يفتى بمقتضاه أكثر أهل المَلَمُ (١)

قاذا تعققت هذه الشروط ثبين صعة مَغْرَج المرسَسل وما عَضْنَده ، وأنهما صعيحان لو عارضهما صعيح من طريق

(١) انظر الرسالة للشاقعي من ٤٦١ -

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما ٠

٦ _ مرسل الصحابي :

هو ما أخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم أو فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، أما لمنفر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغيرهما •

٧ _ حكم مرسل الصحابي :

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم *

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود *

٨ _ اشهر الصنفات فيه:

- أ) المراسيل لأبي داود ٠
- ب) المراسيل لابن أبي حاثم .
- ح) جامع التحصيل لأحكام المراسيل للعلائي^(١)

⁽۱) الرسالة المستطرفة من ٨٥ـ٨٥ والعلاثي هو الحافظ المحقق صلاح الدين أبر سميد خليل بن كيكلدي الملائي ولد بدمشق سنة ١٩٤٥ وتوفى في القدم سنة ٢٦١ هـ •

المُعضلُ المُعضلُ

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من و أعضله ، بمعنى أعياه ٠
- ب) اصطلاحاً: ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

٢ _ مثاله :

ه ما رواه العاكم في « معرفة علوم العبديث ، بسبنده الى القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوتُه بالمروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُعليق • قال الحاكم : هذا معضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبى هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية العديث خارج الموطأ هكذا و ٠٠٠ عن مالك عن محمد بن عَجْلان عن أبيه عن أبي هريرة ، (١)

٣ _ حكمه:

المعضل حسديث ضعيف ، وهو أسسوا حالا من المرسسل

1

- (۱) معرفة علوم العديث ص ٤٦ · (۲) المصدر السابق ص ٤٧ ·

والمنقطع (١) ، لكثرة المعذوفين من الاسناد ، وهــــذا العكم على المضل بالاتفاق بين العلماء •

٤ _ اجتماعه مع بعض صور العلق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه •

أ نيجتمع الممضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا
 حذف من مبدأ اسناده راويان متواليان • فهو معضل
 ومعلق في آن واحد •

ب) ويفارقه في صورتين :

١٤ حذف من وسط الاستاد راويان متواليسان ، فهو
 معضل وليس بمعلق •

۲ _ اذا حدف من مبدأ الاسناد راو نقسط فهو معلق وليس
 بمعضل *

٥ _ من مظان المعضل : `

قال السيوطي (7) : من مظان الممضل والمنتطع والمرسل :

- ا كتاب السنن لسعيد بن منصور
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا ٠

⁽۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ۱ ــ ص ۲۹۵ • (۲) تدريب الراوي حـ۱ ــ ص ۲۱۴ •

_ Yo _

المنقطة

١ ـ تعريفه:

- أ لنة : هو اسم قاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال •
- ب) اصطلاحاً: ما لم يتصــل اسناده ، على أي وجـه كان انقطاعه •

٢ ـ شرح التعريف:

يمني أن كل اسناد انقطع من أي مسكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه سعل على هذا سلمسل والمملق والمعسل ، لكن علماء المسطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو المملل أو المعمل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في القالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحابي كمالك عن ابن عمر ي (۱)

٣ - المنقطع عند المتاخرين من أهل العديث :

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المملق أو المعضل • فكأنَّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاسسناد ، أو

(۱) التقريب مع التدريب حدا _ ص ۲۰۸ ٠

حذف آخره ، أو حذف اثنين متراليين من أي مكان كان وهذا هر الذي مشى عليه العافظ ابن حجر في النخبة وشرحها - (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في اكثر من مكان واحد ، كأن يكون الانقطاع في مكانين أو ثلاثة مثلا -

ع _ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن الثوري عن أبي اسحق عن زيد بن يُثَيَّع عن حديثة مرفوعاً : ان وَلَيتموها أبا بكر نقوي أمين » (٢)

فقد سقط من هذا الاسناد رجل من وسيطه وهو « شَريك » مقط من بين الثوري وأبي اسحق ، اذ أن الثوري لم يسمع الحديث من أبي اسحق مباشرة وانما سمعه من شَريك ، وشَريك سمعه من أبي اسحق .

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسمل ولا المعلق ولا المعلق فهر منقطع -

٥ _ حكمه :

المنقطع ضميف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بعـال الراوي المحذوف •

⁽۱) النغبة وشرحها له من 66 .

^{ُ(}٢) أخرجه الماكم في معرفة علوم الحديث ص٢٦ ، وأخرجه أحمد والمبرار والطبراني في الأوسط بعناه • أنظر مبنع الزوائد عدا مد ص ١٧٦ •

المُكُلَّسُ

١ ـ تعريف التدليس:

- النة: المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة كتمان عيب السلعة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدَّلَس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس^(۱) ، فكأن المدلس لتنطيته على الواقف على الحديث أظلم أمْرُه وضار الحديث مدلَّساً -
 - ب) اصطلاحاً : اخفاء عيب في الاسناد ، وتحسين لظاهره -

٢ ـ أقسام التدابس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما : تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ •

٣ ـ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها _ في نظري _ وهــو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي العسن بن القطان وهذا التعريف هو :

اً) تعريفه : إن يُروى الراوي عمن قد سمع منه مالم يسمع

⁽۱) القاموس حـ۲ ــ ص ۲۲۶۰

- منه من غير أن يُذكر أنه سمعه منه (۱)
- ب) شرح التعريف: ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سَمِعَ منه بعض الأحاديث، لكن هذا الحديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيُسقِط ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ معتمل للسماع وغيره، كوقال » أو وعن » ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول: وسمعت » أو وحدثني » حتى لا يصير كذا بأ بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطه واحدا أو أكثر .
- الفرق بينه وبين الارسال الغني : قال أبو العسن بن القطان بعد ذِكره للتعريف السابق : « والفرق بينه وبين الارسال هو : أن الارسال روايته عمن لم يسمع منه » وايضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل ارسالا خفيا يروي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه ، بلفظ يحتمل السماع وغيره ، لكن المدلِّس قد سمع من ذلك الشيخ احديث غير التي دلسها ، على حين أن المرسل ارسالا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبدا ، لا الأحاديث التي أرسلها ولا غيرها ، لكنه عاصره أو لقيه *
- د) مثاله : ما أخرجه الحاكم (۱) ، بستنده الى على بن خشرم قال : « قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، فقيل له : سمعته من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا من سمه من الزهري حدثني عبدالرزاق عن مَعْمَر عن الزهري »

⁽۱) شرح النية المراقي له حدا _ ص ۱۸۰ · (۲) في معرفة علوم المديث ص ۱۳۰ ·

_ Y1 _

ففي هــنا المثال أسقط ابنُ غُيَيْنة اثنين بين وبين. • الزهري •

٤ ـ تدليس التَّسُوية :

هذا النوع من التدليس هو في العقيقة نوع من أنواع تدليس الاسناد •

أ) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيغه ثم اسسقاط راو ضعيف بين ثقتين لَقِيَ أحدهما الآخَر وصورة ذلك أن يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر ، فيأتي الجدلس الذي سمع العديث من الثقة الأول ، فيُسقِط الضعيف الذي في السند ، ويجعل الاسناد عن شيغه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ محتمل ، فيسوي الاسناد كله ثقات ،

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويجده الواقف على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة وفيه غرور شديد •

ب) أشهر من كان يفيله:

ا - بَقِيَّة بن الوليد • قال أبو مُسْهِر : • أحاديث يَقِيَّة ليست نَقِيَّة فَكُنْ منها على تُقِيَّة • (١)

٢ ـ الوليد بن مسلم ٠

ح) مثاله : ما رواه ابن أبي حاتم في العلل قال : « سمعت تر أبي ــ وذكر الحديث الذي رواه اسعق بن راهويه عن م

(۱) ميزان الاعتدال حدا ـ ص٢٢٢٠٠

بقية حدثني أبو وهب الأسدي من نافسع من ابن عمر حديث لا تحمدوا اسلام المرء حتى تعرفوا عقدة رأيه _ قال أبي : هذا العديث له أمر قل من يفهمه ، روى هذا العديث عبيداً شن عمرو عن اسعاق بن أبي فَرْوَةً عن العديث عبيداً شنعن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله ثقة

0 _ تدليس الشيوخ:

- أ) تعریفه : هو أن يَروي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه ، فيُسَبِّيه أو يَكْنِيه أو يَنْسِبَه أو يَعْمِفُه بما لا يُعرَفُ بها لا يُعرَفُ (٢) . •
- ب) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أثمة القسراء :

 « حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي
 داود السجستاني » •

٦ _ حكم التدليس:

أ) أما تدليس الاسناد: فمكروه جهدا ذمه أكثر العلماء ، وكان شعبة من أشدهم ذما له فقال فيه أقوالا منها: والتدليس أخو الكذب »

 ⁽۱) شرح الألفية للمراقي حـ ۱ - ۱ من ۱۹۰ والتدريب حـ ۱ - من ۲۲۵ •
 (۲) علرم الحديث من ۱۹ •

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال المراقي: « أنه قادح فيمن تعمد فعله » •
- ح) وأما تدليس الشيوخ : فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلِس لم يُسقط أحداً ، وانما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع وتختلُّف الحال في كراهته بحسب الفرض العامل عليه •

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ) الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ أربعة وهي :
- ا ـ ضعف الشيخ او كونه غير ثقة ٠
- ٢ ــ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠ ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوي عنه •
- ٤ ــ كثرة الرواية عنه ، فلا يعب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة ٠
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - ا ــ توهيم علو الاسناد •
 - ٢ ـ فوات شيء من العديث عن شيخ سمع منه الكثير •
 - ٣ ٤ ٥ الأغراض الشلاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ .

٨ ــ اسباب ذم المدلِّس : ثلاثة و هي ؟

- ا) ايهامه السماع معن لم يسمع منه
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال -
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلِّس عنه لم يكن مرضيا (١) (١) راجع الكفاية من ٣٥٨ -

٩ - حكم رواية المدلِس:

اختلف الملماء في قبول رواية المدلس على أقوال أشـــهرها قولان •

- أ) رد رواية المدلس مطلقاً وان بين السماع ، لأن التدليس نفسه جرح • (وهذا غير معتمد)
 - ب) التفصيل: (وهو الصحيح) •
- ان صرح بالسماع قبلت روايته ، اي ان قال « سمعت » أو نحرها قبل حديثه -
- ٢ وان لم يمرح بالسماع لم تقبل روايت، أي أن قال « عن » و نحوها لم يقبل (١) حديثه .

١٠ - بم يعرف التدليس؟

يمرف التدليس باحد أمرين:

أ) اخبار المدلس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة • ب) نص امام من أثمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من البحث والتتبـُم -

١١ ـ اشهر المصنفات في التدليس والمدلسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

- أ) ثلاثة مصنفات للخطيب البندادي ، واحد في أسماء المدلسين واسمه « التبيين السماء المدلسين » (١) والآخران
- أفرد كلا منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢) ب) التبيين لأسماء المدلسين : لبرهان الدين بن العلبي (وقد

⁽١) علوم العديث ص ٢٧_٦٨ .

⁽٢) الكناية ص ٣٦١ .

⁽٣) الكناية س ٢٥٧ .

- طبعت هذه الرسالة) .
- ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتسدليس للعافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) .

المرسل الخغي

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يصله والخفي ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غــي ظاهر فلا يدرك الا بالبحث -
- ب) اصطلاحاً : أن يروي عمن لقيه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كد قال » •

٢ _ مثاله :

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عُقْبَة ابن عامر مرفوعاً : رحم الله حارس الحرس فان عمر لم يلق عُقْبَة كما قال المِزِّي في الأطراف -

٣ ـ بمَ يُعرَف ؟

يعرف الارسال الخفي بأحد أبدِر ثلاثة وهي :

أ) نص بعض الأثمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً -

(۱) ابن ماجة _ كتاب الجهاد _ حـ ۲ ص ۹۲۵ رقم العديث/۲۷٦٩/

_ X£ _

- ب) اخباره عن نفسه بانه لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه شدئاً • .
- ح) مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هــذا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر التــالث فيه خلاف للملماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأساند » •

٤ _ حكمه:

هو ضميف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع -

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

_ كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البندادي .

المعنعن والمؤنئ

١ _ تمهيد :

لقد انتهت أنواع المدود الستة التي سبب ردها سَـقَط من الاسناد ، لكن لما كان المنمن والمؤنن مختلفاً فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت الحاقهما بأنـواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

٢ _ تعريف العنعن:

ا لغة : المنمن اسم مفعول من «عَنَّمَنَّ» بمعنى قال «عَن، عَن» .

_ 10 _

ب) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان .

٣ ـ مثاله :

ما رواه ابن ماجه قال: «حدثنا عثمان بن ابي شيبة ثنا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عائشة • قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ان الله وملائكته يصلون على مُيَامِن الصفوف » (١)

٤ ــ هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

اختلف العلماء فيه على قولين :

- أ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله •
- ب) والصحيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصحاب الحديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منها ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما ... ومذهب مسلم الاكتفاء بهما .. فهما :
 - ١ ـ أن لا يكون المعنمِن مدلِساً ٠
 - Y _ أن يمكن لقاء بعضهم بعضاً · أي لقـاء المُنْعِنِ بعن عنه ·
 - وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي :
 - ا _ ثبوت اللقاء : وهو قول البخاريوابِن المدِّينيوالمعققين
 - ٢ طول الصعبة : وهو قول أبي المظفّر السماني •
 - ٣ ـ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠
 - (۱) ابن ماجه _ كتاب اقامة المسلاة والسنة فيها حـ ا _ ص ٣٢١ رقم المديث /١٠٠٥/

٥ _ تعريف المؤنن:

- أ) لِنَهَ : اِسم مفعول من ﴿ أَنَّنَ ﴾ بمعنى قال ﴿ أَنَّ انَّ ﴾
- ب) اصطلاحاً : هو قول الراوي : حدثنا فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

٦ _ حكم المؤنن:

- أ قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله -
- ب) وقال الجمهور : ﴿ أُنَّ ﴾ كَ ﴿ عَنْ ﴾ ومطلق معمول على السماع بالشروط المتقدمة ﴿

المبنحث الثالث

المردود لسببطعن في الرادي

ا ـ المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه .

٢ - أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطمن في الراوي عشرة أشياء ، خمسة منها تتملق بالمدالة ، وخمسة تتملق بالضبط •

- أ) أما التي تتملق بالطمن في المدالة فهي :
 - الكذب
 - ٢ _ التهمة بالكذب
 - ٣ ــ الغسق •
 - ٤ ـ اليدعة •

_ XY _

الجهالة

ب) أما التي تتملق بالطين في الضبط فهي :

- ١ ــ نحش النلط
 - ٢ ـ سوء الحفظ ٠
 - ٣ _ النفلة •
- ع كثرة الأوهام •
- ه مخالفة الثقات -

وسأذكر أنواع الحديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئا بالسبب الأشد طمناً •

الموضوع

اذا كان سبب الطمن في الراوي هو الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم فحديثه يسمى الموضوع .

١ - تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « وضع الشيء ، أي « حَملًا »
 سمي بذلك لانحطاط رتبته •
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المغتلق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم •

۲ ـ رتبته :

هر شر الأحاديث الضميفة وأقبحها • وبعض العلماء يمتبره قسما مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضميفة •

_ ^^ _

٣ - حكم روايته :

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحدد عَلِم حالَه في اي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لعديث مسلم : « من حدث عني بعديث يُرَى أنه كَنِبٌ فهو أحد الكاذبين » (١)

٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- أ اما أن ينشىء الوضاع الكلام من عنده ثم يضع له استاذا ويرويه •
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض العكماء أو غيرهم ويضع له استادا .

0 - كيف يُعرَف العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها :

- أقرار الواضع بالوضع: كاقرار أبي عِصمة توح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن أبن عباس -
 - ب) أو ما يتنزل منزلة اقراره : كأن يحدث عن شيخ فيسال عن مولده فيذكر تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبل مولده هو ، ولا يعرف ذلك العديث الا عنده •
 - ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والعديث في فضائل أهل البيت •
 - د) أو قرينة في المروي : مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للعس أو صريح القرآن ·

٢ - دواعي الوضع واصناف الوضاعين :

- أ) الْتقرب آلى الله تعالى: بوضع أحاديث ترغب النـــاس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حدا ـ ص ٦٢ ٠

الغيرات ، وأحاديث تغوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الرضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس تَبِلَتُ موضوعاتهم ثقة بهم .

ومن هؤلاء مَيْسُرة بن عبد رُبّه ، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قُلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسراً كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أُرُغِّبُ الناس ، (١)

- ب) الانتصار للمذهب : لا سيما مذاهب الفرق السياسيية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالخوارج والشيعة ، فقد وضعت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كعديث ، على خير البشر ، من شك فيه كفر »
 - حـ) الطمن في الاسلام : وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيموا أن يكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هـــذا الطريق الخبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشــويه الاسلام والطعن فيه ومن هؤلام محمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد روى عن حميد عن أنس مرفوعاً و أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشـــاء الله (۲) » ولقد بين جهابذة العديث امر هـذه الأحاديث ولله الحمد والمنة •
 - د) التَّزَلُّف الى العكام : أي تقرب بعض ضعفاء الايمسان الى بعض العكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النخمي الكوفي

تدريب الراوي حدا _ ص ٢٨٣٠

⁽Y) المستر السابق حـ ١ ـ ص ٢٨٤ .

مع أمير الرُمنسين المهدي حين دخل عليه وهو يلمب بالعمام ، فساق بسنده على التوّ الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسبَق الا في نَصْل أو خُنّ أو حافر أو جُنّاح » فزاد كلمة « أو جُنّاح » لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح العَمّام ، وقال : أنا حملته على ذلك ،

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القُصَّاص الذين يتكسبون بالتحدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسليبة والمجيبة حتى يستمع اليهم النساس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث ليُستغرَب ، فيرُغَب في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النوبيبي (۱)

٧٠ ـ مذاهب الكرامية في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما روى في بيمض طرق حديث و من كذب علي متعمداً » من زيادة جملة و ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ العديث ~

وقال بعضهم : « نعن تكذِّب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعتاج شرعه الى كذابين البروجوه ·

 أبو محمد الجريني فجزم بتكفير واضع الحديث ٠

٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحساديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أُبّي ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- 1) الثعلبي •
- ب) الواحدي ؛
- الزمخشري الزمخشري المرادي المرادي
 - د) البيضاوي •
 - ه) الشوكاني -

٩ - أشهر المصنفات فيه:

- أ كتاب الموضوعات: لابن الجوزي، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن، لكنه متساهل في الحسكم على الحسديث بالوضع، لذا انتقده العلماء وتعقبوه
- ب) اللآلىء المستوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتسباب ابن الجوزي وتعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة المرضوعة:
 لابن عراق الكنائي، وهو كتاب تلخيص لسابقيه، وهو
 كتاب حافل مهذب مفيد •

المكثؤؤك

اذا كان سبب الطمن في الراوى هو التهمة بالكذب _ وهي السبب الثاني ـ سمى حديثه المتروك -

١ _ تعريفه :

- ا لغة : اسم مفعول من « التَّرْك » وتسمى العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفـــرخ « التربكة » أي متــروكة (r) - المنها - (r)
- ب) اصطلاحاً : هو الحديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب.

٢ - أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما:

- أ) أن لإ يروى ذلك العديث الا من جهتِه ، ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة (٦) •
- ب) أن يعرف بالكذب في كلامه المادي ، لكن لم يظهر منه الكذب في الحديث النبوى •

٣ ـ مثاله : ١

حديث عمرو بن شَيِر الجُمُّفي الكوفي الشيعي، عن جابر عن أبي الطفيل عن على وعمار قالا : كان النبي صلى الله عليه وسلم

- (١) هذا النوع ذكره العافظ ابن حجر في النخبة ولم يذكره قبله ابن المملاح ولا النووي -
 - ۲۰۱ انظر الناموس حـ۳ ـ ص ۲۰۱ •
- (٣) القراعد الملزمة : هي القواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة صحيحة مثل قاعدة و الأصل براوة الدمة ، •

المصر آخر أيام التشريق ، .

وقد قال النشائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شمر: « متروك العديث» (١)

٤ _ رتبته:

مر بنا أن شر الضعيف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبي العافظ ابن حجر ٠ (١)

المشكرد

اذا كان سبب الطمن في الراوي نعش النلط أو كثرة النفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس فحديثه يسمى المنكر -

١ ـ تعريفه:

- أ) لنة : هو اسم مفنول من « الانكار » ضد الإقرار •
- ب) اصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة أشهرها تمريفان وهما :
- ١ ــ هو الحديث الذي في اسناده راو فَحْشَ غلطُه أو كثرت ال غفلته أو ظهر فسقه ٠
 - (١) ميزان الاجتدال حـ٣ ــ ص ٢٦٨٠
 - (٢) انظر التدريب حـ ١ ـ ص ٢٩٥ والنقبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدها ٠
 - _ 18 _

وهذا التمريف ذكره العافظ ابن حجر ونسبه لنيره (۱)، ومشى على هذا التمريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تمديله لا يعمل التفردا لله على الشعبف مخالفاً لما دواه الثقة،

وهذا التمريف هو الذي ذكره العافظ ابن حجر واعتمده: وفيه زيادة على التمريف الأول وهي قيد مخالفة الضميف لما رواه الثقة -

٢ ـ الفرق بينه وبين الشاذ :

أن الشاذ ما رواه المقبول (۱) مخالفاً لن هو أولى منه •

ب) أن المنكر ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة •

فيُعلَم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ راويه مقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : « وقد غفرل من سَرَّى سنعما » • (٢)

٣ ـ مثاله :

أ) مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكْيْر يحيى بن معمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً « كلوا البَلَحَ بالتمر فان ابن أدم اذا أكله غضب الشيطان » .

قال النسائي : و هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زُكيُّر،

(٢) المراد بالمقبول هنا ما يُشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي المدل التام الضبط ... أو المدل الذي خف ضبطه) •

(٢) انظر النخبة وشرحها ص ٣٧ ويعني بقوله هذا ابن المسلاح ، فقد سوى بين الشاذ والمنكر في « علوم الحديث « ص ٢٧ اذ قال : و المنكر ينقسم قسمين على ما ذكرناه في الشاذ فانه بمعناه » •

⁽١) انظر النغبة وشرحها ص ٤٧ ،

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غسر انه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده ، (١)

ب) مثال للتعريف الثاني: ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حُبُيِّب بن حَبِيْب الزيات عن أبي استعق عن المَيْزار بن حُرَيث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وأتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » •

قال أبو حاتم : « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ _ رتبته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنواع الضعيف جداً ، لأنه أما رواية ضعيف موصوف بغمض الغلط أو كثرة النفلة أو الفسق ، وأما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شددة الضعف بعد مرتبسة المتروك »

既 既 既

⁽۱) التدريب حا ما س ۲٤٠٠

المُعرُون ١١،

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من و عَرَفَ ، •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مغالفاً لما رواه الضميف · فهو بهذا المنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هـــو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر ·

: 4الله _ ٢

أما مثاله فهر المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس ، لأن ابن أبي حاتم قال :ــ بعد أن ساق حديث حُبَيِّب المرفوع ــ « هـــو منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف » •

⁽۱) لم يذكر « المروف » هنا لأنه من أنواع المردود ، وأنما ذكر هنا لمناسبة قسيمه « النكر » هذا و « المبروف » من أقسام المقبول الذي يحتج به كما هو معروف »

المعُكلُ

اذا كان سبب الطعن في الروي هو « الوهم » فعديث يسمى الملل ، وهو السبب السادس »

١ - تعريفه:

- أ) لنة : اسم مفعول من « أَعَلَّهُ » بكذا فهو « مُعَلُّ » وهـو القياس المعرفي المشهور وهو اللغـة الفصيعة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غـي المشهور في اللغة ، (۱) ومن المعـدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهـو ضعيف مرذول عند أهل العربيـة واللغة (۱)
 - ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي أُطلِع فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها ·

٢ - تعريف العلة:

هي سبب غامض خفي قادح في صبحة العديث • فيؤخذ من تعريف العلة هذا أن العلة عند علماء العديث لا بد أن يتحقق فيها شرطان وهما •

أ) النموض والخناء •

(۱) كان المملل اسم مفعول من و حلله a يسمئى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدما (۲) كان اسم المفعول من الريامي لا يكون على وزن مفعـــول ، وانظر علوم العديث ص ۸۱ -

ب) والقدح في صحة الحديث •

٣ _ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي :

ان ما ذكرته من تعريف العلة في الفقرة السابقة همو المراد بالعلمة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طعن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطعن خفياً أو قادحاً :

- أ فمن النوع الأول : التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته أو سوء حفظه أو نعو ذلك حتى لقد سمى الترمذي النسخ علة •
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمغالفة لا تقدم في صعة الحديث ، كارسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صعيح معلل •

٤ ــ جلالته ودقته ومن يتمكن منه:

معرفة علل العديث من أَجَلِّ علوم الحسديث وادقها ، لأنه يعتاج الى كشف العلل الغامضة الخفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم العديث • وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته أهسل العفظ والخبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يَخُضُ غِمارَه الا القليل من الأثمة كابن المَويْني وأجمد والبخاري وأبي حاتم والدارَقُطُني •

0 - الى أي اسناد يتطرق التعليل؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجامع شروط الصحة ظاهرا لأن الحديث الضعيف لا يعتاج الى البحث عن علله طالما هـــو مردود لا يعمل به •

٦ ـ بم يستعان على ادراك العلة ؟

يستعان على ادراك العلة بأمور منها:

- أ) تفرد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له ٠
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) . هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقسع من راوي العديث اما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو ادخاله حديثاً في حديث أو غسير ذلك من الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيحكم بعدم صحة العديث .

٧ ـ ما هو الطريق الى معرفة المعلل ؟

الطريق الى معرفته هو جمسع طرق العديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقائهم ، ثم العكم على الرواية المعلولة •

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ تقع في الاستناد ، وهو الأكثر ، كالتعليل بالوقف والارسال •
- ب) وتقع في المتن ، وهو الأقل ، مثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة .

٩ ــ هل العلة في الاسناد تقدِح في المتن؟

- أ) قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل بالارسال •
- ب) وقد تقدح في الاستاد خاصة ، ويكون المتن صحيحاً ، مثل

حديث يُعلى بن عُبَيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا و البُيِّمان بالخِيار » فقدوهم يُعلى على سفيان الثوري في قوله و عَمرو بن دينار » انما هـــو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علمة المغلط ، لأن كلا من عمرو وعبدالله بن دينار ثقة ، فابدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ ،

١٠ _ اشهر المصنفات فيه :

- ا كتاب العلل لابن المديني
- ب) علل العديث لابن أبي حاتم .
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل
 - د) العلل الكبير؛ والعلل الصغير؛ للترمذي •
- م.) الملل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهــو أجمعها وأوسعها *

المخالفة للثقتات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مخالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مخالفت للثقات خمســة أنواع من علوم الحديث ، وهي : « المدرّج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيد والمضلّرب والمُسكّف »

الحسالة بتغيير سياق الاسسناد أو بدمج
 موقوف بمرفوع فيسمى « المدرج » *

رور الخالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب» __ وان كانت المخالفة بتقديم أو

- ٣ ــ وان كانت المغالفة بزيادة راو فيسمى « المزيد في متصل الأسانيد »
- ٤ ــ وان كانت المخالفة بابدال راو براو أو بعصول التدافع
 في المتن ولا مُرجِّح فيسمى و المضطوب ،
- ٥ ــ وان كانت المغالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى
 دالمستنف » (١)
 - واليك تفصيل البحث فيها على التوالي •

المُسُلُدَج

۱ ـ تعریقه :

- أ لنة : اسم مفعول من « أَدْرَجْتُ » الشيء في الشيء ، اذا أدخلته فيه وضَمَّنتُهُ آياه »
- ب) اصطلاحاً : ما غير سياق استاده ، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصار •

٢ _ أقسامه :

- المدرج قسمان ، مدرج الاسناد ، ومدرج المتن
 - أ) مدرج الاسناد •
 - ۱ تعریفه : هو ما غیر سیاق اسناده ۰
- ٢ ـ من صوره : أن يسوق الراوي الاستناد ، فيعرض له عارض فيتول كلاماً من قبل نفست ، فيظن بعض من سممه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاستناد ، فيرويه عنه كذلك .

⁽١) انظر النغبة وشرحها من ٤٨ـ٤٨ •

سمثاله: قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايته: « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار (۱) » وأصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُمُلِي ويقول: « حدثنا الأعمش عن ابي سفيان عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليب وسلم ٥٠٠، وسكت ليكتب المستملي (۱) ، فلما نظر الى ثابت قال: « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار » وقصد بذلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يعدث به ٠

ب) مدرج المتن :

١ _ تمريفه : ما أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل •

٢ _ أقسامه : ثلاثة وهي :

- أن يكون الادراج في أول العديث ، وهو قليل ، لكنه
 أكثر من وقوعه في وسطه *
- ب) أن يكون الادراج في وسط العديث ، وهو أقل من الأول · ح) أن يكون الادراج في آخر العديث ، وهو الغالب ·

: 4 مثلة له :

أ مثال لوقوع الادراج في أول العديث : وسببه أن الراوي يتول كلاما يريد أن يستدل عليه بالعسديث فيأتي به بلا فصل ، فيترهم السسامع أن الكل حديث ، مثل وما رواه الخطيب من رواية أبي قَطَن وشَبَابَة سَفَرَقَهُمًا عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي محمديرة قال : قال

 ⁽١) أخرجه ابن ماجة _ باب قيام الليل حدا _ ص ٢٢٤ رقم العديث/١٣٢٣/
 (٢) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث اذا كثر الطلاب في المجلس *

رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أسبغوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار » فقوله: « أسبغوا الوضوء » مدرج من كلام أبي هريرة كما بين في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محسد بن زياد عن أبي هسريرة قال: « أسبغوا الوضوء فأن أبا القاسم صلى الله عليه وسلم قال: « ويل للأعقاب من النار »

قال الخطيب : « وهم أبو قَطَنٍ وشَبَابَهُ في روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد رواه الجم الغفير عنه كرواية آدم » (۱)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشة في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتَعنَّثُ في غار حراء وهو التعبُّد الليالي ذوات العدد » (١) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري
 - مثال لوقوع الادراج في آخر العديث: حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبرر أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله : « والذي نفسي بيده • • • الخ ، من كلام أبي هريرة الآنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرِقَّ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبَرَّها •

⁽۱) تدریب الراوی حدا _ ص-۲۷ ٠

⁽٢) المغاري _ باب بدء الوحي ٠

⁽٢) البغاري في المتق •

٢ ـ نواعي الادراج:

دواعي الادراج متمددة أشهرها ما يلي :

- ا) بيان حكم شرعي ٠
- ب) استنباط حكم شرعي من الحديث قبل أن يتم الحديث .
 - ح) شرح لفظ غريب في الحديث •

٤ _ كيف يدرك الادراج ؟

يدرك الادراج بأمور منها :

- أ) وروده منفصلا في رواية أخرى -
- ب) التنصيص عليه من بعض الأثمة المطلمين -
- ح) اقرار الراوى نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك ٠

0 _ حكم الادراج :

الادراج حرام باجماع العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب، فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأثمة ،

٢ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) « الفَصْل للوصل المدرج في النقل ، للخطيب البندادي •
- ب) « تقریب المنهج بترتیب المدرج » لابن حجر ، و هر تلخیص لکتاب الخطیب وزیادة علیه •

المفلوث

١ ـ تعريفه:

- ب) اصطلاحاً: ابدال لفظ بآخَرَ في سند الحديث أو متنه بتقديم أو تأخير ونحوه ٠

٢ _ أقسامه :

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما :

مقلوب السند ، ومقلوب المنن •

- أ) مقلوب السند: وهو ما وقع الابدال في سنده وله صورتان
- ١ ــ أن يقدم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ،
 كحديث مروي عن و كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن ر
 « مُرَّة بن كعب » *
- ر سود بن صب المنظم الم
- وممن كان يفمل ذلك من الرواة « حماد بن عمرو . .
- النصِيبي » وهذا مثَّاله : حديث رواه حماد النصِيبي عن ﴿ ﴿
- الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً : « أذا أنا لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسلام » فهذا الز
- حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجمله عن الأعمش ، وانما لن (1) انظر القانوس حاد من ١٢٢ ٠

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيــه عن ابي هريرة • هكذا أخرجه مسلم في صعيعه •

وهذا النوع من القلب هو الذي يطلق على راويه أنه يسرق الحديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الابدال في متنه ، وله صورتان
- ١ ــ أن يُقدم الراوي ويؤخر في بعض متن العديث . ومثاله : حديث أبي هريرة عند مسلم في السبمة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجـــل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفـــق شماله ، فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو :
- « حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (١) ٢ ــ أن يَجعل الراوي متن هــــذا العديث على اسناد آخر، ويجمل اسناده لمتن آخر وذلك همصد الامتحان وغيره . مثاله : ما فعل أعل بغداد مع الامام البخاري أذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتعاناً لعفظه ، فـــرُدُّها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يخطىء في واحد منها (١)

٣ - الأسباب العاملة على القلب:

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

- أ ﴾ قصد الاغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه •
- ب) قصد الامتعان والتاكد من حفظ المحدث وتمام ضبطه •
- (١) البغاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة _ باب فضل اخفام المدقة حـ٧ - ص ١٦٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطا ــ كتاب المشمر_ باب ما جاء في المتمانين في الله ، حـ ٢ ــ ٩٥٢ .
 - (٢) انظر تفاصيلُ القصة في تاريخ بغداد حـ ٢ ـ ص ٢٠

ح) الوقوع في الخطأ والغلط من غير قصد ٠

٤ _ حكم القلب :

- ان كان القلب بقصد الاغراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
 لأن فيه تغييراً للحديث ، وهذا من عمل الوضاعين .
- ب) وان كان بقصد الامتحان فهر جائز للتثبت من حفظ المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يُبَيَّنَ الصحيح قبل انفضاض المجلس •
- ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معدور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُّ بضبطه ويجعله ضعيفا •

أما الحديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •

٥ _ اشهر المصنفات فيه:

أ كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » «
 للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص ، ...
 بقسم المقلوب الواقع في السند فقط •

المزيده في متصل الوسائيل

 أ) لغة : المزيد اسم مفعول من « الزيادة » • والمتصل شه. المنقطع ، رالأسانيد حمع أسداد •

ب) اصطلاحاً : زيادة راو في أثناء سند ظاهره الاتصال •

٢ _ مثاله :

ما روى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد حدثني بسر بن عبيدالة قال سمعت أبا ادريس قال سمعت واثلة يقول سمعت أبا مُرْثُد يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : و لا تجلسوا على القبور ولا تُصَلُّوا أليها ١٧٠

٣ - الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضع الأول في لفظ « سغيان » والموضع الثاني في لفظ « أبا ادريس.» وسبب الزيادة في الموضعين هو الوهم -

أ) أما زيادة و سفيان » فوهم ممن دون ابن المبسارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المسارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صوح فيه بالاخبار -ب) وأما زيادة و أبا ادريس ، فوهم من أبن المسارك ، لأن

(۱) رواه مسلم - كتاب البنائز ح٧ - ص٣٩ والترمذي ح٣ - ص ٢٦٧ كلامنا بزيادة أبي ادريس وسنتها -

عدداً من الثقات رووا العديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسر من واثلة •

٤ ـ شروط رد الزيادة:

یشترط لرد الزیادة واعتبارها وهماً ممن زادها شرطان وهما:

- أ) أن يكون من لم يزدها أتقنُ ممن زادها ٠
- ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة •

فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقُبِلَتْ ، واعتُبِر الاسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعاً ، لكن انقطاعه خفي ، وهو الذي يسمى « المرسَل الخفي » •

٥ ـ الاعتراضات الواردة على ادعاء وقوع الزيادة :

يعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما :

- أ) ان كان الإسناد الخالي عن الزيادة بحـــرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغي أن يجعل منقطعاً •
- ب) وان كان مصرحاً فيه بالسماع ، احتُسِلُ أن يكون سَمِعَهُ
 من رجل عنه أولا ثم سمعه منه مباشرة ويمكن أن يجاب
 عن ذلك بما يلى :

أ) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •

ب) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا مسع قرينة تدل على ذلك •

٢ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب و تمييز الزيد في متصل الأسانيد ، للخطيب البغدادى •

للضطرب

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً »
 - ب) اصطلاحاً : ما روي على أوجه مختلفة متساوية في المتوة •

٢ ـ شرح التعريف :

أي هو الحديث الذي يروى على أشكال متعارضة متدافعي بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه بحيث لا يمكن ترجيح احداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيع ه

٣ - شروط تعقق الاضطراب :

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحست أنه لا يسمى الحديث مضطرباً الا اذا تحقق فيه شرطان وهما :

- أ) اختلاف روايات العديث بعيث لا يمكن الجمع بينها •
- ب) تساوي الروايات في القوة بعيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى .

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى ، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضطراب

_ 111 _

تزول عن الحديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة اسكان الجمع بينها •

٤ _ أقسامه :

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند اكثر .

أ) مضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه انه قال : « شَيَّبُتني ها رسول الله أراك شِبْتَ ، قال : « شَيَّبُتني هود وأخواتها » (۱)

قال الدارقطني : « هذا مضطرب ، فانه لم يرو الا من طريق أبي اسحق ، وقد اختُلِف عليه فيه على نحو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جمله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة وغيير ذلك ، ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر "

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة فقال : ان في المال لعقاً سوى الزكاة ، ورواه ابن ماجة من هذا الرجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال المراقي « فهذا اضطراب لا يحتمل

ن

٩,

التأويل » *
(۱) رواه الترمذي ـ كتاب التنسير ـ تفسير سورة الواقمة حد ٩- ص١٨٤ ، و مع شرح التعفه • لكن رواه بلغظ » شبيتنى عود والواقمة والمرسسلات ت بر مع شرح التعفه • وقال عنه » حسن لحريب »

ه ممن يقع الاضطراب؟

- أ قد يقع الاضطراب من راو واحد ، بأن يروي الحديث
 على أوجه مختلفة •
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يروي كل منهم الحديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

٦- سبب ضعف الضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشعِر بعدم ضـــبط رواته •

٧- اشهرللصنفات فيه:

كتاب و المقترب في بيان المضطرب ، للعافظ ابن حجر .

المُشَحفُ

١

- أ لفة: اسم مفعول من والتصحيف، وهو الخطأ في الصحيفة،
 ومنه و المُنكفي، وهو من يغطى في قراءة الصحيفة (١) فينس يعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها .
 - ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غسير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى "

1

هر فن جليل دقيق ، وتَكُمُنُ أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) الغامس حـ م سـ ١٦٦٠ ·

111

٣

قسم العلماء المسحَّف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات ب

- أ باعتبار موقعه : ينقسم المستحف باعتبار موقعه الى قسمين وهما :
- ا ـ تصحیف في الاسناد : ومثاله : حدیث شعبة غن « العَوَّام ابن مُرَاجِم » صحَّفه ابن مَعِین فقال : عن « العَوَّام بن مُزَاجِم » •
- ٢ تصحيف في المتن : ومثاله حديث زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم « احتَجَر في المسجد ٠٠٠ ، صَــتَّفه ابن لَهِيعة فقال : « احتَجَمَ في المسجد ٠٠٠ ،
- ب) باعتبار منشئه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين اليضا وهما :
 - ١ ـ تصعیف بصر : (وهو الأكثر) أي يشتبه الخط على بصر القارىء اما لرداءة الخط أو عدم نقطه •

ومثاله : «من صام رمضان وأتبعه سِتّا من شوال ٠٠٠، سحّفه أبو بكر القُولي فقال : « من صام رمضان وأتبعه شيئاً من شوال ٠٠٠ ، فصعف « ستاً » الى « شيئاً »

٢ - تصعیف السمع : أي تصعیف منشئوه رداءة السمع او بعد السامع أو نعو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفي واحد •

ومثاله : حديث مروي عن د عاصم الأحول ، صعفه

بمضهم نقال: عن و واصل الأحدب ع

ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمين وهما :

١ _ تصحيف في اللفظ : « وهـ و الأكثر » وذلك كالأمثلة السابقة •

٢ - تصحيف في المني: أي أن يُبقي الراوي المسجّف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد -

ومثاله : قول أبي موسى المنزي : « نحن قوم لنا شرف ، نحن من عُنزَة ، صلى الينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الى عُنزَة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وانما المنزَة هنا الحَرْبَة تُنصَب بين يدي المملى •

٤- تقسيم الحافظاب حجر؛

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر فجمله . قسمين وهما :

أ المسحّن : وهو ما كان التنيير فيه بالنسبة الى تَقْط الحروف مع بقاء صورة الخُط •

ب) المحرَّف: وهو ما كان التنيير فيسه بالنسبة الى شسكل المحروف مع بقاء صورة الخط •

٥- هل يقدح التصييف بالراوي؟

أ) اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطة ، لأنه
 لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد .

ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن •

٦ - السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو اخذ العديث من بطون الكتب والصحف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حدر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صَعَفِي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من الصحف •

٧ - اشه المصنفات فيه:

- أ) التصحيف للدارقطني •
- ب) اصلاح خطأ المعدثين للخطابي •
- ح) تصعيفات المحدثين ، لأبي أحمد المسكري •

الشاذ والحفوظ

١ - تعريف الشاذ:

- - ب) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ·

٢ - شرح التعريف:

المقبول هو : المدل الذي تم ضبطه ، أو المسلمل الذي خَنُّ

-111-

ضبطه ، ومن هو أولى منه أي أرجع منه لزيد ضبط أو كثرة عدد أو غر ذلك من وجره الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : انه المتعد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (۱)

٣ - إين لفع الشف وذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

1) مثال الشدود في السند :

د ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عُيينة عن عَمرو بن دينار عن عُرْسَجَة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الا مولى هو أعتقه » وتابع ابن عُيينة على وصله ابن جُريج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس -

ولذا قال أبو حاتم و المعفوظ حديث ابن عيينة » فعماد بن زيد من أهل المدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجع أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

ب) مثال الشدود في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلحال عن أبي هريرة مرفوعاً: و اذا صلى أحدكم القجر فليضطجع عن يمينه » قال البيهتي خالف عبدالواحد المدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من قمل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النغبة وشرحها من ۳۷ ۰

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصحاب الأعمش بهذا اللفظ ·

٤- المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذ « المعفوظ » وهو :

ما رواء الأوثق مخالفاً لرواية الثقة •

ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ -

ه ـ حكم الشاذ والمحفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول -

الجهالة بالرَّادي(1)

١ ـ تعريفها:

- أ) لنة : مصدر « جهل » ضــد « علم » والجهالة بالراوي تعنى عدم معرفته ،
 - ب) اصطلاحاً: عدم معرفة عين الراوي أو حاله •

٢ - أسيابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ كثرة نعوت الراوي: من اسم أو كنيه أو لتب أو مسنة أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها فيسذكر بنسير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الملمن في الراوي ٠

_ 111 _

- ما اشتهر به لنرض من الأغراض ، فيظن أنه راو آخر ، فيعصل الجهل بحاله •
- ب) قلة روايته : فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايت ،
 فريما لم يرو عنه الا واحد •
- حـ) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونحوه ، ويسمى
 الراوي غير المعرج باسمه و المبهم » •

٣- أمثلة

- أ) مثال كثرة نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن بِشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « محمد بن بِشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النشر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه:

 « أبو المُشْرَاء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير
 حماد من سلمة •
- ح) مثال عدم التصريـــع باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نحو ذلك -

٤- تعربيف المجهول:

هو من لم تعرف عينه او صفته ٠

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو هرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

٥- انواع المجهول:

يمكن أن يقال ان أنواع المجهول ثلاثة وهي :

ا) مجهول المين :

١ - تعريفه : هو من ذكر اسمه ، ولكن لم يرو عنه الا راو واحد، •

٢ ــ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق •

٣ ـ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

اً) اما أن يوثقه غير من روى عنه ·

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهــل الجرح والتعديلُ •

٤ ــ هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما
 حديثه من نوع الضميف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

۱ ـ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فاکش ، لکن لم یوثق ۰

٢ ـ حكم روايته: الرد، على الصحيح الذي قاله الجمهور •

- ٣ - هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضميف •

ح) المبهم: ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول ، وان كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصا ، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول -

١ ـ تعريفه : هو من لم يعمرح باسمه في الحديث •

٢ - حكم روايته : عدم القبول ، حتى يصرح الراوي عنه باسمه ، أو يعرف اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه ٠

وسبب رد روايته جهالة عينه ، لأن من أبهم اسمه جهلت عينه وجهلت عدالته من باب أولى ، فلا تقبـــل روايته •

- ٣ ــ لر أبهم بلفظ التمديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » •
 والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لأنه قد يكون ثقه عنده ، غر ثقة عند غيره •
- ع لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هــو
 « المبهم » والعديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم
 يصرح باسمه ، قال البيتوني في منظومتــه : « ومبهم
 ما فيه راو لم يسم » *

٦- الشه وللصنفات في اسباب الجهالة:

- أ كثرة نعوت الراوي: صنف فيها الخطيب كتاب « موضح أوهام الجمم والتفريق » •
- ب) قلة رواية الراوي : صنف فيها كتب سبيت ، كتب الوحدان » أي الكتب المشتملة على من لم يزو عنه الا واحد ، ومن هذه الكتب ، الوُحدان » للامام مسلم •
- ح) عدم التصريح باسم الراوي: وصنف فيه كتب « المبهمات » مثل كتاب « الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة » للغطيب البندادى ، وكتاب « المستفاد من مبهمات المتن والاسناد » لولى الدين العراقي •

١ ـ تعريفها:

- أ فق : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ،
 كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً: الحدث في الدين بعد الاكمال ، أو ما استحدث بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

٢ ـ أنواعها:

البدعة نوعان •

- أ بدعة مُكَفِّرة : أي يكفر صاحبها بسببها ، كان يعتقد ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر أمرأ بتواتراً من الشرع معلوماً من الدين بالضرورة ، أو من اعتقد عكسه (1)
 - ب) بدعة مُفَسِّقة : أي يُفَسَّق مــاحبها بسببها ، وهو من لا تقتضى بدعته التكنير أصلا ·

" ٣ ــ حكم رواية المبتدع :

- أن كانت بدعته مُكَنِّرة : تُرَدُّ روايته ·
 - (۱) وهي السبب التاسع من أسباب الطمن في الراوي ٠
 (٢) انظر النغبة وشرحها ص ٥٢ ٠

_ 177_

ب) وال كانت بل عنه مُفسَّدَ الله المسلم الذي عليسه الجمهور ، أن روايته تقبل بشرطين :

١ ـ ألا يكون داعية الى بدعته -

۲ ــ وألا يروي ما يروِّج بدعته ٠

ع ـ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفا .

斑 競 競

_ 175_

سوع الحفظرا

١ _ تعريف سيىء العفظ:

هر من لم يُرَجَّح جانبُ اصابته على جانب خطئه •

٢ _ انواعه:

سيء الحفظ نوعان •

- أ) اما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل الحديث •
- ب) واما أن يكون سوء الحفظ طارئاً عليه ، اما لـكِبُره أو لذهاب بصره أو لاحتراق كتبه فهذا يسمى والمختلَّط »٠

٣ ـ حكم روايته:

- أما الأول: وهو من نشأ على سوء العفظ فروايته مردودة
 ب) وأما الثاني : أي المغتلط ، فالحكم في روايته التفصيل الآته :
 - ١ _ فما حدث به قبُل الاختلاط وتُمَيَّزُ ذلك : فمقبول
 - ٢ ــ وما حدث به بعد الاختلاطِ : قمردود •
 - ٣ _ وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بمده : تُوثِّنُ
 - (١) وهو السبب الماشر من أسباب الملمن في الرادي ، وهو كخرها -

- 176 -

الفصل لابع

الخبرالمتترك بين المتبول المزدد

- المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُستيد اليه •
- المبحث الثانى: أنَّ اع متفرقة مشتوكة بين المقبول والمرود:

المبحث الاوّل

- تقتيم الخبر مالنبة الأمن أسيرًا ليه

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أَسْنِدَ اليه الى أربعة (قسام وهي: العديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع واليك بعث هذه الأقسام تنصيلا على التوالي و

_ 170 _

الحكديث القندسي

١ ــ تعريفه :

- أ) لغة : القدسي نسبة الى « القُدس » أي الطَّهْر ، كما في القاموس (١) ، أي الحديث المنسوب الى الذات القدسية، وهو الله سبحانه وتعالى .
- ب) اصطلاحاً: هو ما نقل الينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع اسناده اياه الى ربه عز وجل .

٢ ـ الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلني :

- أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم *
- ب) والقرآن يُتعبد بتلاوته ، والحديث القدسي لا يتعبد بتلاوته •
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر ، والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر •

٣- عن الرحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لمسدد الأحاديث النبرية ، وعددها يزيد على المائتي حديث ٠

⁽۱) حـ۱ ـ ص ۲٤۸ ٠

٤ ـ مثاله،

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : ويا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تَظَالموا • • • » (١)

ه - وينغ دوليته

لراوي الحديث القـــدسي صينتان يروي الحديث بأيهمــا شاء وهما :

- أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمسا يرويه عن ربه عز وجل -
- ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

٦ - أشه اللصنفات فيه ١

الاتعانات السنية بالأحاديث القدسية • لعبد الروف المناوي جمع فيه /٢٧٢/حديثا •

المكرفؤع

۱ ـ تعریفه :

ا لفة : اسم مفعول من فعل « رفع » ضحد « وضع » كانه حمى بذلك لنسبته الى صاحب المقام الرفيع ، وهو النبي صلى الله عليه وسلم •

ب) اصطلاحاً: ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من الله عليه وسلم من الدوي - حداً - ص ١٣١ وما بعدما ٠

_ \ \ \ \ _

قول أو فعل أو تقرير أو صفة -

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نسب أو ما أسند الى النبي صلى الله عليه وسلم سوام كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريراً أو صفة ، وسواء كان المضيف هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعاً ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسلل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه .

٣- أَنواعه:

يتبين من التمريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولي -
- ب) المرفوع الفعلى •
- ح) المرفوع التقريري .
 - د) المرفوع الوصفي -

٤ _ أمثلة :

- أ) مثال المرفوع القولي : أن يقول الصحابي أو غيره : «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ••• »
- ب) مثال المرفوع الفعلي : أن يقول المسلحابي أو غيره :
 - « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : د فُمِلَ بِحَفَرَة النبي صلى الله عليه وسلم كذا ، ولا يَروِي
 - انكارَه لذلك الفعل •
 - د) شال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غسيره : « و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خُلُقًا » •

للوقوث

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مغمرول من « الوقف » كأن الراوي وقل بالعديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسللة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً : ما أضيف الى الصّعابي من قول أو فعسل أو

٢ - شرح التعريف:

أي هو ما نسب أو أسند الى صحابي أو جمع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً -

٣ - امثلة :

- أ) مثال الموقوف القولي : قسول الراوي ، قال علي بن أبي طالب رضى الله عنه : وحدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أَنْ يُكُذُّبُ اللَّهُ ورسولُه ، (١)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وَأُمُّ ابنُ عباس

_ 111 -

⁽٢) البغاري - كتاب التيم - حـ ١ - ص٨٢٠

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكِر عُلَيَّ » -

٤ - استعمال آخدله:

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء»(١) و نحو ذلك •

0 - اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمي فقهاء خراسان:

أ) المرفوع : خبراً •

ب) والموقوف : أثراً •

أما المحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرتُ الشيء » أي رويته •

٣ ـ فروع تتعلق بالمرفوع حُكماً :

هناك صور من الموقوف في الفاظها وشكلها ، لـكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء السم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً »

ومن هذه الصور :

أن يقول الصحابي ـ الذي لم يعرف بالأخذ عن أهل الكتاب
 قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تملق ببيان لفة أو شرح غريب مثل:

الإخبار عن الأمور الماضية ، كَبَدْمِ الغَلق •

⁽١) الزهري ومطاء كلاهما من التابعين ٠

- ٢ ــ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال يوم القيامة • أ
- ٣ ـ أو الاخبار عما يعصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أجر كذا .
- ب) أو يفعل العنجابي مالا مجال للاجتهاد فيه : كصلاة على رضى الله عنه صلاة الكسوف في كل ركمية أكثر من رکوعین -
- حـ ـ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسا بكذا -
- ١ _ فان اضافه الى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح أنه مرفوع ، كقول جابّر : « كنا نعزل على عهد رسولّ الله صلى الله غليه وسلم (١) » -
- ٢ ــ وان لم يضغه إلى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كتول جابر : و كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبعنا ، (١) د) أو يقول السخابي : « أُمِرْنا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السنة كذا ، مثل قول بعض الصنعابة : ﴿ أَمِنَ بِلال أَنْ يُشْنَعُ الأَذَانَ ، ويُوتِنُ الاقامة ، (١) • وكقول أم عَطِية * نُهِينا عن اتباع الجنائز ، ولم يُعْزَمُ عُلينا ، (4) وكتول أبي قِلابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِكُرُ على النيِّب أقام عندها سبعاً ، • (٠)
- هـ) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر المسلحابي بعض

البخاري ومسلم -(١)

البخاري • **(**1) (٣)

البخاري ومسلم

البخاري ومسلم (1)

البغاري ومسلم • (0)

هذه الكلمات الأربع وهي : « يرفعه أو يَتْمِيه أو يَبْلُغ به اأو رواية » كعديث الأعرج عن أبي هريرة رواية : « تقاتلون قوماً صِفَارَ الأَعْيَٰنِ ، (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية : كقول جابر : «كَانْت اليهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحْسولُ ، فأنزل آلة تعمالي : ئساؤكم حرث لكم ٥٠٠ الآية ، (١)

٧ - هل يعتج بالموقوق ؟

المرقوف ـ كما عرفت ـ قد يكون صعيعاً أو حسناً أو ضعيفاً، لكن حتى ونو ثبتت صعته فهل يحتج به ؟ والجـــواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صعابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقري بعض الأحاديث الضميفة ـ كما مر في المرسل - لأنَّ حال الصَّعابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا اذا لمَّ يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حسكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع •

المقطؤح

۱ ـ تعريفه :

- أ لنة : اسم منعول من و قطع » ضد و وصل »
- ب) أصطلاحاً : ما أضيف الى التابعي (٢) أو مَنْ دُونَه من قول أو فعل ٠

⁽۱) رواه البخاري •

 ⁽۱) رواه البخاري • (۲) رواه مسلم •
 (۲) التابعي : هو من لتي المسحابي مسلماً ومات على الاسلام ، وقد مر .

٢ - مشرح القريف:

أي هو ما نسباو أسند الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل و المقطوع فير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان الحديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متمسلا الى ذلك التابعي و على مين أن المنقطع يمني أن اسناد ذلك الحديث غير متصل ، ولا تملق له بالمن و

٣- أمثلة:

- أ مثال المتطوع القولي : قول العسن البصري في المسلاة خلف المبتدع : « صلّ وعليه بدعتُه »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلي : قول ابراهيم بن محمد بن المُنتَشِر « كان مسروق يُرخي الستر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخلِّهم ودنياهم » (1)

٤- حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يعتج به في شيء من الأحكام الشرعية أي ولو صحت نسبته لقائله لأنه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن ان كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : _ عند ذكر التابعي _ « يرفعه » مثلا ، فيمتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل •

٥ - اطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ و المقطوع به

⁽۱) البغاري حـ ۱ _ ص۱۵۷

⁽٢) حلية الأولياء حـ١ _ ص٩٦

وأرادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور •

وقد يُمتَذُر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، أما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح .

٢- مِن مُظِنّات الموقوف والقطوع:

- ا) مصنف ابن أبي شيبة ٠
 - ب) مصنف عبدالرزاق •
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المنذر •

المبحث الثاني المبحث الأواع الخرى مشركة بين المقبول المردد

المشينك

١ ـ تعريفه:

- ا) اسم مفعول من و أَسْنَكَ ، بمعنى اضاف ، او نَسَب ٠
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفسوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (١).

_ 176 _

⁽۱) مذا التمزيف هو الذي قطع به العاكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة ومناك تعريفات أخرى للمسند

: 41th _ Y

ما أخرجه البغاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزِناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في إناء أحسدكم فلينسله سبماً » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم •

المتصب ل

1 - تعریفه :

- أ لغة : اسم فاعل من « اتصل » ضد « انقطع » ويسمى هذا
 النوع بـ « الموصول » أيضاً
 - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً -

٢ ــ مثاله :

- أ) مثال المتصل المرفوع : « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالله عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : كذا ٠٠٠ »

٣- هليسي قول التابي متصدو؟

قال المبراقي : ﴿ وأما أقوال التابِمِينِ ــ اذا اتصلت الأسانيد

(۱) البغاري د ۱ ـ ص ٤٧

اليهم ــ فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، أما مسمع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى سمعيد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

زيادات الثقات

١ ـ المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو المدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث ،

٢ ـ أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، ومعن اشتهر بذلك الأثمة :

- أ) أبو بكن عبدالة بن محمد بن زياد النيسابوري
 - ب) أبو نُمَيم الجُرجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن معمد القرشي .

٣ ــ مكان وقوعها:

- أ) في المتن : ببزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الاستناد : برفع موقوف ، أو وصل مرسل ·

_ 177 _

٤ ـ حكم الزيادة في المتن :

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقرال :

- أ) فمنهم من قبلها مطلقاً ٠
- ب) ومنهم من ردها مطلقاً •
- ح) ومنهم من رد الزيادة من راوي العديث الذي رواه اولا بنير زيادة ، وقبلها من غيره (١) .

وقد قسم ابن المسلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة اقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ) زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات .
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها
 الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقــــات أو الأوثق ، وتنحصر هذه المنافاة في أمرين •
 - ١ _ تقييد المطلق •
 - ٢ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن المملاح ، وقال عنه النووي: * والمسعيح قبول هذا الأخير * ($^{(1)}$)

⁽١) انظر علوم العديث ص٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بمدها ٠

⁽۱) انظر التقريب مع التدريب حـ ۱ _ ص ۲٤٧ . هذا ومذهب التـانمي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده .

٥ - أمثلة للزبيادة في المتن .

أ مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة . ا رواه مسلم (۱) من طريق علي بن مسهد عن الأعمش عن أبي رُزِين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فَلْيُرِقَهُ » في حديث وُلوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر العفاظ من أصحاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فلينسله سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغير تفرد به علي بن مُسهِر وهو ثقة فتقبل تلك الزيادة •

ب) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النحو وأيام التشريق عيدنا أهل الاسلام وهي أيام أكُل وشُرْب » فأن الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والعديث أخرجه الترمذي وأبو داود وغيرهما -

ح) مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجمي عن ربعي عن حُذيفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجملت لنا الأرض كلها مسجداً وجملت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجمي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجملت لنا الأرض مسجداً وطهوراً » (1)

⁽۱) انظر روايات المديث في صحيح مسلم يشرح النووي حـ ٣ ـ ص١٨٢ وما بعدها

⁽٢) ألمسر السابق حدة _ ص٤ وما بعدما

· ٢ - حكم الزيادة في الاسناد:

أما الزيادة في الاستناد فَتَنُصُبُّ هنا على مسالتين رئيسيتين ويكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتمسارض الرفع مع الوقف ، أما باقي صور الزيادة في الاستاد فقد افسرد الملماء لها أبحاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » •

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردِّها على أربعــــة أقوال وهي :

أ) العكم لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قــول جمهور الفقهاء والأصوليين (١) .

ب) العكم لمن أرسله أو وقفه (أي ردُّ الزيادة) وهو قـــول أكثر أصحاب العديث •

ح) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصحاب الجديث •

د) العكم للاحفظ: وهو قول بعض أصعاب العديث -

ومثاله : حديث و لاتكاح إلا يولي » فقد رواه يونس بن أبي

اسحق السبيعي ، وابنه اسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق مسنداً متصلاً ، ودواه سفيان الثري، وشهية بن الحجاج عن أبي

، مسندا متصلاً ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن العجاج عن أبي السحق مرسّلاً (١) -

⁽۱) قال النطيب: • عنا المترل هو الصحيح عندنا • الكفاية ص ٤١١ (٢) انظر المثال واختلاف الرواة في ارساله ووصله في الكفياية ص ٤٠٩ وما يعدما •

_ 171 _

الاعتباد والمتابع والشاهد

١ - تعريف كل منها:

- أ) الاعتبار :
- النق : مصدر « اعتبر » ومعنى الاعتبار النظر في الأمور
 ليعرف بها شيء آخر من جنسها •
- ٢ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راوٍ ،
 ليمرف هل شاركه في روايته غيرُه أو لا .
 - ب) المتابع: ويسمى التابع •
 - ١ _ لنة : هو اسم فاعل من « تَابِعَ » بمعنى وافق ،
- ٢ اسطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواتُه رواةَ العديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتعاد
 - في الصحابي
 - ح) الشاهد:
- ا لغة : اسم فاعل من و الشهادة ، وسمى بذلك لأنه يشهد أن للحديث الفرد أصلاً ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد
 - قول المدعى ويُدَعِّمُهُ ٢ ــ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشـــارك فيه رواتُه رواةً
- المسلاحا : هو العديث الذي يشارك فيه رواته رواه العديث الفرد لفظاً ومعنى ، أو معنى فقط ، مسع الاختلاف في الصحابي .

1 2

٢ ـ الاعتبار ليس قسيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل إليهما ، أي هو طريقة البحث والتفتيش عن التابع والشاهد •

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد :

ما ذُكِرَ من تمريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر وهو المشهور ، لكن هناك تمريف آخر لهما وهو :

- اً) التابع: أن تعمل المشاركة لرواة العاميث الفرد باللفظ سواء اتعد المنعابي أو اختلف •
- ب) الشاهد: أن تعصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمدى سواء أتعد الصحابي أو اختلف هـذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية العديث بالمشرر على رواية أخرى للعديث .

٤ ـ التابعة :

- 1) تعريفها:
- ا _ لَنَةَ : مَصدر « تابع » بمعنى « وَاثَنَ » فالتـــابعة إذَنُ الْمَرَافِقة •
- ٢ ــ اصطلاحاً : أن يشارك الراوي غيرُه في رواية الحديث -
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان :
 - (۱) في شرح المنغبة من ۲۸ •

- ١ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول
 الاسناد •
- ٢ ــ متابعة قاصرة : وهي أن تحصل المساركة للراوي في أثناء الاسناد •

٥ _ أمثلة:

سأذكر مثالا واحداً مَثَّلُ به الحافظ ابن حجر (١) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمِّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسمع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمَّ عليكم فأكملوا المِدَّةُ ثلاثين »

فهذا العديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائب لأن أصحاب مالك رووه عند بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فان غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا .

- أما المتابعة التامة : فما رواه البخـــاري عن عبدالله بن مشلَمَة القَمْنَبي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان غم عليكم فاكملوا المدة ثلاثين »
- ب) وأما المتابعة القاصرة : فما رواه ابن خُزيمة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ : « فكَبِلُوا ثلاثين »

ءَ

ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محمد بن حُنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قبال ، وفيه : و فان غم عليكم فأكملوا المِدَّةَ ثلاثين » •

⁽۱) في شرح النغبة ص ۳۷ ·

البابالثاني

صفة من تُقبُل دوايتُه ومايتعلق بناك من الجرح والتعديل

المعث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبعث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل •

المبعث الثالث : مراتب الجرح والتمديل -

_ 127 _

المبُعَثُ الاتَّلُ في الراوي وشروط نبوله

١ ــ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة الحديث أو عدم صحته، لذلك اهتم علماء الحديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطا دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلداد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم .

وهذه الشروط التي أشسترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العصر الذي يصغه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نَقَلَة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها ، فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها ، وذلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار الارواتها» وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل ،

٢ ــ شروط قبول الراوي :

أجمع الجماهير من أئمة العديث والفقه أنه يشترط فيالراوي شرطان أساسيان هما :

- 1) المدالة : ويمنون بها أن يكون الراوي: مسلماً _ بالنا _ عاقلاً _ سليماً من أسباب النسق _ سليماً من خوارم المرومة •
- ب) الضبط : ويمنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات ولا سيء الحفظ ولا فاحش الغلط ولا منفلا ولا كثير الأوهام •

٢ ـ بم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة بأحد أمرين •

- اً) اما بتنضيص مُعَدِّلِينَ عليها ، أي أن ينص علماء التعديلِ أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالت بين أهل العلم ، وشاع الثنام عليه كفى ، ولا يحتاج بعد ذلك الم مُعَرِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسسهورين كالأئمة الأربعة والشُغْيَائين والأوزاعي وغيرهم .

٤ ـ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة :

رَأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف المثاية به معمول أمره على المدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث « يُعمِل هـنا العلم من كل خَلَف عُدُولُهُ ، ينفون عنه تحريف الغالين ، وانتعال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (١) وقوله هذا غير مَرْضِيّ عنسد المعلماء ، لأن العديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فان ممناه

⁽۱) رداه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال المراقي له طرق كلها ضمينية لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر المتفاصيل، في التدريب حد ١ ــ ص٠٤-٣-٣-٢ ·

« ليحمل هذا الملم من كل خَلَن عدولُه ، بدليل أنه يوجد من يحمل هذا الملم وهو غير عدل .

0 - كيف يعرف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقته الثقات المتقنين في الرواية ، قان وافقهم في روايتهم غالباً نهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتَجُّ به .

٣ ــ هل يُقبِلُ الجرح والتعديل من غير بيان ؟

- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور،
 لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، اذ يعتاج المُعَرِّل ان يقول مثلا: لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول :
 هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا . . .
 - ب) أما الجرح فلا يقبل الآ مفسرا ، لأنه لا يصحب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقصد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهسدا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الغطيب العافظ أنه مذهب الأئمة من حفساظ العديث ونقاده مشل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك أحتج البغازي بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كمكرسة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بسويد بن سعيد وجماعة اشستهر الطعن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فُسِّرَ سببه ، (1)

٧ - هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ) الصعيح أنه يثبت الجرح والتمديل بواحد •

⁽١) علوم الحديث ص٦٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ــ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد :

- اذا اجتمع في راو الجرح والتمديل .
- 1) فالمتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسرا .
- ب) وقيل أن زاد عدد المعرّلين على الجارحين قُدِّمَ التعديل ،
 وهو ضعيف غير معتمد •

٩ ـ حكم رواية العُدُل عن شخص :

- أ رواية المدل عن شخص لا تعتبر تمديلا له عند الأكثرين
 وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل -
- ب) وعمل العالم ونُتْيَاهُ على وَفْق حديث ليس حكماً بصعته ،
 وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل
 هو حكم بصحته ، وصححه الآمدي وغيره من الأصوليين،
 وفي المسألة كلام طويل .

• 1 - حكم رواية التائب من الفسق:

- أ) تقبل رواية التائب من الفسق •
- ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث,رســول الله صلى الله عليه وسلم ·

١١ – حكم رواية من أخذ على التعديث أجراً •

- أ) لا تقبل عند البعض كأحمد واسعق وأبي حاتم •
- ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نُعَيْم الفضل بن دُكَيْن .
- ح) وأفتى أبو إسعق الشيرازي لن امتنع عليه الكسب لمياله
 بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر •

١٢ - حكم رواية من عُرِف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة السهه :

ا لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه او إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يعدث من أصل غير مُقابَل .

ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في العديث ، بان يُلَقَّنَ الشيءَ فيعدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه •

ح) ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته •

١٣ ـ حكم رواية من حَكَن تَ ولْسِي :

أ تعريف من حدث ونسي : هو أن لا يَدُكُرَ الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

ب) حکم روایته :

١ - الردُّ : ان نفاه نفياً جازماً ، بان قال : ما رويت او هو يكذب عليَّ و نحو ذلك .

٢ - القبول : ان تردد في نفيه ، كان يقول : لا أعرفه
 أو لا أذكره و نحو ذلك •

ح _ هل يعتبر رد العديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما لأنه ليس أحسدهما أولى بالطمن من الآخر .

د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن سُهَيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد ، قال عبدالعزيز بن محمد الدرّرارُردي : حدثتي به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ سُهَيلاً فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فسار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً بكذا . • • • •

ه) اشهر المصنفات فيه : كتاب أخبار من حــدَّثَ ونَسِيَ ، للخطيب .

المنجَث الثَّانِ المبنجَث الثَّانِ المعرَّم والتعديل عمرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعها مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة المُنزِّلِين الموثوقين ، وهذا ما يسمى ب والتعديل» كما أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى ب و الجَرْح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب و كتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها المُفْرَدَة لبيسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الفسمقاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضمفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة الحديث بفض النظر عن رجال كتساب أو كتب خاصة من كتب الحديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث .

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هده الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة العديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوّلاً،ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم ، وأين رحلوا ، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما الى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُشبئوا اليه ، بل ولم تصل الامم المتعضرة في هذا العصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هده الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة الحديث فحفظوا على مدى الأيام التعسريف الكامل برواة الحديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً واليك بعض الأسماء لهذه الكتب :

- التاريخ الكبير للبخاري ، وهو عام للرواة الثقات .
 والضعفاء
 - ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام ثلرواة
 الثقات والضعفاء ويشبه الذي قبله .
 - ٣ _ الثقات لابن حِبّان ، كتاب خاص بالثقات •
 - ك الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه .
 - ۵ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد الغني المقدسي كتــاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
 - آ ميزان الاعتـــدال للذهبي ، كتـــاب خاص بالسمفاء
 والمتروكين (أي كل من جُرِح وأن لم يُقْبَل الجَرْحُ فيه)
 - ٧ ــ تهذیب التهذیب لابن حجـــر ، یمتبر من تهذیبـــات ومختصرات کتاب « الکمال فی أسماء الرجال » .

المنجث الثالث

مراتب الجرح والتعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه و الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل إلى أربع مراتب ، وبَيَّنَ حسكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليسك هذه المراتب مع ألفاظها :

1 _ مراتب التعديل والفاظها :

- أ ما دلَّ على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أفعل وهي أرفعها مثل: فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبث الناس •
- ب) ثم ما تاكد بصفة أو صفتين من صفات التوثيق : كثقت ثقة ، أو ثقة ثبت •
 - حه) ثم ما عُبِّنَ عنه بصفة دالة على التوثيق من غير توكيد كثقة ، أو حُبِّة •
- د) ثم ما دل على التعديل من دون اشعار بالضبط: كصدوق، أو مَعَلَّهُ الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإنّ « لا بأس به » اذا قالها ابن مَعِسين في الراوي فهسو عنده ثقة •

- ه) ثم ما ليس فيه دلالة على التوثيق-أو التجريح ، مثل فلان شيخ ، أو روى عنه الناس .
- و) ثم ما أَشْهَرَ بالقرب من التجريح : مثــــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكتَبُ حديثه •

٢ - حكم هذه المراتب:

- أما المراتب الثلاثة الأولى فيحتج بأهلها ، وان كان بعضهم
 أقوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والخامسة فلا يعتج باهلهما ، ولكن يُكتَبُ حديثُهم ويُغْتَبَرُ (١) ، وأن كان أهل المرتبـــة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة .
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط .

٣ ـ مراتب الجرح والفاظها:

- أ) ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان
 لَيّنُ الحديث أو فيه مَقَال -
- ب) ثم ما صُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يعتج به ، أو ضعيف ، أوله مناكير ·
- حه) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونعوه : مشـــل : فلان
- (۱) أي يختبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثنات الفسابطين فان وافتهم احتج بعديثهم والا فلا فظهر من ذلك أن من قبل فيه و صدوق » من الرواة لا يحتج بعديثه قبل الاختبار ، وقد اخطأ من ظن أن من قبل فيه « صدوق » فعديثه حسن لان العسن يحتج به ، هذا ما عليه اصطلاح أئمة المجرح والتعديل أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اسسطلاح خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة و صدوق » والله أعلم خاص في كتاب « تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة و صدوق » والله أعلم

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً.
 أو واه بمرة •
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب او نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، أو متهم بالوضع ، أو يسرق العديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونحوه : مثـل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع •
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسؤها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب -

٤ _ حكم هذه المراتب:

- أما أمل المرتبتين الأولكيّن قانه لا يُحتَجُّ بحديثهم طبعاً ،
 لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وان كيان أمل المرتبة الثانية دون أمل المرتبة الأولى *
- ب) وأما أهل المراتب الأربــع الأخــــيرة فلا يُعتَجُّ بعديثهم ولا يُكتَب ، ولا يُعتَبِر به •

الباب الثالث

الرواية وآدابها وكيفية ضبطها

النصل الأول : كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ــ الفصل الثاني : آداب الرواية -

_ 108 _

الفصل الاول

كيفيةضبط التواية وطرق تحكما

- المبحث الأول : كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه
 - ــ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء •
 - _ المبحث الثالث : كتابة العديث وضبطه والتصنيف فيه -
 - ــ المبحث الرابع : صفة رواية العديث -

المنجَثُ لأفَلِّ كيفيتهماع الحديث وتحلاصفة ضبطر

1 _ تمهيد :

المراد و بكيفية سماع العديث ، بيان ما ينبني وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتعمسل ليؤديه فيما بعد لنيره ، وذلك مثل اشتراط سِنِّ معينة وجسوباً او استعباباً •

_ 100 _

والمراد « بِتَعَمَّلِهِ » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ ، والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقياه من العديث ضبطا يؤهله لأن يرويه لنيره على شكل يُطْمَأَنُّ اليه .

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم الحديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع • وميزوا بين طرق تحمل الحديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض ، وذلك تأكيداً منهم للعناية بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول الحديث النبوي اليه ، ويوتن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة •

٢ ــ هل يُشتَرَطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ؟

لا يشترط لتحمل الحديث الاسلام والبلوغ على المستعيع ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) _ كما مر بنا في شروط الراوي _ وبناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من العديث قبل اسلام ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ .

وقد قيل انه يشترط لتعمل العديث البلوغ ، ولكنه قـــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصـــعابة كالعسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده

٣ ـ متى يُسْتَعَبُّ الابتداء بسماع العديث ؟

أ قيل يستحب أن يبتدىء بسماع الحديث في سن الثلاثين .
 وعليه أهل الشام .

التحمل: معناه تلتي العديث وأخذه عن الشيوخ ، والأدام: رواية الحديث واعطاؤه للطلاب ·

- ب) وقيل في سن المشرين ، وعليه أمل الكوفة •
- ح) وقيل في سن الماشرة ، وعليه أهل البصرة •
- د) والعبواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع العديث من حين يصح سماعه لأن العديث منضبط في الكتب .

٤ ــ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ حدد بعض العلماء ذلك بغمس سنين وعليه استقر العمل
 بين أهل العديث -
- ب) وقال بمضهم: الصواب اعتبار التمييز ، فان فهم الخطاب
 ورد الجواب كان مميزا صحيح السماع والا فلا •

المنجَث الثَّانِ ط*ُوقُ التَّمْلُ فِينِغُ* الاداء

طُرُق تحمل العديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، القراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإحسام ، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان ألفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

1 - السماع من لفظ الشيخ:

أ) صورته : أن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قسرأ الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب .

- ب) رتبته : السماع أعلى اقسام طرق التعمل عند الجماهير حد) ألفاظ الأداء :
- ١ قبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ ـ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت ألفاظ الأداء على النحر
 التالى :
 - _ للسماع: سمعت _ او حدثني .
 - للقراءة : أخبرني
 - للاجازة : أنباني .
 - _ لسماع المذاكرة (١) : قال لي _ او ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكش المحدثين و عَرْضاً ،

- أ) صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع^(۱) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يُتَبِّعُ للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو، أو ثقة غيره .
- (۱) سماع المذاكرة غير سماع التعديث ، اذ ان سماع التعسديث يكون قد استمد له الشيخ والطالب تعضيراً وضيطاً قبل المجيء لمجلس التعديث ، أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد •
- (٢) المراد بدلك أن يقرآ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرآ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الناية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له •

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على السيخ رواية صحيحة بلا خلاف في جميع المسور المذكورة الا ما حكي عن بعض من لا يُعتَدُّ به من المتشددين ·
 - ح) رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
- ١ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخساري ،
 ومعظم علماء العجاز والكونة •
- ٢ أدنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ أعلى من السماع: رُويَ عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب، ورواية عن مالك
 - د) الفاظ الأداء:
- ١ الأحوط : وقرأت على فلان » أو وقرىء عليه وإنا أسم فَأقَرَ به »
 - ٢ ويجوز: بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة كدم عدثنا قراءة عليه » •
- ٣ ــ الشائع الذي عليه كثير من المعدثين : إطلاق لنظ
 و أخبرنا » فقط دون غيرها •

٣ _ الاجازة:

- أ) تمريفها : الإذن بالرواية ، لفظا أو كتابة. •
- ب) صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه : « أَجَزْتُ لك أن تروي عني صحيح البخاري » •
- ح) أنواعها : للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خسسة أنواع وهي :

 ان يُجيزُ الشيخُ مُمَيَّناً لمُمَـيَّن : كَأَجَزْتُكَ صحيحً
 البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المجرَّدة عن المناولة •

٢ - أن يُجيز مُعَيَّناً بنسير معسيَّن : كأجزتك رواية مَسَّمُوعاتي •

٣ ــ أن يُجيز غَيرُ معيَّن بغير معيَّن : كأَجَزْتُ أهل زماني
 رواية مسموعاتي • .

أن يُجيز بمجهول أو لمجهول: كأجـزتك كتــاب السنن ، وهو يَرْوِي عددا من السنن ، أو أجـزت لحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .

الاجازة للمعدوم : فإما أن تكون تُبَعا لموجـــود ،
 كأجزت لفلان ولمن يُولدُ له ، وإما أن تكون لمدوم
 استقلالا ، كأجزت لمن يولد لفلان •

د) حکمها :

أما النوع الأول منها فالصحيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جمساعات من العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي *

وأما بقية الأنواع فالغلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبنى التساهل فيه •

ه) ألفاظ الأدام:

١ _ الأولى: أن يقول : و أجاز لى فلان » ·

- ٢ ـ ويجوز : بمبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إجازة » •
- ٣ ـ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » واختاره صاحب كتاب « الوجازة » (١)

٤ _ المناولة :

- أ) أنواعها : المناولة نوعان : ٠
- أ ـ مقرونة بالاجازة: وهيأعلى أنواع الاجازة مطلقاً ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتـابه ، ويقول له: هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يبقيه معه تمليكاً أو اعارة لينسخه .
- ٢ مجرَّدة عن الاجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ الى
 الطالب كتابه مقتصراً على قوله هذا سماعي •

ب) حكم الرواية بها :

- المقرونة بالاجازة: فتجوز الرواية بها ، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بها على المحيح •

ح) ألفاظ الأداء:

- ١ الأحسن : أن يقسول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » أن كانت المناولة مقرونة بالاجازة •
- ٢ ويجوز بعبارات السماع والقراءة متيدة مشلل
 ه حدثنا مناولة ، أو « أخبرنا مناولة واجازة » •
- (١) هو أبو العباس الوليدِ بن بكر المَشري ، واسم كتابه الكامل ؛ الوجسازة.
 أي تجويز الإجازة ع .

ه ـ الكتابة:

- أ) صورتها : أن يكتب الشيخ مسموعه لعاضر أو غائب ، بخطه أو أمره •
 - ب) أنواعها : وهي نوعان :
- ا ــ مقرونة بالاجازة : كأجزتُك ما كتبتُ لك أو اليك و نحو ذلك •
- ٢ ـ مجرَّدة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها •
 - ح) حكم الرواية بها :
- ١ ــ أما المقرونة بالاجازة : فالرواية بها صعيعة ، وهي. في الصعة والقوة كالمناولة المقرونة •
 - ٢ ــ وأما المجرَّدة عن الاجازة : فمنع الرواية بها قسوم وأجازها آخرون والمستحيح الجواز عنسه أهل العديث لاشعارها بمعنى الاجازة •
 - د) هل تُشتَرَط البَيِّنَة لاعتماد الخط ؟
 - ١ _ اشترط بعضهم البينة على الخط ، وادعوا أن الخط يشبه الخط ، وهو قول ضميف •
 - ٢ ومنهم من قال : يكفي معسدفة المكتوب اليب خَطِّ الكاتب ، لأن خط الانسان لا يشتبه بنيره وهـــو الصحيم •
 - ه) الفاظ الأداء:
 - ا _ التصريح بلفظ الكتابة : كقوله ، كتب إلَيَّ فلان ،
 - ٢ أو الإتيان بالفاظ السماع والقراءة مقيدة : كقوله
 - « حدثني فلان أو أخبرني كتابة » ·

٣ _ الاعلام:

- أ صورته: أن يغير الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به : اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- ١ الجواز : كثسير من أصحاب الجسديث والنقه والأصول -
- ٢ عدم الجواز : غير واحد من المحدثين وغيرهم، وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هــــذا الحديث روايته لكن لا تجــوز روايته لخلل فيــه ، نعم لو أجازه بروايته جازت روايته .
 -) ألفاظ الأداء:

يقول في الأداء : و أعلمني شيخي بكذا ، •

٧ - الوصية:

- أ صورتها: أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها .
 - ب) حكم الرواية بها :
- ١ الجواز : لبعض السلف ، وهو خلط ، لأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته .
 - ٢ ــ عدم الجواز: وهو الصواب -
 - ح) الفاظ الأداء:

يقول : و أومى إلَّيَّ فلان بكذا ، أو و حدثني فلان وصية ،

٨ ـ الوجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وُجَدَ » وهذا المصدر مُوَلَّد غير مسموع من العرب •

- أ صورتها : أن يجد الطالب أحاديث بغط شيخ يرويها ،
 يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة .
- ب) حكم الرواية بها : الرواية بالوِجادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال •
- ح) الفاظ الأداء : يقول الواجد : « وَجَــدُتُ بخط فلان أو قرأت بخط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد وإلمتن •

المنجَثُ الثَّالِثُ كَمَّابَة لِي رَبِثُ وضبطة التقينف نيه^{ا)}

١ - حكم كتابة العديث:

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة العديث على أقوال •

- أ فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت .
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر
 ابن عبدالمزیز وأكثر الصحابة •
- (۱) سأبعث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيرًا من قواهد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المعتق والطابع في هذا الزمان ، وتبقى تلك التفصيلات للمتخصصيين في هذا النن لمرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وقير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها : وزال الخلاف • ولو لم يدون الحديث في الكتب لفساع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متعارضة في الاباحة والنهي ، فمنها :

- أ حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئاً إلا القرآن ، ومن كتب عني شيئاً غير القرآن فَلْيَمُّكُهُ » .
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيخان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبرا لأبي شامٍ » وهناك أحاديث أخرى في إباحة الكتابة ،منها الإذن لمبدالة بن عَمْرو •

٣ - الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

- لقد جمع الملماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

 أ قال بعضهم: الإذن بالكتابة لمن خِينَ نسيانه للحديث،
 والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على العمل اذا كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خِيف اختلاطه بالقرآن ، ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُبِنَ ذلك ، وعلى هـذا يكون النهي منسوخاً •

٤ ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونَقُطاً يُؤْمَنُ معهما اللّبُس ، ويُشْكِل المُشْكِل لا سيما أسماء الأَعْلام ، لأنها لا تُدرَك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضعاً على قواعد الغط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصاً ، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك « عَرَّ وَجَلَّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلاق وحده ، كما يكره الرمن اليهما ب « ص » ونحوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين .

0 ـ المقابلة وكيفيتها :

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (١) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ٠

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بعدها ، كما يكفي مقابلته بفَرْع مُقَابَل بأصل الشيخ ·

٦ ـ اصطلاحات في كتابة ألفاظ الأداء وغيرها :

غلب على كثير من كُتَّاب العديث الاقتميار على الرميز في الناظ الأداء فمن ذلك أنهم يكتبون:

- أ) حدثنا : « ثنا » أو « نا »
- ب) أخبرناً : « أنا » أو « أرنا »
- ح) تعویل الإسناد الی إسناد آخسس : یرمزون له بـ د ح » وینطق القاریء بها هکذا د حا » •
 - (١) أي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها ٠

د) جرت العادة بعذف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خطأ ، وذلك لأجل الاختصار لكن ينبغي للقارى التلفظ بها ، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسسف أخبرنا مالك » فينبغي على القارى وأن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت العادة بعذف «أنه » في أواخر الاسناد اختصارا . مثل « عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارى والنطق بدأك » فيقول «أنه قال » وذلك تصحيحا للكلام من حيث الاعراب .

٧ ـ الرحلة في طلب العديث :

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يمسدته المقل ، فبعد أن يجمع أحدهم الحديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ الحديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الغطيب البغدادي كتابا سماه «الرحلة في طلب الحديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحسلة في طلب الحديث ما يعجب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك الأخبار الشيقة فعليه بذلك الكتاب فانه مُنَشِّط لطلاب العلم شاحذ لهممهم مُقَرِّ لمزائمهم •

٨ - أنواع التصنيف في العديث :

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في العديث دوغيره د أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيع المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة العديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليحذر

إخراج كتابه قبل تهذيبه وتعريره وضبطه وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته -

هذا وقد صنف العلماء العديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في العديث ما يلي :

- أ الجوامع: الجامع كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من المقائد والعبادات والمساملات والسِّيرَ والمناقب والرقاق والفتن وأخبار يوم القيامة مثـل « الجامع الصحيح للبخاري » .
 - ب) المسانيد: المسند كل كتاب جُمِعَ فيه مرويات كل صعابي على حِدَة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه العديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
 - ح) السنن : وهي الكتب المسنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام و تختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام مثل « سنن أبى داود »
 - د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطيراني وهي المعجم الكبير والأوسط والصند •
 - هـ) العلل: كتب العلل هي الكتب المستعلة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مشل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارَقُطْني » •
 - و) الأجزاء : الجزء كل كتاب صّغير جُمِع فيــه مرويات راو

واحد من رواة العديث أو جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في المدلاة » للبخاري •

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المتون اما مستوعباً أو مقيداً لها ببعض الكتب ، مثل « تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للعِزِّي ،
- م) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيسه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مسا فاتته على شرطه ، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عبدالله الحاكم •
- ط) المُسْتَغْرَجَات : المُسْتَغْرَج كل كتاب خَرَّجَ فيه مؤلفه أحاديث كتاب نبره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول ، وربعا اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المُسْتَغْرَج على المستحيحين » لأبي نُمَيْم الأصبهاني •

المبحث الرابع

صفة رواية الى بيث (١)

١ - المراد بهذه التسمية :

المراد بهذا العنوان بيان الكيفيــة التي يُرْوَى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بها ُوما يتملق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقي :

٢ ــ هل تجوز رواية الراوي من كتابه اذا لم يعفظ ما فيه ؟

- هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فافرط ، ومنهم
 من تساهل ففرَّط ومنهم من اعتدل فتوسط .
- أ) فأما المتشددون : فقالوا : « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الشافعي
 - ب) وأما المتساهلون : فقر ووا من نُسَخ غرير مقابلة بأصولها ، منهم ابن لَهيمة ،
 - ح) وأما المتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوي في التعمل والمقابلة بما تقدم من
 - البحث هذا المرضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عصر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراستها من باب دراســة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا المن ·

الشروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان النالب على الظن سلامته من التنيير والتبديل ، لا سيما ان كان ممن لا يخفى عليه التنيير غالباً .

٣ ـ حكم رواية الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه :

اذا استمان الفرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتابة العديث الذي سمعه وضبطه والمعافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بحيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، مسحت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأبيّ الذي لا يحفظ .

٤ ـ رواية العديث بالمعنى وشروطها :

اختلف السلف في رواية العديث بالمنى ، فمنهم من منمها ، ومنهم من جوزها •

- أ) فمنعها طائفة من أصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
 ابن سِيرين وأبو بكر الرازي -
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المعدثين وأصحاب الفقه والأصول ، منهم الأثمة الأربمـــة لكن اذا قطع الراوي بأدام المني -

ثم ان من أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي :

- ١ ـ أن يكون الراوي عالماً بالألفاظ ومقاصدها
 - ٢ أن يكون خِبرا بما يُعيل معانيها .

هذا كله في غير المستَّفات ، أما الكتب المستَّفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جسسواز الرواية بالمنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمنى • هذا وينبغي للراوي بالمنى أن يقول بمد روايته الحديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ - اللعن في العديث وسببه:

اللعن في العديث ، أي الغطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن:
أ) عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب العديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللعن والتصحيف ، فقد روى الخطيب عن حماد بن سلمه قال « مَثَلُ الذي يطلب العديث ولا يعرف النحو مشل الجمار عليه مِحْللة لا شعير فيها » (1)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقي الحديث وتحمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقوى من بعض، وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه، فعلى المستغل بالحديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواه أهل المعرفة والتحقيق حتى يسلم
من التصحيف والخطأ، ولا يليق بطالب الحديث أن يعمد الى
الكتب والمسحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخه، فانه
تكثر أخطاؤه وتصحيفاته، لذا قال العلماء قديماً: « لا تأخذ

⁽۱) تدریب الراوی حـ۱ _ ص ۱۰۱ ٠

⁽٢) المسعمى الذي يأخذ القرآن من المسحد ولا يتلقى القرآن من القرام والشيوخ والمسعمي هو الذي يأخذ المديث من المسعف ولا يتلقاء عن الشيوخ و

غربب الحاريث

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الغريب في اللغة ، هر البعيد عن أقاربه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي ممناها • قال صاحب القاموس: عُرُبَ كُكُرُمَ ، غَمُضَ وخَفِي » (١)
- ب) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن العديث من لفظة غامضـــة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

۲ ــ اهميته وصعوبته :

وهو فن مهم جداً يُقْبُحُ جهلُه بأهل الحديث ، لكن الخوض فيه صعب ، فليتحَرُّ خائضه وليتق الله أن يُقْدِمُ على تفسير كلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثبت •

٣ ـ أجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جام مفشراً في رواية أخرى ، مشل حديث عِمْرُانَ بن خُصَيْن رضي الله عنه في صلاة المريض و صَلِّ قائماً فإن لم تستطع فقاعداً ، فأن لم تستطع فعلى جَنْبٍ ، (١)

⁽۱) القانوس حـ۱ ــ ص ۱۱۵ -(۲) البغاري ٠

وقد فَسَّرَ قولَه ﴿ عَلَىٰ جَنْبٍ ﴾ حديثُ عَلِيّ رضي الله عنه ولفظه ﴿ على جَنْبِهِ الأيمن مستقبلَ القِبْلة بوجهه ﴾ (١)

٤ - أشهر المصنفات فيه:

- أ) غريب العديث، لأبي عهيد القاسم بن سَلَّام .
- ب) النهاية في غريب العديث والأثر، لابن الأثير وهو أجود كتب الغريب •
 - ح) الدر النثير للسيوطي وهو تلخيص للنهاية .
 - د) الفائق للزمغشري .

湖 選 選

⁽۱) سنن الدارقطني ٠

الفصل أناني آداب الرواية

- المبحث الأول: أداب المعدث •
- المبعث الثاني: آداب طالب العديث •

المبحثُ الادَّل آداب المحدّث

1 _ مقلمة :

بما أن الاشتغال بالحديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشِّيم ، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يامر به غيره .

٢ ــ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المعلث :

- أ تصحيح النية واخلامسها وتطهير القلب من أغراض الدنيا كعب الرئاسة أو الشهرة •
- ب) أن يكون أكبر همه نشر العديث ، والتبليغ عن رسول
 انة صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر •

_ 140 _

- ح) ألا يحدث بعضرة من هو أولى منه لِسِنِّم أو عِلْمِهِ •
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من الحديث ـ وهو يعلم انه موجود عند غيره ـ الى ذلك الغير •
- الا يمتنع من تحديث أحد لكونه غير صحيح النية ، فانه يرجى له صحتها •

٣ ـ ما يستعب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لحيته ٠
- ب) أن يجلس متمكناً بوقار وهيبة تعظيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •
- ح) أن يُقْبِل على العاضرين كلهم ، ولا يخص بمنايته أحداً دون أحد •
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالعال •
- ه) أن يجتنب ما لا تعتمله عقول العاصُرين أو ما لا يفهمونه من العديث •
- و) أن يختم الاملاء بعكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد السَّاء •

٤ ـ ما هي السن التي ينبغي للمعدث ان يتصدى للتعديث فيها ؟

- اختلف في ذلك •
- أ نقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك •
- ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيسج الى ما عنده جلس للتحديث في أي سن كان •

_ 177 _

٥ _ اشهر المستفات فيه:

- أ) « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع » للخطيب البندادي •
- ب) «جامع بيان الملم وفضله ، وما ينبغي في روايته وحمله» لابن عبدالبر •

المنجَث الثَّاين آداب طالب الحديث

1 _ مقدمة :

المراد بآداب طالب الحديث ، ما ينبني أن يتصف به الطالب من الآداب المالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف الملم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم • فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه •

٢ - الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- أ تصحيح النية والاخلاص ش تمالى في طلبه •
- ب) العدر من أن تكون الناية من طلبة التوصل الى اغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تعلم علما مما يُبتّنى به وجسه الله تعالى ، لا يتعلمه الا ليصيب به غَرضاً من الدنيا لم يجد عَرْفَ الجنة يوم القيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث •

_ 177 _

٣ - الأداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة
 على ضبطه الحديث وفهمه
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهده في تعصيله ٠
- ح) أن يبدأ بالسماع من أرجع شيوخ بلده اسنادا وعلماً وديناً •
- د) أن يعظم شيخه ، ومَنْ يسمع منه ويوقِّرَه ، فذلك من إجلال العلم وأسباب الانتفاع ، وأن يتحَرَّى رضاه ، ويصبر على جفائه لو حصل .
- أن يرشد زملاء، واخسوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فإن كتمان الفوائد الملمية على الطلبة أوُم يقع فيه جهلة الطلبة الوُمنسسماء ، لأن الفاية من طلب العلم نشره .
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكِبْر من السعي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة ·
- ز) عدم الاقتصار على سماع العديث وكتابته دون معرفت. وفهمه، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- أن يقدم في السماع والضبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي، ثم السنن الكبرى للبيهتي ثم ما تمس العاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب الملل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبخاري والجرح والتمديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا ومن غريب العديث النهاية لابن الأثير .

الباب الرابع

الِدِّسُنَاد ومَا يَتَعَلَّقُ بِ

- _ الفصل الأول: لطائف الاسناد -
- _ الفصل الثاني : معرفة الرواة •

الفصل لاول

كطكا يُغِ الاسْنَاد

- ١ ــ الاستاد المالي والنازل
 - ٢ ــ المسلسل -
- ٣ ـ رواية الأكابر عن الأصاغر
 - عن الأبناء •
 وواية الأبناء عن الآباء •
 - ٦ ــ الْمَدَبُّج ورواية الأَقْرَان
 - ٧ ــ السابق واللاجق •

_ 171 _

الإشناد العالي والنَّازِل

-1-

۱ ـ تمهید:

الاسناد خصيصة قاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل العديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الإسناد من الدِّين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الإسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العُلوِّ فيه سنة أيضاً ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنَّة عمن سَلَف » لأن أصحاب عبدالله ابن مسعود كأنوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتعلمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب العديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضى الله عنهما •

٢ - تعريفه:

أ لنة : المالي اسم فاعل من « المُلُوّ » ضد النزول ، والنازل السم فاعل من « النزول » •

ب) اصطلاحاً:

ا _ الاسناد المالي : هو الذي قُلَّ عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أكثر · ٢ _ الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بمدد أقل -

٣ _ اقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطْلَق والباقي علو نِسْبى وهي :

- ا) القُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صعيح نظيف: وهذا هو العلو المطلق وهو أَجَلُ أقسام العلو •
- ب) الترب من امام من أئمة العديث : وان كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأعمش أو ابن جُرَيْج أو مالك أو غيرهم ، مع المسحة ونظانة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المتمدة :

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمسافحة •

ا _ فالمرافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المستّفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رَوَى من طريقه عنه ومثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النغبة و روى البخاري عن قُتيبّة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (١) كان بيننا وبين قُتيبّة شمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (١) عن قُتيبّة مثلاً ، لكان بيننا وبين قُتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد الله ه (١).

⁽۱) أي من طريق البغاري • (۲) أحد شيوخ البغاري • (۲) شرح النغية من ۲۱ • (۲)

٢ ــ البَـدُل : هو الوصول إلى شيخ شيخ أحد المستِّفين من غير طريقه بعدد أقل مما روى من طريقه عنه . مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنْ يقم لنا ذلك الإسناد بعينه ، من طريق أخسرى إلى القُعْنَبَى (١) عن مالك ، فيكون القُمْنَبي فيه بدلا من تُتيبة ١٠

٣ ـ المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخره مع اسناد أحد المسنِّفين .

مثاله : ما قاله ابن حجر : • كأنْ يَروِي النسائي مشــلاً حديثًا يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أَحَدَ عشر نُفْساً فيقع لنا ذلك العديث بعينه باسناد أخسر، بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحسب عشر نفسا ، فنساوي النُّسائيُّ من حيث العُدد ،

٤ - المسافعة : هي استوام عدد الاسناد من الراوي إلى آخره مع أسناد تلميذ أحد المسنفين ·

وسُمِّيَتُ مصاَّفعةً لأن المادة جرت في الغالب بالمصافعة بين من تَلاقبا -

- د) العلو بتقدّم وفاة الراوي : ومثاله ما قاله النووي : فما أرويه عن ثلاثة عن البيهتي عن العاكم أعسلي من أن ارويه عن ثلاثة عن ابي بكر بن خُلَف عن العـــاكم ، لتقدم وفاة البيهتي عن ابن خلف (١) ، •
 - ه) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بمده ٠

المتمنبي هو شيخ شيخ البخاري . التقريب بشرح التعريب حـ٢ ـ ص ١٦٨ ، هـــذا وقد توفي البيهتي سنة ١٩٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ .

مثاله : أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلا ، والآخر منذ أربعين سنة ، وتسساوَى العدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيغه أو خَرِفَ .

٤ _ اقسام النزول:

أقسام النزول خمسة ، وتعرف من ضدها ، فكل قسم من أقسام الملو ضده قسم من أقسام النزول -

٥ - هل العلو افضل او النزول ؟

- أ الملو أنضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور،
 لأنه يُبيّدُ كثرة احتمال الخلّل عن العمديث ، والنزول مرغوب عنه قال ابن المدّيني « النزول شوّم » وحمدًا
 اذا تسادَى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون النزول أفضـــل اذا تميز الاســـناد النـــازل بفائدة(۱) .

٦ - أشهر المصنفات فيه :

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد المالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد الملماء بالتصنيف أجهزاء أطلقوا عليها اسم و الثلاثيات » ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المسنّف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشهدام فقط ، وفي ذلك إشارة إلى اهتمام الملماء بالأسانيد الموالي ، فمن تلك الثلاثيات

أ) ثلاثيات البغاري، لابن حجر

ب) ثلاثيات أحمد بن حنبل، السكاريني.

(۱) كأن يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد المالي أو أحفظ او أفقه ·

المسكسك

_ Y _

١ ـ تعريفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « السَّلْسَلَة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِلة الحديد ، وكانه سمي بذلك لشبهه بالسِّلْسِلة من ناحية الاتصال والتماثل بين الأجزاء .
- ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة ، وللرواية تارة أخرى •

٢ ـ شرح التعريف:

أي ان المسلسل هو ما تُوالى رواة اسناده على :

- أ) الاشتراك في صفة واحدة لهم ٠
- ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً ٠
 - ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية ٠

٣- أنواعه: ---

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسل

_ 1 1 4 _

بصفات الرواية ، وإليك فيما يلي بيان هذه الأنواع -

1) المسلسل بأحوال الرواة :

وأحرال الرواة ، اما أقوال أو أفسال ، أو أقسوال و أقمال مما •

١ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : و يا معاذ اني أحبك فقل في دُبُر كل مسلاة : اللهم أَعِنِّى على ذكرك وشكرك وحسن عيادتك » فقــــد تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك، فَقُلُ (١) »

٢ ـ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية :

مثل حديث أبي هــريرة قال : « شَبَّكُ بيــدى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : لا خلق الله الأرض يوم السبت ، فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بید من رواه عنه (۱) •

٣ ـ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معاً :

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حُلْوهِ ومُرِّهِ ، وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : آمنت بالقُدَر خیره وشره حلوه ومره » (۱) تسلسل بقبض کل راو من رواته على لعيته ، وقوله : آمنت بالقسدر خره وشره حلوه ومره ٠

أخرجه أبو داود ، في الوثر • (1)

أخرجه العاكم مسلسلًا في معرفة علوم العديث ص 61 · أخرجه مسلسلا العاكم في معرفة علوم العديث ص 61 ·

⁽¹⁾

ب) المسلسل بصفات الرواة :

- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية •
- ١ المسلسل بصفات الرواة القولية : مشسل العديث المسلسل بقراءة سورة الصَّنِ ، فقد تسلسل بقول .
 كل راو : « فقرأها فلان هكذا »
 - هذا وقد قال العراقي : لا وصنات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة».
 - ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق اسماء الرواة ، كالمسلسل به « المُحتَّدِيْنَ » أو اتفساق أسمائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، أو اتفاق نسبتهم كالدمشقيين أو المعريين .
 - ح) المسلسل بصفات الرواية : ومستفات الرواية إما ان تتعلق بصِيكغ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها •
 - ا المسلسل بعييكغ الأداء : مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته و سمعت » أو و اخبرنا »
 - ٢ المسلسل يزمان الرواية : كالعسديث المسلسسل بروايته يوم الميد •
 - ٣ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة الدعاء في المُتزَم •

٤ ـ افضله:

وأنضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

٥ ـ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ ــ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقسه ينقطع التسلسل في وسطه أو أحره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ - لا ارتباط بين التسلسل والصعة:

فقلَّمًا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وان كان أصل الحديث صحيحاً من غير طريق التسلسل •

٨ - أشهر المستفات فيه :

- أ المُسَلَّسَلات الكبرئ اللسيوطي، وقد اشتملت على /٨٥/
 حديثا ٠
- ب) المناهل السُّلْسَلَة في الأحاديث المسلسلة المحمد عبدالباتي الأيوبي، وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً •

دواية الأكابين الأصاغر

_ ٣ _

۱ ـ تعریفه : ^(۱)

- أ لنة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصنر » والمعنى : رواية الكبار عن الصنار •
- ب) اصطلاحاً: رواية الشخص عمن هـــو دونه في السن والطبقة او في العلم والعفظ ·

٢ ـ شرح التغريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصفر منسه سناً وأدنى طبقة ، والدُّنُوُّ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك •

أو يروي عمن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيراً في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الكِبر في السن أو البِدم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسَسَمَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضع ذلك •

٣ ـ أقسامه وأمثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام

(١) الهاء مائد لهذا النوع من ملوم العديث -

_ 144 _

- أن يكون الراوي أكبر سنا وأقدم طبقة من المروي عنه .
 أي مع الملم والعنظ أيضاً) •
- ب) أن يكون الراوي أكبر قدراً لا سناً من المروي عنه ،
 كحانظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ .
 مثل : رواية مالك عن عبدالله بن دينار . (۱)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سناً وقَدْراً من المروي عنــه ، اي أكبر وأعلم منه •
 - مثل : رواية البَرْقاني عن الغطيب (١)

٤ - من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ) رواية الصحابة عن التابعين : كرواية المبادلة وغيرهم
 عن كعب الأحبار •
- ب) روایة التابعی عن تَابِعیِّهِ : کروایة یعیی بن سیسید
 الأنصاری عن مالك •

0 ـ من فوائده :

- ألاً يُتَوَهَّمُ أنَّ المرويُّ عنه انضل وأكبر من الراوي لكونه
 الأغلب •
- ب) ألاَّ يُظُنَّ أن في السند إنقلاباً ، لأن المادة جرت برواية الأصاغر عن الأكابر ·
 - (۱) فَمَا لِكُ امام حافظ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سناً من مالك -
- (٢) لأن البرقاني اكبر صناً من الغطيب ، وأعظم قدراً منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

٢ - أشهر المستفات فيه:

أ كتاب د مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء »
 للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوفى
 سنة ٤٠٣ هـ •

رِوَاية الآباء عَنِ الْإِبَاء

_ £ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أب يروي العديث عن ابنه •

٢ - مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة •

٣ _ من قوائده:

أَلَّا يُظْنَ أَن في السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضع العلماء ، وأخْذِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسن -

٤ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب و رواية الآباء عن الأبناء ، للخطيب البغدادي •

رواية الأبنأعن الأماء

0

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند الحديث ابن يروى الحديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده -

: 44A - Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسَمُّ فيه الأب أو الجَدُّ، لأنه يعتاج الى البحث لمرفة اسمه •

٣ - انواعه :

هو نومان •

- أ) رواية الراوي عن أبيه فعسب (أي بدون الرواية عن الجد) وهو كثير
 - مثاله : رواية أبي المُشَرّاء عن أبيه (١) •
- ب) رواية الراوي عن أبيه عن جده او عن أبيه عن جــده فما نوقه .

مثاله : رواية عَمْرو بن شعيب عن أبيه عن جده ٠ (٢)

(١) اختلف في اسمه واسم أبيه على أقرال ، أشهرها أنه أسامة بن مالك •

⁽٢) عمرو هذا نسبه هكذا و عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدات بن عمرو بن الماسي a طبد عمرو هو محمد ، لكن الملماء وجدوا من التتبع والاستقراء أن المنمد في و جده a عمود على شعيب فيكون المراد في و جده a عبدات بن عمرو المسعايي المشهور .

٤ _ من فوائده:

- 1) البحث لمعرفة اسم الأب أو الجد إذا لم يُمَرَّحُ باسمه •
- ب) بيان المراد من الجَد ، هل هو جَدُّ الابن او جَدُّ الأب .

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

- أ رواية الأبناء عن آبائهم، لأبي نصر عبيدالة بن سيعيد
 الوائلي
 - ب) جزء من روى عن أبيه عن جده، لابن أبي خَيْثُمَةً •

للدَبْج وَروَايَة الْاقرَان

7

١ _ تعريف الأقران:

- أ) لنة : الأقران جمع « قَرِين » بمعنى المُسَاحِب، كما في المُسَاحِب، كما في المُسَاحِب، كما في المُسَاحِب، كما
 - ب) اصطلاحاً : المتقاربون في السن والاسناد ^(۱) •

٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) حک ہے میں ۲۲۰۰

⁽٢) التقارب في الاسناد أن يكرنوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة *

مثل : رواية سليمان التَّيْنِي عن مِسْسِمَر بن كِدَام ، نهمسا قرينان ، لكن لا نعلم لمِسْمَرِ رواية عن التيمي •

٢ ـ تعريف المدبَّع :

- النة: اسم مفمسول من و التَّسدُبِيَّج ، بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيْبَاجَتَي الوجه أي الغَدَّيْن ، وكانًا الدبيج سُبِّي بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه، كما يتساوى الغَدَّان .
- ب) اصطلاحاً : أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر •

٤ _ امثلة المديج:

- أي السحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي .
 هريرة عن عائشة
 - ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبـــدالمزيز ، ورواية عمر بن عبدالمزيز عن الزهري •
 - ح) في أتباع التابعين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك ·

٥ _ من فوائده:

- الا يُظُن الزيادة في الاسناد (١) .
- ب) ألا يُظن ابدال دعن، بدد الراو، (أ)

٣ - أشهر المصنفات فيه :

- ا) المديج ، للدارقطني -
- ب) رواية الأقران ، لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (١) لأن الأصل أن يروي التلميذ من شيغه ، فاذا روى من قرينه ربما طن من لم يدرس مذا النوع أن ذكر القرين المروي منه زيادة من الناسخ •
- اي ألا يتوهم الساسم أو التاريء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان ، فأخطأ فتال : حدثنا فلان ه من » فلان ٠

الشّابق واللاحق

ــ تعريفه :

- أ) لغة : السابق اسم فاعل من « السُّبْق » بمعنى المتقدم ، واللاحِق اسم فاعل من واللَّحَاق، بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك:الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتاخر موتاً •
- ب) اصطلاحاً : أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تَسَاعَدَ ما بين وفاتيهما •

٢ _ مثاله :

- أ) معمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والغَنَّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (أ) .
- ب) الامام مالك : اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السَّهُمِي، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري تونيسنة ١٢٤ وتوني السَّهْرِي سنة ٢٥٩٠ وتوضيح ذلك أن الزهري اكبر سيناً من مالك ،

ولد السراج سنة ٢١٦ وتوفي سنة ٢١٣ ومائل ٩٧ سنة •

توني البغاري سنة ٢٥٦ هـ ، وتوني أبو العسين أحمد بن محمد الغفاق النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خسس وتسعون وثلاثمائة •

لأنه من التابمين ، ومالك من أتباع التابمين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابسس عن الأصاغر كما من ، على حين أن السهمي أصنف سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُرِّرَ طويلاً اذ بلغ عمره نعو مائة سنة الذلك كان هذا الفرق الكبسر بين وفاته ووفاة الزهري .

وبتمبير أوضح فان الراوي السابق يكون شيخاً لهــــذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويميش هذا التلميذ طويلاً •

٣ ـ من فوائده:

- أ تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب •
 ب) ألا يظن انقطاع سند اللاحق
 - ٤ أشهر المسنفات فيه:

كتاب السابق واللاحق للغطيب البندادي •

器 路 路

الفصل الثاني

معرفة الرَّداة

٢ ــ معرفة التابعين • ١ ــمعرفة الصحابة ٠ ٣ _ معرفة الإخوة والأخوات ٠ ٤ _ المتفق والمفترق ٠ المؤتلف والمختلف • ٦ _ المتشابه ٠ ٧ _ المهمكل • ٨ _ معرفة المهمات • ٩ ــ معرفة الوحدان • ١٠ _ معرفة من ذُكر باسماء أو صفات مختلفة ٠ ١١ _ معرفة المفرّدات منّ الأسماء والكُنيّ والألقاب • ۱۲ ـ ممرنة أسماء من اشتهروا بكناهم • ١٢ _ معرفة الألقاب • ١٤ _ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم • 10 _ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها • ١٦١ ــ معرفة تواريخ الرواة ٠ ١٧ _ معرفة من خُلُط من الثقات • ١٨ ــ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء • ٢٠ _ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة •

٢١ ــ معرفة أوطان الرواة وبلدائهم -

مَعِينِ إلصَّحَابَة

1

١ _ تعريف الصعابي :

أ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصَّحْبَة » ومده « الصحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب وصَحْب، وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب »

ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدَّة على الأصح

٢ ــ اهميته وفائدته :

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن نسوائده معرفة المتصل من المرسل *

٣ _ بِمَ تُغْرُف صُعْبَةُ الصعابي ؟

تمرف الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

أ التواتر : كابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية المشرة المبشرين بالجنة •

ب) الشهرة : كَضِمًام بن ثَمُّلَبَة ، ومُكَّاشَة بن مِعْمَىن •

ح) إخبار صعابي ٠

د) إخبار ثقة من التابمين ٠

_ 147

ه) إخبارُه عن نفسه إن كان عَدْلاً ،وكانت دعواه ممكنة (١).

٤ - تعديل جميع الصعابة:

والصحابة رضي الله عنهم كلهم عدول، سواء من لأبَسَ الفتن منهم أَوْلاً ، وهذا بأجماع من يُعْتَدُّ به ، ومعنى عـــدالتهم : أي تجنبهم عن تعمد الكذب في الرواية والانعـــراف فيها بارتــكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لأبَسَ الفتن منهم يُحْمَل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حَسَسلَةً الشريعة وخير القرون -

0 - أكثرهم حديثاً:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أ) أبو هريرة : روى /٥٣٧٤ حديثاً ، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل •
 - ب) ابن عمر : روی /۲۲۳۰/ حدیثاً .
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦/ حديثاً •
 - د) عائشة أم المؤمنين : روت /٢٢١٠/ أحاديث ٠
 - ه) ابن عباس : روی /۱٦٦٠/ حديثاً ٠
 - و) جابزن عبدالله : روى / ١٥٤٠/ حديثاً ٠٠

٢ - اكثرهم فتيا :

واكثرهم نُتْيَا تُرُوِّى هَو ابن عباس،ثم كبار علماء الصعابة ،

وذلك كان يدعي الصحبة قبل مائة سنة من بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، أما اذا ادماها في زمن متاخر فلا يقبل خبره مشل ه رتن الهندي ۽ فانه ادمى الصحبة بمد الستمائة للهجرة ، وهو في العقيقة شيخ دجال كسا قال منه الدهبي في الميزان حدا ـ ص 20 .

وهم ستة كما قال مسروق : « انتهى علم الصحابة الى ستة : عمــر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ، ثم انتهى علم الستة إلى على وعبدالله بن مسعود » •

٧ ـ من هم العِبَادِلة:

المراد بالمبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ) عبدالله بن عمر *
- ب) عبدالله بن عباس •
- ح) عبدالة بن الزبير .
- د) عبدالة بن عسرو بن الماص •

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج إلى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشميهرة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول المبادلة .

٨- عددالصحابة:

ليس هناك احصاء دقيق لعدد الصحابة ، لكن هناك أقـــوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة الن صـــعابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرْعَة المرازي : « قُبِضَ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة الف وأربعة عشر ألفاً من الصــحابة معن روى عنه وسمع منه » (۱)

٩- عددطبقاتهم؛

اختلف في عدد طبقاتهم ، فمنهم من جملها باعتبار السَّبْق الى (١) التقريب مع التعريب حـ٢ - ص ٢٢٠ ٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسَمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

- ا) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠
- ب) وقسمهم العاكم اثنتي عشرة طبقة •

١٠ _ افضلهم:

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

١١ ــ أولهم اسلاما :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
 - ب) من الصبيان : على بن أبي طالب رضي الله عنه .
 - ح) من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
 - د) من الموالي: زيد بن حارثة رضي الله عنه ٠
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه •

١٢ ـ آخرهم موتاً :

أبو الطفيل عامر بن وَاثِلَة الليثي ، مات ســـنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم أخرهم موتأ قبله أنس بن مالك توني سنة ثلاث وتسعين بالبصرة -

١٣ - أشهر المصنفات فيه :

أ) الإصابة في تمييز الصحابة ، لابن حجر المسقلاني ·

_ ۲-- _

ب) أُسُّد النابة في معرفة المنجابة الملي بن محمداً الجَزَري المسهور بابن الأثر -

ح) الاستيماب في أسماء الأصعاب، لابن عبدالبر .

معرنة التابعين

- Y_

1 - تعريف التابعي :

أ لنة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من و تَبعَهُ ، بمعنى مشى خلفه •

ب) اصطلاحًا: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام، وقيل هو من صَحِبَ الصحابي •

٢ ــ من فوائده:

تمييز المرسّل من المتصل •

٣ ـ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كل حسب وجهته - ١ فجعلهم مسلم ثلاث طبقات -

ب) وجملهم ابن سعد أربع طبقات •

ح) وجعلهم الحاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من ادرك المشرة من المنعابة •

عُ .. المُغَضَّرَمون :

واحدهم « مُخَفْرَم » والمُغَفَّرَم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمنَ النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يَرَهُ * والمخضرمون من التابعين على الصحيح *

0 - الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين وكلهم من أهل المدينة وهم :

وسعید بن المسیب _ والقاسم بن محمد _ وعروة بن الزبیر _ وخارجة بن زید _ وأبو سلمة بن عبدالرحمن _ وعبیدالله بن عبدالله بن عتبة _ وسلیمان بن یسار (1)

٦ - أفضل التابعين :

مناك أقرال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم سعيد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي :

أ أهل المدينة يقولون : أفضل التابعين سميد بن المسيب •

ب) وأهل الكوفة يقولون : أويس القرني • ،

ح) وأهل البصرة يقولون : العسن البصري •

٧ - أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود: « سَيِّدَتا التابعيات حفصة بنت سِيدين ، وعَمْرَة بنت عبدالرحمن وتليهما أُمُّ الدَّرْدَاءِ • (١٦

٨ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب ﴿ معرفة التابعين ﴾ لأبي المُطُرِّف بن فطيس الأندلسي (٦)

(١) جمل ابن المبارك و سالم بن عبدالة بن عمر » بدل و أبي سلمة » وجمل أبر الزناد بدلهما أي بدل و سالم وأبي سلمة » و أيا بكر بن عبدالرحمن » أبر الزناد بدلهما أي بدل و سالم وأبي سلمة » و أسمها هبيمة ويقال جهيمة ، (٢)

با بسردا سد مي بم بسردام استمري ، واستها سبيت ويسان بهيت .
 ومي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبري هي زوجة أبي الدرداء أيضاً واستها خيرة ولكنها صحابية .

(٣) أنظر الرسالة المستطّرفة من ١٠٥٠

مَعرِفَة الإِخْوَاةُ وَالْأَخْوَاتِ

٣

١ ـ توطئة:

هذا العلم هو إحسدى معارف أهل العديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الإخوة والأخوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء العديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم، وغير ذلك، كما سيأتي من الأنواع بعده •

٢ ـ من فوائله:

من فوائده ألاً يُظَن من ليس باخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب -

: امثلة

1) مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الخطاب ·

ب) مثال للثلاثة : في الصحابة ، على وجعفر وعقيل بنو أبي
 طالب •

- ح) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومحمد وصالح بنو أبي صالح •
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعِمْرَان ومعمد وابراهيم بنو عُيَيْنَة •
- هـ) مثال الستة : في التابعين ، معمد وائس ويحيى ومُنبَد
 وحفصة وكريمة بنو سِيرين .
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومُعْقِل وعقيل وعقيل وسُوّيد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقَرِّن ·

وهؤلاء السبعة كلهم صعابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه المُكْرُمَة أحد^(۱) ، وقيل إنهم حضروا غـــزوة المخندق كلهم •

٤ _ أشهر المستفات فيه:

أ) كتاب الإخوة، لأبي المُطرّف بن فطيس الأندلسي •
 ب) كتاب الإخوة، لأبي العباس السراج • (١)

⁽١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون إلا هؤلام الاخدوة السبعة ٠

 ⁽۲) السراج نسبة لمعل السروج ، وكان من أجـــداده من يعملها ، وهو
أبو المعباس محمد بن اسعق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عمره
بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتوني سنة ٣١٣ هـ .

[.] _ Y · £ _

المتَّفِقُ دالْمُفْتَوِق

۱ ـ تعریفه :

- أ لنة : المُتنبق اسم فاعل من « الاتفساق » والمُفترق اسم فاعل من « الافتراق » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: إن تتفق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعداً خطاً ولفظاً، وتغتلف أشــخاصهم ، ومن ذلك أن تتفـق السماؤهم وكُناهُم ، أو أســماؤهم ونسبتهم ، ونحـر خلك (١) .

: Altai _ Y

- أ الخليل بن أحمد : ستة أشخاص اشتركوا في هذا الاسم ،
 أولهم شيخ سِيْبَوَيْه •
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان: أربعة أشخاص في عصر واحده
 - ح) عمر بن الخطاب: ستة اشخاص (٢) •
- (۱) وأما الاتفاق في الأسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انسا يكون على النالب الذي عو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المارلات ، وهو الى نرع المهمل الرب *
- (٢) ومناً ألمرب مثال رأيته في كتاب ، المتفق والمفترق ، للخطيب ، وأكثر عدد انفق فيه الرواة في الأسم في هذا الكتاب مو سبعة عشر شخصاً .

٣ ـ أهميته وفائدته:

وممرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غـــير واحد من أكابر الملماء • ومن فوائده :

- أ عدم ظن المستركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جماعة .
 وهو عكس « المُهْمَل » الذي يُخشَى منه أن يُظنَّ الواحد اثنين (۱) .
- ب) التمييز بين المشتركين في الاسم ، فربما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صعيح أو بالمكس ·

ع - متى يَحْسُنُ إِيْرَادُه ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم، وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشيوخ او الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصور متباعدة فلا إشكال في أسمائهم

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « المُتَّنِق والمُفْتَرِق » للخطيب البغدادي ، وهو كتاب حافل نفيس(١) .
- ب) كتاب « الأنساب المتَّفِقة » للحافظ معمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ، وهو لنوع خاص من المتفق .

⁽۱) انظر شرح المنغبة ص ۲۸ •

⁽٢) يرجد منه نسخة مغطوطة خير كاملة في استانبول - مكتبة أسعد أنسدي رقم /٢٠٩٧ في ٢٣٩ / ورقة وهي من أول الجزء الماشر الى آخر الجزء الثامن عشر وهو أخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حديد من أول الجزء الثالث الى تهاية الجزء التاسع .

المؤنتلِف والمحترِّلف

0

١ ـ تعريفه:

- أ لفة : المؤتلِف اسم فاعـــل من « الإئتـــلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــــ النَّفْرَة والمختلِف اسم فاعل من « الإختلاف » ضد الإتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتنق الأسماء أو الألقــــاب أو الكُنلي أو الأنساب خَطّاً ، وتغتلف لفظاً (١) .

٢ _ امثلته :

- أ و سَلام ، و و سَلام ، الأول بتخفيف اللام ، والثــاني بتشديد اللام .
- ب) «مِسْوَر » و « مُسَوَّر » الأول بكسر الميم وسكون السين وتغفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد الواو •
- ح) د البُزَّاز » و « البُزَّار » الأول آخره زاي ، والشاني آخره راء •
- د) د اُلثُّوْرِي ، و د اُلتُّوَّزِي ، الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي .
 - (١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل -

٣ ـ هل له ضابط ؟

أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وانما يُشْسبَط
 بالجفظ ، كل اسم بمفرده •

ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :

١ ــ ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ،
 مثل أن نقول : ان كل ما وقع في الصحيحين والمُوطَّا
 « يَسَار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بَشَّار»
 فهو بالموحدة ثم المجمة ٠

٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو
 كتب خاصة ، مثل أن نقول: « سَلَام » كله مشدد
 اللام إلا خمسة ، ثم نذكر تلك الخمسة .

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال ، حتى قال علي بن المديني و أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه •

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) « المُؤْتَلِف والمُعتَلِف » لعبد الغني بن سعيد •

ب) « الإكمال ، لابن ماكُولا ، وذيله ، لأبي بكر بن نُقطَ .

⁽۱) انظر النفية من١٨٠٠

۱ ـ تعريفه :

- أ لفة : اسم فاعل من « التشابه » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « الملتبس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يَلتبس معناه *
- ب) اصطلاحاً: أَن تَتفق أسماء الرواة لفظاً وخَطاً ، وتعتلف أسماء الآباء لفظاً لا خَطاً أو بالمكس (١) •

٢ _ أمثلته :

- أ) د معمد بن عُقَيْل ، بضم العين و د معمد بن عَقِيْل ، بفتح المين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء .
- ب) « ثُرَيْح بن النعمان » و « ثُرَيْج بن النعمان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الآباء •

٣ _ فائدته :

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم •

- (۱) وهو يتركب من النومسيين قبله ، أي من نومي و المتفق والمفترق و و
 - (٢) كان تغتلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتفق أسماء الآباء خطا ونطقاً ·

٤ - أنواع أخرى من المتشابه:

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

- أ) أن يُعْصِل الاتفاق في الاسم واسم الأب الا في حسرف أو حرفين مثل ٠
 - « محمد بن حُنَايُن » و « محمد بن جُبَيْر »
- ب) أو يعصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خَطَّأُ ولفظاً، لـكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- ١ اما في الاسمين جعلة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (۱)
- ٢ _ أو في بعض الحروف مثل: وأيوب بن سَيَّار، ووأيوب ابن يَسَار،، •

0 - أشهن المصنفات فيه:

- أ ، تلخيص المتشابه في الرَّسْم ، وحماية ما أَشْكُلُ منه عن بُوَ الْوَرِ التصحيف والوهُم ، للخطيب البندادي ٠
- ب) « تالى التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يُمَنُّكُ مثلهما في هذا الباب(١) .

⁽١) وهذا النوع يسميه بعضهم و المشتبه المقلوب ، وهو مما يقع فيه الاشتباه في الذهن لآ في الغط وربعًا انقلب اسمه على بعض الرواة ، وقد صحف ٱلْمَطِيبُ فِي هَذًّا النوع كَتَابًا سماء و رافع الْأَرْتِيابَ فِي ٱلمُقلوب من الأسماء

 ⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المعرية وعندي صورة عنهما -

- Y -

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كان الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميز، عن غير، •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو تحد ذلك ، ولم يتميزا بما يَخُصُ كل واحد منهما •

٢ - متى يَضُرُّ الإهمال؟

ان كان أحدمما ثقة والآخر ضميفاً ، لأنه لا تدري من الشخص المروي عنه هنا قريما كان الضميف منهما فيضمف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الاهمال بصحة العديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالحديث صحيح •

٣ ـ مشاله:

أذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد »
 غير منسوب بعن ابن وهب فإنه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة •

_ 111 _

- ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود. و « سليمان بن داود » فإن كان « الخُوْلاني » فهو ثقة ، وإن كان « اليكامي » فهو ضعيف ٠
 - ٤ ـ الفرق بينه وبين المبهم :

والفرق بينهما أن المُهْمَل ذُكِرَ اسمه والْتَبَسَ تعيينه ، والمُبْهُمُ

0 - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « الْمُكْمَل في بيان المهمّل » للخطيب ·

مَعرِفَةُ المُبْهَمَات

- A -

١ ــ تعريفه :

- أ لنة : المبهمات جمع دميهم، وهو اسم مفعول من والإبهام،
 ضد الايضاح .
- ب) اصطلاحاً: هو من أَيْهِمُ اسمه في المتن أو الاسسناد من الرواة أو معن له علاقة بالرواية ·

٢ - من فوائد بعثه:

أ) إن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضميفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضمف ·

_ 111 _

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة ساحب القعمة أو السائل حتى اذا كان في الحسديث منقبة له عرفنا فضله ، وان كان عكس ذلك فيحمسل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة .

٢ _ كيف يُغْرَف المبهم ؟

يعرف بأحد أمرين:

اً ﴾ بوروده مُسَمِّى في بعض الروايات الأغرى •

ب) بتنصيص أهل الرِّيِّرَ على كثير منه -

٤ ـ اقسامه :

يقسم المبهم بحسب شدة الابهام أو عدم شدته الى أربسة أقسام ، وأَبِّدُأُ باشدها إبهاماً -

- ب) الابن والبنت: ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كحديث أم عطيسة في خسل و بنت ، النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسِدر ،
 هي زينب رضى الله عنها .
- ح) المم والمعة : ويلعق به الغال والغالة وابن أو بنت المم والمعة وابن أو بنت الغال والغالة كعديث رافع بن خَدِيج عن « عمه » في النهي عن المُخَابَرَة ، اسم عمسه في النهي عن المُخَابَرَة ، اسم عمسه في النهي عن المُخَابَرَة ، اسم عمسه في النهي بَكَتْ أباه في بن رافع ، وكعديث « عمة » جابر التي بَكَتْ أباه لا قُبِل يوم أُخُد ، اسم عمته فاطعة بنت عمرو •

د) الزوج والزوجة : كحديث الصعيعين في وفاة ، زوج » سُبَيْعَة ، اسم زوجها سعد بن خُوْلَة وكعديث ، زوجة » عبدالرحمن بن الزبير التي كانت تحت رفاعة القُرَظي ، فطلقها ، اسمها تَمِيمة بنت وهد ،

0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلمام ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتــاب « المستفاد من مبهمات المتن والإسناد » لولى الدين المراقى •

مَعرفَة مُ الوَحْلُان

_ 1 _

١ - تعريفه:

- أ) لنة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يُرُو عن كل واحد منهم الآرادِ واحد •

٢ ــ فائدته:

معرفة مجهول المَيْن ، ورُدُّ روايته اذا لم يكن صحابياً ٠

٣ - أمثلته :

أ) من الصحابة : عُروة بن مُضَرِّس لم يَرُو عنه غير الشُّعُبي،

_ 111 _

والمُسَيَّب بن حَزْن ، لم يَرْوِ عنه غير ابنه سميد • ب من التابمين : أبو المُشَراء ، لم يرو عنه غير حماد بن

٤_ هل خرج الشيخان في صعيعيهماعن الويحلان؟

- ا ذكر الحاكم في و المُدْخَل ، أن الشيخين لم يخرجا من رواية هذا النوع شيئاً •
- ب) لكن جمهور المحدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوحدان من الصحابة ، منها:
- ٢ حديث «قيس بن أبي حازم» عن «مِرْدُاس الأَسْلَمي»
 يذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس»
 غير قيس والحديث أخرجه البخاري •

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

كتاب « الْمُنْفَرِدَات والوُّحْدان » للإمام مسلم •

معرفة من ذُكِر بأسما. أوصفات مختلفة

-1.-

١ ـ تعريفه:

هو راوٍ وُصِفَ بأسماء أو ألقاب أو كُنلي مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة *

_ 110 _

٢ - مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « أبا سعيد » » وسماه بعضهم « أبا سعيد » »

٣ - من فوائده :

- أ عدم الالتياس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظن
 بأنه أشخاص متعددون .
 - ب) كشف تدليس الشيوخ .

٤ - استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه :

فيروي في كتبه مثلاً عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله ابن أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحسسد بن عثمان المسيرني ، والكل واحد .

0 - أشهر المصنفات فيه :

- أ) ايضاح الإشكال ، للعافظ عبدالنتي بن سعيد •
- ب) موضح أوهام الجمع والتفريق ، للخطيب البغدادي •

معرضة المغرَدَات من الأسماء والكُنُّ والألقاب

-11-

1 - المراد بالمفرّدات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء،

_ 117 _

وخالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصمب النطق بها •

٢ _ فائدة معرفته:

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة المغربية •

٢ - امثلته :

1) الأسماء:

١ من المعابة : و أَجْمَد بن عُجْيان ، كسُـفْيان او
 كمُلَيَّان ، و و سَنْدَر ، بوزن جعفر •

٢ - من غير المعابة : « أَوْسَط » بن عَثرو ، «خُرَيْب»
 ابن نَقَيْر بن سُمَيْر ·

ب) الكُنلي :

١ - من الصحابة : « أبو الحَمْراء » مولى رسول الله صلى
 الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن العارث •

٢ - من غير الصحابة : « أبو المُبَيْدُيْنَ » واسمه مماوية

ح) الألتاب:

ا - من المنحابة : و سَفِيْنَة ، مولى رسول الله صلى الله عليه . وسلم ، واسمه مِهْرَان .

٢ - من غير المسحابة : « مَنْدَل » واسمه عَمْرو بن علي النوي الكوني •

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

_ 117 _

سماه « الأسماء المفرّدة » • ويوجد في أواخر الكتب المسنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر •

معوفة إسماءمن اشته فجبكنا هعر

- 11 -

١ - المراد بهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بِكُناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ ــ من فوائده:

وفائدة معرفة هذا البحث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُذْكَنُ هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التى اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

٣ - طريقة التصنيف فيه:

المُصنِّف في الكُنَى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثـــلاً يذكر في باب الهمزة « أبا اسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب البـاء « أبا بشر » ويذكر اسمه وفي باب البـاء « أبا بشر » ويذكر اسمه وهكذا •

٤ - أقسام أصعاب الكنى وأمثلتها:

- أ من اسمُهُ كنيتُهُ ، ولا اسمَ له غيرها ، كأبي بلال الأشعري، اسمه وكنيته واحد •
- ب) مِن عُرِفَ بكنيته ، ولم يُعْرَف أَلَهُ اسم أم لا ؟ ك د أبي أَنَاس ، صحابي •

_ ۲۱۸ _

- ح) مِن لُقِّبَ بَكُنْيَة ، وله اسم وله كنية غيرها : كـ دابي تُرَاب، وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو الحسن -
- د) من له كنيتان أو أكثر : كه ابن جُسرَيْج ، يُكُنى بابي الوليد وأبي خالد .
- ه) مَنِ اخْتُلِنَ في كنيته : كا «أسامة بن زيد» قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من عُرِفَتْ كنيته واختلف في اسمه : كا « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولاً أشهرها أنه « عبدالرحمن بن صخر » •
- ز) من اختُلِف في اسمه وكنيته : كا « سَفِينة » قيـــل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيـــل « مِهْرَان » وكنيته ، قيل « أبو عبدالرحمن » وقيل « أبو البَخْتَري » •
- ع) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معا : كآباء عبدالله « سنيان الثوري _ ومالك _ ومحمد بن ادريس الشافعي _ واحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه : ك « أبي ادريس الغَوْلائي » اسبه عائذات "
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كـ « طلعة بن عبيدالله التيمي » و « عبدالرحمن بن عسوف » و « الحسن بن على بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو محمد » *

٥ _ اشهر المستفات فيه :

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة: - كتاب و الكُنَّى والأسماء ، للدولايي أبي بِشَر محمد بن احمد المتوفى سنة ٣١٠ هـ ٠

معرنةالألقاب

_11-

١ - تعريفه لغة :

الألتاب جمع لتب ، واللتب كل وصف أَشْعَر برِنْعَمْ اوضَعَمْ أَوضَعَمْ اوضَعَمْ اوضَعَمْ

٢ - المراد يهذا البحث:

هو التغتيش والبحث عن ألقاب المعسدتين ورواة العديث لمرفتها وضيطها -

٣ ـ فائدته :

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما :

- أ) عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبارِ الشخص الذي يُذْكُر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد.
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقِبَ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد العقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر •

٤ - أقسامه:

الألقاب قسمان وهما :

- أ) لا يجوز التمريف به : وهو ما يكرهه الملقب به •
- ب) يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه الملقب به ٠

_ ** -

٥ _ امثلته:

- النسال » : لتب لماوية بن عبدالكريم النسال ، لُوِّبَ به النه ضَلُّ في طريق مكة •
- ب) و النسين ، : لَقَبُ عبدالله بن محمد النبين ، لُقِبَ به لأنه كان ضمينا في جسمه لا في حديثه قال عبدالنبي ابن سميد : و رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، النال والضمين » •
- ح) و غُنْدَر » وممناه المُشَنَّب في لغة أهل الحجاز ، وهو لقب محمد بن جمفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهذا اللقب أن ابن جُرَيْج قدم البصرة فحدث بحديث عن الحسن البصري فأنكروه عليه وشَنَّبوا ، وأكثر محمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُنْدَر » •
- د) و فُنْجَار » : لتب عيسى بن مسومى التيمي ، لُقِّبَ بـ و فَنْجَار » لُغْمُرَة وَجُنْتَيْه •
- ه) د صاعقة » : لَقُبُ محمد بن ابراهیم الحافظ ، روی عنه البخاري ، ولُقِبٌ بذلك لحفظه وشدة مذاكرته .
- و) « مُشْكُدَانَة » : لَقَبُ عبدالله بن عمر الأموي ، ومعناه بالفارسية « حَبَّة المسك أو وعاء المسك » •
- ز) ﴿ مُطَنَّ ﴾ : لقبُ أبي جعفر العضرمي ، ولُقِبَ به لأنه كان وهو صنير يلعب مع الصبيان في الماء فيُطَيِّنُونَ ظهرَه ، فقال له أبو نُمُيَّم : يا مُطَيَّنَ لِمَ لا تحضر مجلس العلم ؟

٦ - أشهر المستفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب و نزهة الألباب والعسافظ ابن حجر •

معرفة المنتوبي إلى غيرااباتهم

J ..

-18-

١ - المراد بهذا البعث:

معرفة من اشتهر نسبه الى غير أبيه ، من قريب كالأمّ والجَدِّ أو غريب،كالْمُربِيّ ونحوه ، ثم معرفة اسم أبيه .

٢ ـ فائدته:

دنع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم -

٣ - أقسامه وأمثلتها :

- أ من تُسِبَ الى أيّه : مثل: مُعَاد ومُعَوِّد وعَوْد بنو عَفْراء ، ومثل: بلال بن حَمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن الحَنَفِيَّة،أبوه على بن أبي طالب .
 - ب) من نُسِب الى جَدَّتِه : العليا أو الدنيا ، مثل يَعْلىٰ بن مُنية،
 ومُنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخَصَاصِية ، وهي
 أم الثالث من أجداده ، وأبوه مَثبَد .
 - ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبُيدة بن الجراح ، اسمه عامر بن عبدالله بن الجراح احمد بن حنبل ، همر احمد بن معمد بن حنبل
 - د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عَمْرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حِجْرِ الأسسود بن عبد يغوث، فَتَبَنَّاهُ .

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسمة •

معرفة السِّب التي على خلاف ظاهرها

-10-

١ _ تمهيد :

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غروة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من تلك النسب ليس مراداً ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نرولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونعو ذلك •

٢ _ فائدة هذا البعث:

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانما نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة السارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة .

٢ _ امثلة :

- أبو مسمود البَدري ، لم يشمه بَدْرا بل نزل فيها .
 فنُسِبَ إليها
 - ب) يزيد الفُتر ، لم يكن فقرا ، وإنما أصيب في فَتَــار ظهره •
 - ح) خالد المُذَّاءِ ، لم يكن حذًّاء ، وإنما كان يجالس المذائين •

٤ - اشهر المستفات في الأنساب:

وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

_ YYY _

سماه و اللباب في تهذيب الأنساب » ولَغُمنَ الْلُكُمْنَ هذا السيوطي في كتاب سماه و لُبُّ اللَّبَاب » •

مَع رَفَة تُوارِيخ (الرَّعُوالة

-17-

١ ـ تعريفه:

- أَ) لِنَهَ : تُوارِيخُ جمع تاريخُ وهو مِصدر ﴿ أَرَّخَ ﴾ وسُهِّلَتُ الْهَمزَةُ فيه ٠
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

٢ ــ المراد يه هنا :

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد ، ووفياتهم ·

٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : • لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ»، ومن فوائده معرفة اتصـــال الســند أو انتطاعه -

وقد ادغى قوم الرواية عن قوم فنُظِرُ في التاريخ فظهر انهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين •

٤ ـ أمثلة من عيون التاريخ:

أ الصحيح في سن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضى الله عنهما ثلاث وستون •

_ YYE _

١ ــ وقبِضَ رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ م ٢ _ وتُبض أبو بكر رضي الله عنه في جمـــادى الأولى سنة ١٢ هـ • ٣ _ وقُبض عمر رضي الله عنه في ذي العجة سنة ٢٣ هـ ٤ ــ وقتُل عثمان رضي الله عنه في ذي الحجة سنة ٣٥هـ وعمره /۸۲/ سنة وقيل ابن /۹۰/ سنة ٠ ٥ ـ وقُتل علي رضي الله عنه في شهر رمضان ســنة ٤٠ هـ و دو ابن /٦٣/سنة • ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /١٥٤ وهما : ١ ـ حَكيم بن حِزام ٠ ۲ ـ حسان بن ثابت ٠ ح) أصحاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة تونى سنة ١ - النعمان بن ثابت : (أبو حنفة) 10 - 1 ٢ ـ مالك بن انس: 174 - 44 ٣ ـ محمد بن ادريس الشافعي: Y . £ _ 10 -٤ - أحمد بن حنبل: 761 _ 176 د) أصحاب كتب العديث المعتمدة: ١ _ معمد بن اسماعيل البغاري : 707 _ 19E ٢ ـ مسلم بن العجاج النيسابوري: 771 _ T.E ٣ - أبو داود السجستاني : TYO _ T.T ٤ - أبو عيسى الترمذي : (١) 174 - Y-4 (١) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يعددوا السنة التي وله فيها وانما ذكَّروا أن ولادته كانت في المقد الأول من القين السَّاك ، لكِّن بَعْض المَتَاخِرِينَ ذَكْرُوا أنه ولد شَّنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل معمد بن

_ YY0 _

قاسم جسوس حـ ۱ _ ص ٤ -

ولدسنة توني سنة

٥ - احمد بن شعيب النسائي : T.T_ 718 ٣ – (ابن ماجه) القزويني : YY0 _ Y - Y

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب ﴿ الْوَفْيَاتِ ﴾ لابن زُبْر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للمراقى وغيرهم .

معرفة من اختُلِط من الثقات _ 17 -

١ - تعريف الاختلاط:

- أ) لغة : الاختلاط لغة فساد العقل ، يقال « اختلط فلان » أي فسد عقله كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً : فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خُرُف أو عَمَى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

٢ - أنواع المُغْتَلَطِين :

- أ من اختلط بسبب الخُرُف : مثل عطاء بن السائب الثقفي
- ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثـل عبدالرزاق بن همام الصنعاني ، فكان بعد أن عَمِي يُلقَّنُ فَيُتَلَقَّنُ *
- ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مئـــل عبدالة بن لَهِينَة المصري •

_ ۲۲7 _

٣ _ حكم رواية المغتلط:

- أ) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط ٠
- ب) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شُكنًا
 فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده .

٤ _ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً ، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بمد الاختلاط لردها وعدم قبولها •

٥ - هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 ندم، ولكن مما عُرِف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط .

٦ - أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والعازمي ، ومن هذه المسنفات كتاب والاغتباط بعن رُمِيَ بالاختلاط » للعافظ ابراهيم ابن معمد سِبُط ابن العجمي، المتوفى سنة ٨٤١ هـ •

معهة طبقات العلماء والزواة

_ 11 _

١ - تعريف الطبقة:

- أ) لغة : القوم المتشابهون •
- ب) اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (۱)-

٢ ــ من فوائد معرفته:

ا) ومن فوائد معرقته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الراوي حـ ٢ - ص ٢٨١ ٠

_ ۲۲۷ _

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفــــق اسمان في اللفظ فيظن أن أحدهمـــا هو الآخر ، فيتميز ذلك بممــرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من المنمنة •

٣ ـ قد يكون الراويان من طبقــة باعتبــار ، ومن طبقتـين باعتبار آخر:

مثل أنس بن مالك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع المشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة ·

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون المسحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة ، فلا يكون أنس بن مالك وشبهه في طبقة المشرة من الصحابة .

مع ك ماذا ينبغي على الناظر فيه ؟

ينبني على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفاً بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رَوَى عنهم •

0 - أشهر المصنفات فيه:

ا) كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

ب) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني •

ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكي •

د) تذكرة العفاظ اللذهبي ٠٠

مغرفة المولي من الرَّواة والعلاء

-14-

١ - تعريف المولى:

أ لنة : الموالي جمع مَوْلَى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

_ ۲۲۸ _

المالك والعبد ، والمُعْتِق والمُعْتَق (١) •

ب) اصطلاحاً: هو الشخص المُحَالَف ، أو المُتَقُ ، أو الذي السلم على يد غيره •

٢ _ انواع الموالي:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

أ) مولى العِلْف : مشـل الامام مالك بن أنس الأسسبَحي
 التيمي ، فهو أصبحي صلِيْبَة ، تيمي بوَلاء العِلْف ، وذلك
 لأن قومه و أَصْبَح ، موالى لتيم قريش بالعِلْف .

ب) مولى المُتَاقة : مشل أبو البَخْتَري الطائي التابعي ، واسمه سميد بن فيروز ، هو مولى طيىء ، لأن سيده كان من طيىء فأعتقه •

ح) مولى الاسلام : مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجُنْفي، لأن جده المغيرة كان مجوسياً فأسلم على يد اليَسَان بن أُخْنَسَ الجُنْفي ، فنُسِبَ إليه •

٣ ـ من فوائده:

الأمن من اللَّبُس ، ومعرفة المنسوب الى القبيلة نسباً أو وَلاءً ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة وَلاءً عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

٤ - أشهر المصنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكِنْدي بالنسبة الى المعريين فقط •

⁽۱) انظر القاموس حـة _ ص ٤٠٤ ·

معرفة الثقات والضعفاء من الرّوالة

_ 4 . -

١ ــ تعريف الثقة والضعيف .

- أ لغة : الثقة لغة المُؤْتَكُن ، والضعيف ضد القوي ويكون الضعف حسياً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو السم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

٢ ــ أهميته وفائدته :

هو من أَجَــــلِّ لَهُواع عَلَوم الحديث ، لأنه بواســــطته يُعْرَفُ الحديث الصحيح من الضعيف •

٣ - أشهر المصنفات فيه وأنواعها :

- أ مصنَّفات مُفّرُدَة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن حبّان ، وكتاب « الثقات » للمِجْلي .
- ب) مصنَّفَات مفرَدة في الفسيعفاء: كثيرة جداً كالفسعفاء للبخاري والنسائي والمُقَيَّلي والدارَقُطْني ومنها كتاب « الكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » للذهبي
 - ح) مصنَّفات مشتَرَكة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب « تاريخ البخاري الكبير » ومنها كتاب « الجرح والتعديل » لابن أبي حاتم ، وهي كتب عامة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب العديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسماء الرجال » لعبد الغني المقدسي ، و تهذيباته المتعددة التي للمِزِّي والذهبي وابن حجر والخُزْرَجي •

معرضة أوطان التكولة وبلانهم

- Y1 -

١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهم الإقليم أو النساحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة ومُســدُيْهم التي وُلِدوا فيها أو أقاموا فيها •

٢ ــ من فوائده :

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفسط اذا كانا من يلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

٣ ـ إلى أي شيء يَنْتَسب كل من العرب والعجم؟

أ لقد كانت العرب قديماً تنتسب الى قبائلها ، لأن غالبيتهم
 كانوا بدواً رُحَّلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوشق من ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدائهم وقراهم.

ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم -

٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

أ أراد الجَمْعَ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول
 ثم بالثاني المنتقل إليه ، ويعسن أن يُدْخِلُ على الثاني

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدَ فِي حَلَبَ، وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان العُلَبِي ثم الدَّنِي » وعلى هذا عَمَلُ اكثر الناس •

ب،) واذا لم يُردِ الجَمْعُ بينهما : له أن ينتسب الى أيهما شاء ، وهذا قليل •

ه كيف يُنْسِب من كان من قريدة تابعة ببلاة ؟

- أ) له أن ينتسب إلى تلك القرية -
- ب) وله أن ينتسب الى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح) وله أن ينسب الى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : اذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حَلَب » وحَلَبُ من « الشام » فله أن يقسول في انتسسابه : فلان البابي ، أو فلان الحَلَبِي ، أو فلان الشّام .
 - ٦ كم المدة التي ان اقامها الشغص في بلد نُسِبَ اليها ؟
 - أربعُ سنين ، وهو قول عبدالله بن المبارك .

٧ - أشهر المصنفات فيه:

- م أ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هسدا النوع لأنه يذكر الانتسساب الى الأوطان وغرها
 - ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب العلبقات الكبرى » لابن سعد •
 - هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب وصلى الله على سسيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه والحمد لله رب العالمين •

المصادير والمراجع

- ـ القرآن الكريم •
- ـ تاريخ بنداد للخطيب البندادي ـ نشر دار الكتاب العربي ـ بيروت •
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ -
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب
 عبداللطيف ــ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ -
 - الرسالة للشافعي ، تعقيق أحمد محمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني _
 تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني _ نشر دار الفكر ٠
- سنن الترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي ـ الطبعة المصرية ـ نشر
 محمد عبدالمحسن الكتبى
 - سنن أبي داود ـ طبع الهند على العجر -
- سنن ابن ماجه ترتیب و تحقیق محمد فؤاد عبدالباقی _ طبیع
 عیسی البایی العلبی وشرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ .
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدني ٠
 - شرح ألفية العراقي له طبع المغرب •
- صحيح البغاري مع شرحه فتسبح الباري تحقيق الشسيخ عبدالعزيز بن باز - المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٢٨٠ هـ •
 - صحيح البخاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صعيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ •
- علوم العديث لابن الصلاح تعقيق الدكتور نور الدين عتر
 نشر الكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ
- فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي تحقيق عبدالرحمن
 محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .
- القاموس المحيط للفيروز آبادي طبع المطبعة الميمنية بمصر
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي _ طبع دائرة المعارف المثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ -
 - المتفق والمفترق للخطيب البغدادي _ مغطوط •

- المستدرك على الصعيعين للعاكم النيسابوري نشر مكتبة النصر العديثة بالرياض -
- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري _ نشر الدكتور السيد
 معظم حسين _ طبع دائرة المعارف المثمانية •
- معالم السنن للخطابي تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد
 الفقي -- مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ ٠
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي تحقيق على محمد البجاوي طبع عيسى البابي العلبي سنة ١٣٨٢ هـ ٠
- موطأ مالك تصعيح وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي طبع عيسى البابي الحلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ ٠
- نزهة النظر شرح نغبة الفكر للعافظ ابن حجر نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة .
- نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للحـــافظ ابن حجر ـ نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة .

فهرس المؤضوعات

	منحة
المقلمة العامة :	٣
المقدمة : في نشاة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه •	٧
ـ نبذة تاريخية عن نشأة علم المسطلح والأطوار	A
التي مر بها ٠	
 أشهر المستفات في علم المسطلح • 	١.
 تعريفات أولية - 	18
الباپ الأول : الغير •	17
 الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا • 	18
ــ المبحث الأول : الخبر المتواتر -	14
ـ المبحث الثاني : خبر الآحاد .	*1
ــ المشهور ٠	**
_ العزيز •	70
_ الغريب •	**
 تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه • 	71
ـ الفصل الثاني : الغبر المقبول •	**
ــ المبحث الأول : أقسام المقبول •	**
ـ الصعيع ٠٠٠	TT
ـ الحسن ٠	13

, •	-
 الصعيح لغيره • 	٥٠
ب العسن لفره -	01
 خبر الاحاد المقبول المعتف بالقرائن 	٥٣
 المحث الثاني: تقسيم الغبر المقبول الى معمول 	ot
به ، وغير معمول به •	
 المحكم ومختلف الحديث - 	00
ـ تاسخ الحديث ومتسوحه -	٥٨.
_ الفصل الثالث: الغبر المردود •	4.
- الخبر المردود وأسباب رده ·	11
المبعث الأول: الضميف .	77
- المبعث الثاني : المردود بسبب سقط من الاسناد	77
الملق • الملق •	7.4
_ المرسل •	Y .•
ـ المعضل •	YŁ
_ المنقطع •	. 77
ـ المدلس •	YA
ـ المرسل الخفى •	A£
– المنعن والمؤنن ·	٨٥
 المبحث الثالث: المردود بسبب طمن في الراوي. 	AY
ــ الموضوع ·	**
_ المتروك • َ	47
۔ المنکر ۰	41
ــ المعروف ٠	41
ـ المعلل -	4/
 المخالفة للثقات • 	1.1

_ ۲۳7 _

	-
_ المدرج •	1-7
_ المقلوب •	1.70
_ المزيد في متصل الأسانيد .	1.4
ـ المضمارب -	111
_ المبحف •	115
ــ الشاذ والمعفوظ •	117
_ الجهالة بالراوي •	114
_ البدعة •	177
ــ سوء الحفظ ٠	171
 الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود. 	170
ـ المبحث الأول: تقسيم الغبر بالنسببة الى من	170
أسند اليه -	
_ العديث القدسي •	177
_ المرفوع •	177
ـ المرقوف •	179
_ المقطوع •	177
 المبحث الثاني: أنواع أخرى مشتركة بين المقبول 	172
والمردود ٠	
_ المسند •	171
_ المتميل •	140
_ زيادات الثقات •	123
ــ الاعتبار والمتابع والشاهد •	11.
الباب الثاني : صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك	115
من الجرح والتعديل •	
ــ .المبحث الأول : في الداوي وشروط قبوله •	188
	_

	مفحة
 المبعث الثاني : فـــكرة عامــة عن كتب الجرح 	189
والتعديل .	
- المبعث الثالث : مراتب الجرح والتعديل •	101
الباب الثالث: الرواية وآدابها وكيفية ضبطها .	101
الفصل الأمل في تتنا الله و تنفيه صبطها .	100
- الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها .	100
- المبعث الأول: كيفية سماع العـــديث وتعمله	
وصفة ضبطه ٠	104
 المبعث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء • 	
ـ المبعث الثالث : كتـــابة العــديث وضـــبطه	178
والتصنيف فيه ٠	
 المبعث الرابع: صفة رواية العديث . 	14.
ــ غريب الحديث •	144
ــ الفصل الثاني : آداب الرواية ·	140
_ المبحث الأول : كداب المحدث ·	140
- المبعث الثاني : آداب طالب العديث ·	177
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به •	171
	171
 الفصل الأول: لطائف الاستاد • 	14.
 الاستاد العالي والنازل • 	148
- المسلسل -	
ـ رواية الأكابر عن الأصاغر •	144
ـ رواية الآباءِ عن الأبناء ·	14.
_ رواية الأبناء عن الآباء •	111
ــ المدبج ورواية الأقران •	197
. ــ السابق واللاحق •	198
ـ الفصل الثاني : معرفة الرواة ٠	197

•	
_ معرفة الصحابة ·	111
ـ معرفة التابعين •	7.1
ــ معرفة الاخوة والأخوات ه	4.4
ــ معرفة المتفق والمفترق .	1.0
_ معرفة المؤتلف والمختلف .	Y • Y
_ معرفة المتشابه .	7.9
_ معرفة المهمل •	711
ــ معرفة المبهمات •	*1*
_ معرفة الوحدان ·	*11
معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مغتلفة ·	710
معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب ·	717
معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم ·	*14
- معرفة الألقاب ·	***
- معرفة المنسوبين الى غير آبائهم ·	777
 معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها • 	***
– معرفة تواريخ الرواة · – معرفة تواريخ الرواة ·	**1
ــ معرفة من خلط من الثقات ·	777
ــ معرفة طبقات العلماء والرواة ·	***
عامل عبيات الملعام والرواء . عامد معرفة الموالي من الرواة والعلماء أ	774

ــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة · فة أدراه الدراء الدراء الدراء	
ــ معرفة أوطان الرواة ويلدانهم · المداد ماليا	
۔ المصادر والمراجع · ۔ فهرس المرضوعات ·	140
خارور الوصيوعات "	

Sha Sha



